

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №31»

**Методическая разработка
образовательной деятельности
по познавательному развитию в старшей группе
«Загадки Мудрой совы»**

Старший воспитатель
Гладская А.В.

2023 год

Возраст детей: 5-6 лет.

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования элементарных экологических представлений, умения правильно вести себя в природе.

Задачи:

1. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистичные представления о природе. Способствовать расширению у детей знаний и представлений о диких животных, их образе жизни в зависимости от времени года.
2. Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей. Активизировать внимание и память детей.
3. Воспитывать умение правильно вести себя в природе, желание беречь ее.

Предварительная работа: знакомство с Красной книгой, рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, экспериментальная деятельность.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор с экраном, магнитно – маркерная доска, мобили (2 шт.) на штативах, «Кочки» по количеству детей.

Раздаточный материал: сумочки через плечо (по количеству детей), «Дневники наблюдений» (по количеству детей), маркеры (по количеству детей), заламинированные картинки с изображением диких животных, книга Мудрой совы.

Ход образовательной деятельности Мотивационно-ориентировочный этап

Воспитатель:

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «привет!» и «добрый день!»;
Если каждый улыбнется –
Утро доброе начнется.

Доброе утро, ребята. Меня зовут Анна Викторовна. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

Поисковый этап

Воспитатель: Я приехала к вам из другого детского сада. Ребята моей группы передали вам видеопривет.

(На экране появляется видеоролик с участием детей из группы А.В.)

Дети на ролике: Привет! Мы с Анной Викторовной очень любим играть, наблюдать, экспериментировать. У нас в группе есть Чудо – дерево, на котором живет Мудрая сова. Каждый день она приносит нам разные задания. Сегодня загадка для вас!

(Появляется изображение совы. Загадку детям загадывает она.)

Мороз на воду опустился
И мир вокруг преобразился.
Там где раньше все текло,
Превратилось все в стекло.

(Лед)

Сейчас проверим *(дети открывают дверцу, в дупле висит изображение льда)*

Воспитатель: *(подзывает детей к столу, где на подносе под тканью лежат кубики льда).* А вот и ответ на загадку! Это – лед. Возьмите кусочек льда в руки. Как вы считаете, какой лед?

Дети: холодный, влажный. Лед гладкий, скользкий, твердый.

Воспитатель: положите лед на поднос и посмотрите на свои руки. Что на них оставил лед?

Дети: воду, ладони мокрые, влажные.

Воспитатель: Как вы считаете, почему это произошло?

Дети: потому что в тепле лед тает.

(Слышится хлопанье крыльев и на экране появляется Мудрая сова)

Сова:

Пара капель – не беда!

Но когда везде вода,

Плохо жителям лесным.

Дети, мы поможем им?

Вот и зайчики в беде – *(на экране слайд с изображением зайцев на острове)*

Тонет остров их в воде.

В путь пора нам отправляться,
Чтобы к острову пробраться!

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, как нам надо дальше действовать. Может у кого-то есть план.

Ответы детей.

Воспитатель: Для похода нам необходима экипировка, то есть специальная защитная одежда. Посмотрите на экран. Какой предмет гардероба не является экипировкой?

(Дети называют лишний предмет).

Воспитатель: Правильно. А почему нельзя идти в сандалиях? Как вы думаете? Кроме экипировки нам понадобится специальное снаряжение. Это сумки и дневники наблюдений, для записи наших открытий. А я возьму еще и фотоаппарат, чтобы сделать снимки. *(Дети и воспитатель вешают сумки через плечо, кладут в нее блокноты и маркеры.)*

Воспитатель: И вот так, без лишних слов,
Наш Лесной патруль готов.

Практический этап

(Под музыку из песни «Юный эколог» дети проходят круг и останавливаются перед экраном, на котором возникает изображение подснежника)

Воспитатель:

Пробирается медведь
Сквозь густой валежник
Стали птицы песни петь
И расцвел ...

Дети: подснежник.

Воспитатель: Это самый первый весенний цветок. Как вы думаете, почему он так называется – подснежник? *Примерные ответы детей.*

Воспитатель: Какой это цветок?

Дети: нежный, красивый, хрупкий.

