**Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе «Дорожки»**

**Возраст детей: младшая группа 3-4 года.**

**Составитель: Кошеварова А.А.**

**Цель:**

1.Совершенствовать [конструктивные умения](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-konstruirovaniyu).

2.Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпичики, сооружать дорожку, используя полученные ранее умения (прикладывание).

3.Формировать умение обыгрывать постройки.

**Форма организации: занятие, игра.**

1.Чтение стихотворения Н.Радченко «Разноцветный грузовик».

2.Пение песни, «Машина» (муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой).

3.Рассматривание элементов игры.

4.Обыгрывание постройки.

**Материалы игры:**

1.Машина игрушечная.

2. Кубики конструктора.

3.Звукозапись.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная, музыкальная.

**Ход занятия НОД**

Рассматривание кирпичиков.

Воспитатель везет за веревочку грузовую машину, в кузове которой лежат кирпичики, читает стихотворение Н. Радченко.

Разноцветный грузовик

По [дороге напрямик](https://www.maam.ru/obrazovanie/dorozhki-konstruirovanie)

Целый день все едет-едет

И везет игрушки детям.

**Воспитатель**. Какой большой грузовик приехал к детям! Что привезла машина? Машина привезла кирпичики. Сколько кирпичиков привезла машина? *(Много кирпичиков.)* Помогайте разгружать кирпичики.

Педагог с детьми разгружают кирпичики и складывают их на стол.

**Воспитатель**. Возьмите все по кирпичику. У кирпичика есть разные стороны. Вот эта сторона большая и широкая. Найдите и покажите на своем кирпичике большую широкую сторону.

**Посмотрите**: эта сторона кирпичика узкая и короткая. Найдите ее на своем кирпичике, проведите пальчиком по узкой короткой стороне.

Эта сторона кирпичика узкая и длинная. Проведите по ней пальцем. Вот как долго пальчик бежит по этой стороне.

Найдите узкую длинную *(узкую короткую)* сторону на своем кирпичике, проведите пальчиком по узкой длинной *(узкой короткой)* стороне.

Из кирпичиков можно строить. Когда мы строим из кирпичиков, их можно класть на пол по-разному. Положите кирпичик на большую широкую сторону, как я положила.

**Воспитатель**. Поставьте кирпичик на узкую длинную сторону (узкую *короткую)*. Кирпичики привезла грузовая машина. Давайте споем песенку про машину. Педагог вместе с детьми поет песенку и выполняет движения.

Пение песни *«Машина»* *(муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой)*.

В машине, в машине Дети сидят на стульях, Шофер сидит. *«крутят руль»*

Машина, машина. Топают ногами.

Идет, гудит.

Би-би-би! Би-би-би! *«Нажимают на сигнал»*, говорят:

В машине, в машине *«Би-би-би»*.

Детей полно. Показывают на себя руками.

Поехали дети,

Глядят в окно. Прикладывают руку к глазам.

Би-би-би! Би-би-би! «Нажимают на сигнал-Би-би-би».

Вот поле, вот речка, Делают указывающий жест

Вот лес густой… поочередно правой и левой рукой.

Приехали дети. Машина, стой! Хлопают в ладоши.

Би-би-би! Би-би-би! «Нажимают на сигнал-Би-би-би».

Воспитатель читает строки стихотворения К. Чолиева *«Шоферы»*.

Шуршат по дорогам

Веселые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины…

**Воспитатель**. Машины ездят по дороге.

Конструирование дорожки по памяти.

**Воспитатель.** Сейчас мы из кирпичиков построим дорожку для машины. Кирпичики кладем широкой стороной на стол. Сколько надо положить кирпичиков, чтобы получилась длинная дорожка? *(Много)*.

Кто хочет положить еще один кирпичик? Кирпичики кладем также широкой стороной на стол, соединяя узкие короткие стороны.

Таким образом взрослый с детьми строят дорожку из 4-5 кирпичиков.

Воспитатель. А сейчас вы сами построите дорожку из кирпичиков. Стройте длинную дорожку. Кирпичики плотно приставляйте друг к другу.

**Обыгрывание постройки.**

Воспитатель дает машину для обыгрывания каждому ребенку: дети возят машины по дорожкам.

**Проблемная ситуация.** Приезжает большая машина, воспитатель предлагает провезти ее по дорожке – дорожка оказывается узка для этой машины. Взрослый стремится подвести детей к пониманию того, что для большой машины нужна широкая дорожка.

**Воспитатель**. Как изменить постройку, чтобы дорожка стала широкой?

Воспитатель выслушивает предложения детей.

Показ способа изменения постройки.

**Воспитатель показывает и объясняет два способа изменения постройки и оставляет их в качестве образца до конца занятия.**

1. Пристроить второй ряд кирпичиков.

2. Положить кирпичики, приложив кирпичик к кирпичику длинной стороной.

Закрепление последовательности выполнения работы.

Воспитатель. Как можно изменить постройку и сделать дорожку широкой? Выберите любой способ изменения постройки.

**Анализ детских работ.**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает получившиеся дорожки (отмечает способ постройки, хвалит детей. Как вы справились с постройкой дорожки? Как вы справились с изменением дорожки для большой машины?