|  |
| --- |
| Муниципальное юджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад комбинированного вида №26» |
| Интегрированное занятие по познавательно – речевому и социально – коммуникативному развитию «Экскурсия по проспекту Профессий. |
| для детей подготовительной к школе группы |
|  |
| **Составитель: воспитатель Савинова Анастасия Александровна** |
|  |

|  |
| --- |
| Г. Озерск, 2023 |

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- знакомить с понятием «профессия», профессиональной деятельностью взрослых и разнообразием профессий;

- расширять осведомленность об окружающем мире, кругозор;

- учить образовывать относительные прилагательные, формировать навыки словообразования, словоизменения, составлять рассказ о профессии по наглядной схеме.

Коррекционно – развивающая: формировать интерес и уважение к людям различных профессий.

Здоровьесберегающая: укреплять здоровья детей.

Предварительная работа: беседы о профессиях, коллекционирование вырезок, рисунков, фотографий по теме.

Оборудование: пиктограммы, картины с изображением широкой улицы с пиктограммами,

1. Вводная часть.

Педагог: Ребята, здравствуйте! Нас ждет необычная экскурсия. Возьмите ребята билеты – приглашения.

Детям раздаются приглашения – предметные картинки с изображением инструментов.

Чтобы попасть на экскурсию, расскажите, что можно делать с помощью инструментов.

Дети называют слова – действия: «Лопатой – копают, пилой пилят, иглй шьют» и тд.

1. Основная часть.

Да, действительно, этими инструмеентами выполняют определенные действия, с их помощью можно трудиться, работать, совершать что – то полезное.

Кто –то режет, кто – то пилит,

Варит, жарит и стрижет,

Кто – то чинит и летает,

Лечит, учит, стережет.

Каждый в жизни выбирает

Труд и дело по душе.

Сделаем и мы сегодня

Первый шаг в своей судьбе.

Пофессией называют такое дело, которым занимаются постоянно и которое полезно для других людей. Профессии нужно обучаться.

Так что же такое «профессия?»

И как это слово понять?

Профессия – это работа,

Ее мы должны выполнять.

Чтоб строить дома и дороги

И в школах детишек учить,

Выращивать в поле пшеницу,

Людей и животных лечить.

Профессия – труд специальный

И многое нужно уметь.

Вначале программу для школы

Ребята должны одолеть.

Итак, мы отправляемся на экскурсию по Проспекту профессий. Что же такое проспект? Вообще, проспект имеет несколько значений. С одной стороны это широкая, просторная улица, а с другой стороны это книга или брошюра, в которой представлены обзор, описание, яркая реклама чего – либо, например, профессии. Вот и наше путешествие по проспекту с указателями и знаками постепенно превратится в книгу или альбом, на страницах которого будет много интересного и познавательного материала о различных профессиях. Мы сможем листать страницы и выбирать будущую профессию.

Педагог детям показывает альбом.

Итак, наша экскурсия начинается. Посмотрите на проспект.

Педагог демонстрирует изображение широкой улицы со знаками – пиктограммами.

Знак вопроса, который первым встретился на нашем проспекте, означает название профессии.

Все профессии можно разделить на группы: медицинские, спортивные, военные, педагогические, творческие, связанные со строительством, техникой и много других. Бывает это название профессии состоит из двух слов. Например слово «водолаз» состоит из двух слов «вода» и «лазать». Давайте подумает, от каких двух слов произошло название следующих профессий.

Педагог произносит названия следующих слов: «пчеловод» (пчела+разводить), «рыболов» (рыба+ловить), «садовод» (сад+разводить), «трубочист» (труба+чистить).

Знак «Мужской и женский силуэт» обозначает, женская это профессия или мужская. Значит какие это профессии?

**Дети**: женские, мужские.

**Педагог**: иногда они выбирают одинаковую профессию, но называться будут по разному. Например, мужчина – повар, а женщина – повариха.

Игровое упражнение «назови профессию»

**Педагог**: давайте поиграем: Я назову профессию мужчины, а вы – женщины: летчик - …(летчица), учитель - …(учительница), писатель-писательница, художник-художница, артист-артистка, журналист-журналистка, баскетболист-баскетболистка.

**Педагог**: Иногда бывает так, что и мужчину и женщину опредеоенной профессии называют одинаково. Например, мужчина-врач, и женщина тоже врач. Мужчина-инженер (человек, который разрабатывает, изобретает, испытывает, ремонтирует технические устройства), и женщина тоже инженер. Мужчина-космонавт (осуществляет полет в космос на космическом корабле), и женщина-космонавт.

**Дети** поразмышляют о том, можно ли образовать женский род названий следующих профессий: лесник, водитель, архитектор, дизайнер и др.

