Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 37 «Семицветик»

Непосредственная образовательная деятельность

«Загадки космоса»

Подготовительная к школе группа

Воспитатель:

Петровичева Светлана Ивановна

2023г

**Цель:** Формировать знания детей о космосе, солнечной системе, космонавтах. Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор.

**Вводная часть:**

Давайте ребята улыбнемся друг другу и поздороваемся.

Приветствие

На улице ярко светит солнышко, и в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться и дарить окружающим хорошее настроение! У всех хорошее настроение? Ни кто с плохим не пришел?

-Давайте вспомним какое сейчас время года? ( Ты с ним согласен? Подумайте еще….)

-А давайте вместе назовем весенние месяцы.

-А какой месяц сейчас? (А как ты думаешь? Согласны?)

-Какое сегодня число?

-Какой день недели?

**Ребята, давайте я сейчас загадаю вам загадки:**

1) Ночью горят, а днём они спят

В чёрном небе, до зари

Тускло светят фонари

Фонари-фонарики,

Меньше, чем комарики (звёзды).

2) Утром рано я проснусь,

Посмотрю — и засмеюсь,

Ведь в моё оконце

Ярко светит … (Солнце)

**Как вы догадались? Какие слова помогли найти отгадку?**

3) В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект…(Комета)

4) Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу - серпом. (Луна)

**Молодцы ребята! Все загадки отгадали! О чем были эти загадки?**

Скажите, пожалуйста, какой праздник скоро приближается (День космонавтики) Правильно, ребята, он отмечается 12 апреля. И, я предлагаю, вам поближе познакомится с космосом и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за облаками нашей любимой планеты.

**Сейчас давай с вами встанем на ноги , пройдем за мной, и немного поиграем.**

**Физминутка**

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)

Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте)

-Ребята, что нового вы хотите узнать?

-Как вы думаете откуда мы можем это узнать?

-Как мы можем это узнать?

Основная часть

**Хорошо, сегодня мы поговорим с вами о планетах и солнечной системе.**

Что такое **Солнце**? Это большая звезда, очень горячая. Это

огненный шар, который находится далеко от Земли. Например, если бы мы полетели

к Солнцу на ракете, то полет занял бы 20—30 лет нашей жизни. Зато солнечный луч добирается до нас за 8 минут.

Расскажите, что вы знаете о Солнце? Какое оно? Чем оно вам нравится?

Почему все живое на Земле любит Солнце?

**Давайте посмотрим с вами на солнечную систему.**

Здесь много шариков —планет разной величины.

Ближе всего к Солнцу планета **Меркурий.**

Как вы думаете, можно ли выйти погулять на Меркурию? (Нет. Потому, что эта планета расположена близко к Солнцу). Там температура больше +400°С. Это много или мало? Может ли человек вытерпеть такую жару? А растения и животные? (Нет.)

Тогда смотрим дальше! Вторая планета от Солнца — **Венера.** На ней дуют сильные ветры, сверкают молнии, воздух очень ядовитый для человека. Люди давно хотят изучить лучше эту планету, посылают к ней различные аппараты, но сам человек еще пока не бывал на Венере.

Как вы думаете, что это за планета? (Это наша **Земля**). Какого она цвета? (Голубая). Что вы видите вокруг Земли? Ее как бы окутывает слой воздуха — это воздушный океан — атмосфера. Она, как рубашка, окутала Землю.

Вы летали на самолете? Где летают самолеты? (В небе, в воздухе, по

воздушному океану). Этот слой воздуха защищает нашу Землю от опасных

солнечных лучей, метеоритов и других вредных воздействий космоса.

Как вы думаете, почему на Земле нам хорошо жить? Потому что Земля

получает от Солнца столько тепла и энергии, сколько необходимо для жизни

человека, растений, животных. Всегда большее или меньшее количество солнечной энергии опасно для жизни всего живого на нашей планете.

**Чем еще отличается** наша планета Земля от других планет Солнечной

системы? (Здесь есть жизнь, много воды, есть леса и горы).

А что случилось бы, если бы не стало солнца? (Все замерзли бы).

Рассмотрите нашу родную планету: что вы там видите? Точно так и космонавты наблюдают из космоса за нашей Землей. Для чего нужны их наблюдения?

(Рассказывают о погоде, предупреждают о штормах, вулканах и др.).

Давайте посмотрим на следующую планету Солнечной системы — это **Марс.** Какого цвета эта планета? (Красная).Если бы мы посмотрели в телескопы то увидели бы - Пустыни, песок, камни. На Марсе дуют сильные ветры, но в атмосфере Марса очень мало кислорода. Может ли человек жить на Марсе? Человек пока изучает эту планету с помощью приборов. Хотел бы кто-нибудь из вас полететь на Марс в настоящее космическое путешествие?

Давайте посмотрим на следующую, пятую планету Солнечной системы.

Это **Юпитер.** Какая она по величине? (Очень большая планета). Эта планета состоит из газов, на ней нет твердого грунта. У Юпитера есть красивые кольца, которые, как пояс, украшают эту планету. Человек ее тоже не смог еще изучить.