Воспитатель: А еще он редкий. Он занесен в Красную книгу. А вы знаете, что это за книга? И почему подснежник в нее попал?

Ответы детей.

Подснежник такой красивый, очень хочется сорвать его и принести домой.
НО ДЕЛАТЬ ЭТОГО НЕЛЬЗЯ!

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Все сорвут, и я, и ты,
То не будет красоты.
Все помним, какой цветок? (редкий)

Сделаем фото этого растения на память. Присядем на кочки и вклеим снимки в дневники.

Воспитатель: Весенний лес полон жизни. Настало время сделать следующее наблюдение. Переверните страницу вашего дневника и отметьте те кружочки напротив изображения животного, чьи голоса вы услышите. *(Звучит музыка и на ее фоне раздаются голоса дятла, волка).*

Покажите мне дневники, чтобы я могла посмотреть, правильно ли вы сделали.

(Проверяем правильность выбора).

Я предлагаю немного отдохнуть и размяться.

Физминутка.

Воспитатель проводит музыкальную физкультминутку под музыку с показом движений.

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки с изображениями животных, которые спят или не спят зимой.

Воспитатель: В лесу обитает множество животных. Вы знаете, как можно их назвать одним словом? Возьмите каждый по одной карточке. Предлагаю разделить на хищников и травоядных. Молодцы! На какие еще две группы можно разделить этих животных? Послушайте подсказку.

Воспитатель:

Кто зимой в лесу гулял,

Кто-то сладко, крепко спал.

Ты картинку выбирай,

Кто что делал, отгадай!

(На штативе, держащем мобили, прикреплены совы: с открытыми и закрытыми глазами). Дети развешивают изображения животных.

Воспитатель:

Нам пора вперед идти

Чтобы зайчиков спасти!

Воспитатель: Идя по лесу, внимательно смотрите по сторонам и под ноги.

Вот так находка! Как вы считаете, какой зверек обронил этот клочок?

Почему вы так считаете?

Примерные ответы детей: заяц.

Воспитатель: Совершенно верно! А почему заяц теряет шерсть? Он что заболел?

Дети (примерные ответы). Сезонная смена меха у животных называется линька. А для чего зайцу нужно менять цвет шерсти?

Примерные ответы детей. (Для того, чтобы оставаться незаметным для врагов).

Воспитатель: Давайте проверим, виден ли белый заяц на белом снегу? А белый заяц в весеннем лесу? *(Проверяют на экране).* Смена цвета помогает зайцу прятаться, но не защищает от других опасностей.

На экране появляется фрагмент из мультфильма «Дед Мазай и зайцы», где животные сидят на острове и не могут попасть на берег.

Воспитатель: Давайте присядем на кочки и подумаем, как мы можем помочь зайцам?

(Примерные ответы детей)

Воспитатель: Верно! Мы можем перекинуть дощечку к острову, построить мост.

Воспитатель: Из чего мы можем построить мост?

Ответы детей (кочки, на которых мы сидели).

Воспитатель: Вы правы! Для строительства моста мы можем использовать кочки. Давайте попробуем выстроить мост.

(Дети строят мост, приставляя кочки друг за другом).

Воспитатель:

Нужно нам на мостик встать

Его прочность испытать!

(Дети поточным способом проходят по мостику)

Воспитатель:

Вот какой надежный мост!

Не замочат зайцы хвост!

Всех сумели мы спасти.

И пора домой идти.

(Под музыку песни «Юный эколог» дети возвращаются в группу).

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: Какое насыщенное путешествие у нас сегодня получилось. Что особенно вам запомнилось? Ответы детей.

Включается экран, снова появляются дети из нашего сада)

Друзья, вы справились с заданием Мудрой совы. Теперь вы можете считать себя друзьями природы. *(Фрагмент видео со значками на шкафчиках).* Мы дарим вам наши значки и флажки. Пока!

Воспитатель: Все снаряжение я вам оставляю в подарок, в дневниках наблюдений много чистых листов для ваших будущих открытий. А еще я дарю вам мобили, вы можете в группе наполнить их по своему желанию, на любую тему. Мне было очень приятно познакомиться с вами. До свидания.