А бывают профессии, которые выбирают только мужчины, например, мясник (человек, рубящий и разделывающий мясо) или пожарный. Но мужчины почти никогда не выбирают профессии библиотекаря, мастера маникюра, косметолога.

**Знак** «Инструменты, оборудование» обозначает необходимое для работы оборудование. В профессиональной работе используются различные инструменты. Мы уже говорили о них. А сейчас определим, из каких материалов они выполнены.

Детям раздать каждому картинки и по очереди скажут: Какие? Или на доске?

**Дети** рассматривают картинки рабочих инструментов и определяют, какие они по материалу, образуя относительные прлагательные («металлические»,»пластмассовые», «стеклянные», «деревянные», «резиновые»

**Педагог**: Знак «Что делает, чем занимается человек этой профессии» обозначает действия представителя профессии. Мы уже знаем, что любой работник совершает какие-либо действия, т.е трудится, чтобы что-то произвести, добиться результатов работы. Например, результатом деятельности художника будет картина, а учителя-знания обучающихся.

Игровое упражнение «Кто что делает?»

**Педагог**: Назовите действия людей различных профессий. Что делает летчик? Что делает повар? Что делает швея? Что делает продавец? И т.д.

Знак «Место работы обозначает, где работают люди различных профессий. Это может быть улица и помещение, школа и кафе, стройка и о фис. Где же можно работать?

**Дети**. В столовой, на стройке, в школе, в театре, в поле, на заводе, на фабрике.

**Игровое упражнение «Что видят люди на своем рабочем месте**?»

А теперь представьте, что вы находитесь на рабочем месте различных специалистов. Я вам расскажу, что видит человек, а вы угадайте, какая у него профессия. Этот человек говорит: «Я вижу доску, указку, ячеников, парты, учебники. Кто я?»

**Дети**. Учитель.

**Педагог**: Это человек говорит: «Я вижу экскаватор, подъемный кран, кирпичи,бетон, плиты. Кто я?»

**Дети**: Строитель

**Педагог**: Знак «Специальная одежда» обозначает одежду, необходимую для занятий пофессиональной деятельностью. Для чего она нужна?

**Дети**: Чтобы не испачкаться, оградить себя от грязи, опасных и вредных веществ, для удобства.

**Педагог**: Правильно! В зависимости от того, кому принадлежит одежда, людьми каких профессий используется, она может быть: у учителя-… (учительская), у полицейского-…(полицейская), у повара-…(поварская), у медика-…(медицинская).

Какой может быть профессиональная одежда? Это могут быть обычные предметы и обуви, а также головные уборы: куртка, штаны, брюки, рубашка, халат, фартук, куртка, сапоги, ботинки, кепка. Иногда профессиональная одежда изготавливается из специальных тканей, ведь бывают опасные профессии (пожарный, водолаз, космонавт, строитель, и др.),когда человек сталкивается с огнем, опасными веществами, высокой или низкой температурой. Защитить его от воздействия вредных факторов помагоют ткани и материалы, например, которые отталкивают воду. Они называются водоотталкивающими («вода» + «отталкивать»)

**Игровое упражнение «Назови ткань»**

**Педагог:** Скажите, как будут называться ткани, обладающие следующими свойствами: отражает свет (светоотражающая), изолирует тепло (теплоизолирующая), устойчивая к морозу (морозоустойчивая)

**Педагог:** Знак «волнистая линия» обозначает качества, которыми должен обладать человек этой профессии.

**Дети:** Они должны быть умными, старательными, ответственными, трудолюбивыми.

**Игра-соревнование** «**Подбери признак**»

**Педагог.** Назовите качества людей различных профессий. Летчик какой?

**Дети:** Отважный, храбрый, смелый, умный, внимательный…

**Педагог:** Продавец какой?

**Дети:** Вежливый, внимательный, знающий, аккуратный, добрый…

**Педагог:** Работа бывает разная: физическая-когда трудовые действия осуществляются с помощью силы человека, работы мышц, связанная с движением тела человека, его рук, ног, пальцев например, копание, строительство, покраска, поднятие тяжестей и др.); умственная –человек должен решить трудовые задачи с помощь мышления, логики, иметь хорошую память, устойчивое внимание (бухгалтер, программист)

**Игровое упражнение «Покажи трудовое действие»**

**Педагог:** Наша перваяигра связана с физическим трудом. Один из вас покажет трудовое действие, а другие отгадают, о какой профессии идет речь.

**Педагог:** Чтобы заниматься умственным трудом, надо развивать внимание, мышление. Поэтому мы выполним следующее задание: нужно обвести инструменты, зачеркнуть линией домики, а двумя-мебель.