**2 ВЕДУЩИЙ.**Смотрите на детей своих,

Не год им уже и не два.

Окрепли дети, повзрослели –

Когда вы вырасти успели?

**ДЕТИ:**

**1)**Удивляемся мы сами,

Может, что-то здесь с часами?

**2)**Только в садик мы придем –

И себя не узнаем,

Почему-то, отчего-то

Очень быстро мы растем.

**3)**Будто нас, как деревца,

Поливают без конца,

Будто чудо-витамины

Целый день в саду едим мы.

**4)**В чем тут кроется секрет?

**Дети:**А секрета вовсе нет!

**5)**Есть в словах такая сила,

От который мы растем,

Тянемся, как клены, к солнцу

Выше, выше с каждым днем.

**6)** «Добрый день, спасибо, здравствуй! ” –

Мы друг другу говорим.

За уроки воспитанья

Детский сад благодарим!

**7)**Наш сад – волшебный океан,

Пять лет мы в плаванье ходили,

Мы знаем, он на счастье дан,

И мы всегда его любили!

**8)**Узнали мы, что значит дружба,

Что значит слабых защищать.

Что смелым быть и ловким нужно,

И надо взрослым помогать.

**9)**Узнали буквы мы и слоги,

Мы петь умеем и плясать,

Мы знаем, как посмотрят строго,

Когда начнем озорничать.

**10)**Мы группу часто вспоминаем,

Кроваток нежное тепло,

Как мы цветочки поливали

И птицам сыпали зерно!

**11)**Но время не вернуть назад –

Вот наступил момент прощанья.

Мы очень любим детский сад

И говорим вам :

**ВСЕ:** «До свиданья!»

**ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД»**

**ДЕТИ:**

1)Полон зал гостей, а это значит

Все от нас ждут чуда, не иначе

Что же, мы готовы удивить  очаровать и восхитить!

2)Из дошколят мы выросли, Настал наш звездный час.

И все, что мы умеем, Покажем вам сейчас.

**ЗВУЧИТ МОТИВ ИЗ ПЕРЕДАЧИ «ЛУЧШЕ ВСЕХ»**

**ТАНЕЦ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ «ЛУЧШЕ ВСЕХ» (АТРИБУТЫ - КАСКЕТКИ)**

**ВЕД.**Да –да! Не удивляетесь! Сегодня в нашем детском саду мы решили показать таланты всех наших детей, ведь и для вас, и для нас наши дети – **лучше всех**!

И сегодня эти слова — девиз нашего праздника. Скажем все вместе – наши дети

**ВСЕ ДЕТИ И ЗРИТЕЛИ:Лучше всех**!

**ВЕД.**Дорогие родители! Сегодня у нас ответственный и особый день. Мы выпускаем из детского сада своих любимых детей. Конечно детский сад –это не школа. У нас нет звонков, уроков, перемен, но все же у нас есть занятия и правила.а так же свои достижения. И мне кажется, наши **выпускники Лучше всех**, такие они у нас талантливые.

**ВЕД.**Сегодня мы хотим вам напомнить, как всё начиналось.

**ВЫБЕГАЮТ ДЕТИ.**

**Реб.**   Подождите вы немножко
             Ну, хотя бы еще час…
             Может в прошлое вернёмся?
             На маленьких посмотрим нас?

**Реб.** Помните, пять лет назад,

          Как пришли мы  в детский сад?

**Реб.** Да что ты, не ходили,

          В колясках нас возили.

**Реб.** Ой-ой-ой. А кто здесь плачет?

             Посмотрите, зайка скачет.

          Ну-ка вынули платочки,

          Вытерли носы – и точка.

**Реб.**  Помню я, как раньше мы – крошки и малышки –
          Не умели натянуть на себя штанишки.

**Реб.**  По утрам без пап и мам плакали, рыдали,
          И промокшие носы все нам вытирали.

**Реб.**    Дни за днями проходили.
            Было трудно и легко…
            Но  всему здесь  научились,
            И теперь мы О-ГО-ГО!

**ВЕД.** Только совсем недавно ваши дети пришли к нам в детский сад маленькими и миленькими. А вспомнить, какими вы были, мы малышей пригласили! Встречайте!

**ПОД ПЕСНЮ «ПАРОВОЗ- БУКАШКА» В ЗАЛ ПАРОВОЗИКОМ ВХОДЯТ МАЛЫШИ.**

**МАЛЫШИ.**

**Девочка.** Мы платья надели

И щечки умыли,

Красивыми стали

И к вам поспешили.