Дальше за Юпитером виднеются еще четыре маленьких планеты**: Сатурн,**

**Уран, Нептун и Плутон**. Как вы думаете, на этих планетах тепло или холодно?

(Очень холодно). Почему? Они находятся очень далеко от Солнца.

Ребята что это за космическое тело? Что еще есть в космосе, кроме звезд и планет? (**Метеориты, астероиды и другие космические тела).**

Человек не может долго находиться в космическом пространстве. Почему? (Нам нужен воздух, кислород, тепло, солнечный свет и т. д.).

**Что находится в центре Солнечной системы? (Солнце)** .Что такое Солнце? Мы с вами уже узнали что солнце это большая звезда. Все планеты безостановочно вращаются вокруг Солнца: каждая по своей дороге-орбите. Давайте сравним Солнечную систему с районом города или села. В ней есть много улиц — это дорожки планет. Они называются орбитами. Каждая планета движется только по своей «улице» - орбите. Вспомните, какая планета «живет» на первой от Солнца «улице»? (**Меркурий).**

У Меркурия самая короткая «улица», поэтому на Меркурии год очень короткий. Какая планета «живет» на второй улице? (**Венера).** «Улица» Венеры будет больше или меньше, чем у Меркурия? (Больше.) Потому, что Венера немного дальше от Солнца, чем Меркурий, и орбита Венеры будет больше.

 Какая третья планета Солнечной системы. Как она называется? **(Земля).** Какая она по цвету?

Каждая планета движется по своей улице - орбите.

А как называется этот «город»? **Это Галактика!**

В Галактике множество звезд которые можно увидеть в ночном небе. Каждая звезда имеет свое место. Эти звезды кажутся маленькими. А на самом деле они очень большие: бывают горячие и холодные. Таких «городов», как Галактика, много. Все они находятся в «стране» —**Вселенной.**

Нашу страну мы можем объехать на машине. А «страну», Вселенную можно? (Нет). Какая Вселенная? (Огромная, необъятная, громадная и т. д.).

Как вы считаете, скучно ли Земле двигаться по такому большому пути вокруг

Солнца? А Земля вовсе и не одна — у нее, как и у других планет, есть спутник. Как он называется? (**Луна).** Луна тоже движется по своей «улице» вокруг Земли.

Какая Луна по величине по сравнению с Землей? (Маленькая). Да, Луна

меньше Земли в четыре раза.

За какое время пробегает Земля свою «улицу» вокруг Солнца? (За один год). А если бы мы жили на Меркурии, то встречали бы Новый год каждый день!

Сколько месяцев длится год на Земле? (12 месяцев). Сколько на Земле времен

года? (Четыре: зима, весна, лето и осень).

Все планеты вращаются не только вокруг Солнца, но и кружатся сами вокруг своей оси, поэтому чередуются день и ночь.

 **А увидеть нам это поможет.… А что нам поможет, вы сейчас отгадаете.**

На столе передо мной

Закружился шар земной.

Арктика, экватор, полюс…

Уместил всю Землю…**глобус.**

Что такое глобус? Глобус – это уменьшенная модель Земли, на которой

изображена ее поверхность. А есть еще другое определение. Глобус – это шар, на который нанесены очертания суши и вод Земли. Шар нанесен на ось и наклонен по отношению к подставке. Так и Земля вращается вокруг свое оси.

Вы чувствуете, как вращается Земля? (Нет, нам кажется, что Земля стоит на

месте, а Солнце летает вокруг Земли, но это не так).

Давайте немного разомнем наши пальчики.

«Раз, два, три, четыре, пять»..

 Раз, два, три, четыре, пять – (по одному загибают пальчики на обеих руках.)

 В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)

 Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)

 Что он видит впереди?

 Солнце, планеты, спутники, кометы,(Загибают пальчики обеих рук)

 Большую желтую луну.

Речевая игра с мячом:

**«Составь предложение»**

Ребята я буду бросать мяч, называя слово, тот кто

ловит мяч - составляет предложение с данным словом, возвращая мяч

мне.

Например я говорю слово «комета», а вы предложение с этим словом- в космосе летит комета.

**земля, солнце, звезды, луна, метеорит.**

 Молодцы ребята!!!

Сюрпризный момент

Ой что это? Нам с вами пришло сообщение, давайте его послушаем!

-Поможем Луне найти ее друга?

-А как мы можем помочь? Совершенно верно! А ты как считаешь?

А теперь давайте пройдем к столам и там я расскажу вам как мы можем помочь отыскать Лунтика.

Здесь в центре речи мы будем делать………….

Здесь есть образец..,…

Незабываем про технику безопасности при обращении с ножницами.

Обратите внимание что на столе в центре «речи» есть обозначающий знак, который поможет нам при выборе центра.

А сейчас пойдемте выбирать в какой центр вы хотите пойти

В какой центр ты пойдешь?

**Рефлексия**

- Ребята мы помогли Луне? Изучили планеты? Вам понравилось помогать?

- Что нового вы сегодня узнали?

- Помогали ли вы друг другу?

- Было ли вам сложно?

Сейчас мы пополним нашу **копилку знаний.** Что нового ты сегодня узнал? Называй что нового узнал и клади камушек в баночку.

Посмотрите сколько много нового и интересного мы с вами сегодня узнали.