**Мальчик**.Ой, какие вы большие!

Уже взрослые такие!

Вон насколько выше нас!

И пойдете в первый класс!

**Все.**Ешьте больше манной каши,

Все пятерки будут ваши!

**ВЕД.** А теперь малыши покажут свой танец.

**ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ «МЫ – ВЕСЕЛЫЕ МАЛЫШКИ».(УХОДЯТ)**

**ВЕД.**Ну а мы продолжаем наш **выпускной праздник**, девиз которого давайте все вместе повторим – наши дети

**ВСЕ:Лучше всех**!

**ТАНЕЦ «А РУЧКИ ХЛОП»**

**ВЕД.**Будем праздник продолжать и о будущем мечтать!

**ИНСЦЕНИРОВКА «КЕМ БЫТЬ?»**

**ВЕД.** Дело было вечером, делать было, нечего…

Саша пел, Арсланмолчал, Карим на роликах гонял.

Лера СМС писала, Матвей взял новую игру….

В общем, все начнем сначала, *«Что»* и *«Как»*, и *«Почему»*?

**ВЫХОДЯТ 8 ДЕТЕЙ:**

1)Я давно люблю читать,

Всё на свете узнавать,

Вот пойду я в институт,

 Стану доктором наук!

2)Я хочу шофёром быть.

 Грузы разные возить.

3) Я мечтаю о балете.

 Лучше нет его на свете.

4) Хочу я стать врачом. Зубным.

 И улыбаться всем больным.
Не дёргайся, голубчик,

  Вот твой молочный зубчик!

 5)  В красках я души не чаю.
 Стать художницей  мечтаю

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

6)  Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.

7)  Я хочу стать пианисткой.

 Замечательной артисткой.
 Музыка со мною с детства,
 Я люблю её всем сердцем.

8) Я мечтаю стать скорей

 Воспитателем детей.
 С ними петь, гулять, играть.
 Дни рожденья отмечать.

9) А я хочу быть президентом!

Любым торжественным моментом,

 Я буду речи говорить,

Страной большой руководить!

**Вед. -** Я же мечтаю, чтоб сбылись скорей
         Все мечты ваших детей!

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В КРУЖКАХ ( ГИМНАСТИКА)**

**ВЕД.** Давайте поаплодируем нашим детям, наши ребята…

**ВСЕ.** Лучше всех!

**ЗАСТАВКА «ЛУЧШЕ ВСЕХ»**

**ВЕД.**Уважаемые родители, какую бы профессию не выбрали ваши дети, сколько бы лет им не исполнилось, они навсегда останутся для вас дочками и сыночками.Сейчас они подросли, стали самостоятельными, но вы беспокоитесь о том, как они пойдут в школу? Кто же им завтрак приготовит? Кто из школы встретит? Кто портфель тяжелый поможет донести? Надо срочно няню искать.

**ВЕД.**Не переживайте, мы написали объявление, что требуется няня для будущего первоклассника! Честная, с хорошим характером, воспитанная, любящая детей. И теперь нам остаётся ждать, кто откликнется.

**(Стук в дверь.)**

Как быстро в наше время разлетается информация! Наверно это уже она!

***(Под музыку входит Фрекен Бок, в руках кошка-Матильда.)***

**Фрекен Бок.** Добрый день. Я по объявлению. Это вам требуется няня? Меня зовут Фрекен Бок.

**Фрекен Бок.** Малыш уехал на каникулы, и я решила поработать у вас. У вас кто мальчик или девочка?

**ВЕД.**Здравствуйте, у нас и мальчики и девочки.

**Фрекен Бок.** Вам повезло! Я и гувернантка и домоуправительница. А вот-моя Матильда! ***(Кошку сажает на стул.*)**

**ВЕД.**Очень приятно, только нам нужна няня, а не домоуправительница.

**Фрекен Бок. (с напором).** Вот вам и повезло, я - два в одном!

**ВЕД.**Надеюсь, Ф. Б. Вы любите детей?

**Фрекен Бок**. Э-э. Как вам сказать. Безумно! Ну-с, кого тут надо воспитывать? ***(Разглядывает детей.)*** Это что,- все ваши дети? И их всех я должна воспитывать? Никогда не пробовала воспитывать такую кучу детей сразу. Ну, ничего, справимся! Подход будет разный: все вместе строем, иногда индивидуально. Ну-ка, дети, поздоровайтесь со мною!

**Дети.** Здравствуйте!

**Фрекен Бок.** Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность! А ну, гостидорогие, покажите пример!

**Гости.** Здравствуйте!

**Фрекен Бок.** Да уж! Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок, дружнее, все вместе!

**Родители и дети.** Здравствуйте!

**Фрекен Бок.** Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа. Учитесь! А это ваша квартира? Квартира подходящая, даже пианино есть.

Очень люблю, знаете, всякие симфонии поиграть.

***(Обращает внимание на говорящего мальчика.)***

Это кто тут меня перебивает? А ну-ка дайте мне того болтливого мальчишку. Ну – ка, рассказывай, о чём сейчас ты болтал с соседом? ***(Мальчик закрывает рот рукой.)***Уже заговор! Так, дети уже запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они мягкие, как воск, потом затвердеют, и будет поздно.

**ВЕД.**Нет, нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора. Это они пошутили.

**Фрекен Бок**. Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы? Ну ладно, не мешайте воспитывать детей. Сели ровно, выпрямили спины и не шевелиться, а то у меня от вас голова начинает болеть и настроение портится.

Что ж теперь займёмся вокалом.  Милочка, освободите место, не мешайте с детьми заниматься.

Дети, пойте: ля-ля-ля. (***Нажимает на одну клавишу и поёт.)***«Отцвели уж давно хризантемы в саду.» Дети, я вас не слышу, пойте со мной. Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети не умеют петь.

**ВЕД.**Наши дети замечательно поют. Вот послушайте песню про школу.

**ПЕСНЯ «ПЕРВОКЛАШКИ» муз. И.Крутого**

**Фрекен Бок.** Матильда, ты видела этих детей? Интересно, действительно умеют петь! Просто возмутительно! Хорошо бы проверить вашу внимательность.

**ВЕД.**Дети в детский сад ходили, многому их научили.

Всё освоили сполна, эрудиция видна.

Коротко дайте ответ, словом «да» или словом «нет»

В школу осенью пойдём - Да,

Там друзей себе найдём - Да,

Будем в школе мы учиться - Да.

А с друзьями будем биться - Нет.

Будем мы читать, писать - Да.

На уроках будем спать - Нет.

Дневник в школу будем брать - Да.

Чтобы двойки получать - Нет.

Будем с куклами играть -Нет.

Задачки будем мы решать - Да.

Попрошу мне отвечать, что мы в школу будем брать?

В портфель кладём тетрадь - Да.

Ручку, чтобы в ней писать - Да.

Альбом, чтоб рисовать - Да.

Спички,- школу поджигать - Нет.

Для кукол возьмём наряды - Нет.

 Фломастеры и краски надо - Да.

Котёнка в школу отнесём - Нет.

Пистолет в портфель кладём - Нет.

Пластилин, чтобы лепить - Да.

Рогатку, чтобы стёкла бить - Нет.

Станем мы учениками - Да.

Уроки делать будем сами- Да.

**Фрекен Бок**. Ну, это ещё ничего не значит.

Ой- ой-ой! Не задавайтесь. Пожалуй, математикой я займусь сама.Сейчас я проверю, как вы считать умеете!

**ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»**

**Дети стоят врассыпную и поют песню.**Математика-наш друг,

Видим цифры мы вокруг.

Любим быстро мы считать.

Можем это доказать.

Ты, дружочек, не зевай-ка,

Свою цифру называй-ка.

1-2-3-4-5, Будем мы с тобой играть.

**Ведущий показывает цифру**

1. Ну, а это цифра 2 –встала в пары детвора
2. Ну, а это цифра 3- вот и трио, посмотри
3. Ну, на цифру мы 4 сделаем кружок пошире.

**Дети становятся по 2,3,4 человека**

1. 1,2,3 новое место найди.

**Фрекен Бок.** Ну что же, я первый раз вижу столько умных, всё знающих детей и вполне готовых к школе. Никто из них не нуждается в моих услугах няни.

**ВЕД.**Потому что наши дети

**Дети.** Лучше всех!

**Фрекен Бок.** Действительно, вы достойны звания «Лучше всех». Матильда, отправляемся домой печь плюшки и смотреть телевизор. Чао!

**ЗАСТАВКА «ЛУЧШЕ ВСЕХ»**

**ВЕД.**Какие хорошие выросли дети –
Мы верим, что в школе их радостно встретят!
Выпускники 2020 года талантливы решительно во всём.

**ВЕД.**Что скажешь тут – все наши дети… молодцы!

**ТАНЕЦ «МЫ-МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДЫ»**

**ВЕД**.Браво, наши дети - *«****Лучше всех****»!*

**ВЕД** Мне кажется, что все взрослые со мной согласятся – самое желанное для взрослых занятие в садике – это сончас. Правильно? А вам интересно заглянуть в нашу спальню и подсмотреть одним

глазком, что же там происходит? Все ли крепко спят?

**РЕБ.** Детский **сад – это не школа**.

Все играют день- деньской.

Спят в кроватках в тихий час,

Копят силы про запас.

**СЦЕНКА «ТИХИЙ ЧАС»**

**Дев. 1**. Апчхи!

**Дев. 2.** Будь здорова!

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Тихо, Даша Ермакова!

**Дев. 2.** Алена, Алена…

**ВОСПИТАТЕЛЬ.**Ты опять?

**Дев. 2.** Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?

**Дев. 1.** Я не слышу, я спала!

**ВОСПИТАТЕЛЬ.**Тише, Алена!

**Дев. 2.** Соврала! Разве так бывает? Кто во сне чихает?

**ВОСПИТАТЕЛЬ.**Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Мальч. 1**. Ой, смотри, Никита, мушка

У Юли на подушке

**Мальч. 2.** Что ещё за мушка?

**Дев. 3.**Щас как дам подушкой.

**Мальч. 1.** А у Алины стрекоза.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.**Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

**Мальч. 3.** встаёт.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.**Вова, спи! Ну что такое?

**Мальч. 3.** Слышите, Влад храпит?

Притворяется, что спит.

**Мальч. 4.** Ябеда! Получишь.

**Дев. 4.** А мне Настя спать мешает, меня за руку щипает.

**Дев. 5.** Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!

**Мальч.5.** И ночной полезен тоже

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Андрей Якин, чтобы спал!

**Мальч.5.** Что такого я сказал?

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Так, все глазки закрываем,

Колыбельную включаем,

Лес весенний представляем

И тихонько засыпаем…..

**Звучит колыбельная, воспитатель уходит.**

**Мальч. 6.** Спят ребята, красота,

Воспитатель уже ушла

К методисту в кабинет,

У них сегодня- педсовет!!!

**ТАНЕЦ С ПОДУШКАМИ**

**ВХОДИТ ВОСПИТАТЕЛЬ.**

**Воспитатель.** Все, ребята, тихий час окончен. Как спали?

**ДЕТИ: Во! ( показ большого пальца)**

**После танца дети под музыку относят стулья и все присаживаются в зале на свои места**

**ВЕД.** Вот и пришла пора попрощаться с детским садом. И пусть в вашей жизни вам встретятся только добрые , замечательные люди! Смелей вперед! Удачи вам!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ДЕТИ ВСТАЮТ ПЕРЕД РОДИТЕЛЯМИ**.

**ВЕДУЩИЙ:** Дорогие ребята! Сегодня вы расстаетесь не только друг с другом, но и с теми, кто столько лет опекал вас в д. саду, всегда был рядом с вами. Что скажете вы им на прощанье?

**ДЕТИ:**

1)Нас колокольчик всех позвал,

Пришла пора прощаться.

Ах, как не хочется , друзья,

Нам с садом расставаться!

**2)**Оставив здесь кусочек детства,

 Уходим в первый школьный класс,

 Но с вами будем по соседству

 И вспомним вас ещё не раз.

**3)**Не раз мы вспомним как играли

 И сколько было здесь затей,

 Как рисовали вечерами

 И лес, и маму, и ручей.

**4)**А праздники какие были!

 А как мы праздники любили!

 А как красиво танцевали,

 Какие мы балы давали!

**5)**Мы вспомним группу и игрушки,

 И спальни ласковый уют.

 А как забыть друзей, подружек,

 С кем столько лет мы жили тут.

**6)**Всем, кто нас добру учил,

 Кто нас кормил, кто нас лечил,

 Кто с нами пел и танцевал

 И физкультуру прививал,

 Заботу, доброту дарил

 И тем, кто просто нас любил,

 Мы говорим:

**ВСЕ ДЕТИ. «**Спасибо!»

**ПЕСНЯ «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД»**

**ВЕД.** Ну, вот и пришла пора прощаться, завершил свою работу нашвыпускной**«Лучше всех!»** Все мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге. Приходите к нам в гости, мы будем вам всем очень рады.

**ВЕД.**Мы желаем вам успехов и счастливых школьных лет!

Много знаний, много смеха, в спорте – множества побед!

**ВЕД.**Не болейте, закаляйтесь, слушайте учителя

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас.

Широко открыты двери –

**ВМЕСТЕ.** В ДОБРЫЙ ПУТЬ И В ПЕРВЫЙ КЛАСС!