**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений «Понятия «один-много» для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР**

**Учитель-дефектолог:** Лыхенко Ю. В.

**Цель:** знакомство с понятиями «один-много».

**Задачи:**

- Учить согласованию существительных и прилагательных во мн.ч.;

- Закреплять названия зимующих птиц;

- Развивать мелкую и крупную моторику, ловкость;

- Развивать память, внимание, логическое мышление;

- Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, ответственность;

**Оборудование:** снежинка, игрушка «белка», картинки (зимний лес, фигурки зимующих птиц, один-много), три корзинки, игрушки (шишки, грибы, ягоды), массажные шарики, счётные палочки, мяч.

**Ход занятия**

- Раз, два, три, четыре, пять,  
Становитесь в круг играть *(дети встают в круг)*

- Здравствуйте, ребята. Какой сегодня хороший день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Давайте пожелаем, друг другу доброго утра, а поможет нам это сделать вот такая снежинка. *(Дети передают снежинку, обращаясь друг к другу: «Доброе утро, Маша! Доброе утро, Таня!»)*

- Посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости *(белка).* Белочка приглашает нас в гости. Где она живёт? *(белка живёт в лесу)*

- Правильно. Смотрите, какие красивые деревья здесь растут. Сколько деревьев в лесу у белки? *(****много)***

**- Похлопаем много раз.** Сколько в лесу птиц? *(одна)*

- Хлопнем в ладоши один раз. Закройте глаза.

- К нашей птичке прилетели в гости другие птицы. Сколько стало птиц? *(много)*

- Сколько было птиц сначала? *(одна птица)* А сколько стало потом? *(много птиц)*

- Верно. Сначала была одна птица, а потом стало **много птиц.**

**Динамическая пауза «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наконец пришла зима,  Стали белыми дома,  Снег на улице метёт,  Дворник улицу метёт,  Мы катаемся на санках,  Пишем на катке круги,  Ловко бегаем на лыжах,  И играем все в снежки! | *(встать, руки в стороны) (руки над головой, ладони вместе)*  *(движения руками сверху вниз)*  *(изобразить, как будто подметаешь)*  *(присесть)*  *(руки за спину, повороты вокруг себя)*  *(шагать, как на лыжах)*  *(наклон, слепить снежок и бросить его вдаль)* |

**Игра «Разложи лесные подарки»**

- Белка собрала нам **много шишек, много грибов**, **много ягод**. Помогите ей их разложить по разным корзинам *(дети раскладывают* ***предметы по трём корзинкам****)*.

- В первой корзине много чего? *(много шишек)* Какого цвета шишки? *(много коричневых шишек)*

- Во второй корзине много чего? *(много грибов)* Какого цвета грибы? *(много белых грибов)*

- В третьей корзинке много чего? *(много ягод)* Какого цвета ягоды? *(много красных ягод)*

**Игра с массажными мячиками «Ёжик»**

- Ёжик выбился из сил-

Яблоки, грибы носил.

Мы потрем ему бока, *(трём мячик в ладошках)*

Надо их размять слегка.

А потом погладим ножки, *(гладим правой рукой)*

Чтобы отдохнул немножко.

А потом почешем ручки, *(гладим левой рукой)*

Пощекочем возле ушка. *(тычем по иголкам)*

Ёж по тропке убежал, *(катим по столу)*

Нам «Спасибо!» пропищал.

**Работа со счётными палочками**  
- Сколько у меня палочек? (Много)

- Сколько палочек у вас на столе? *(много)*  
- Я возьму одну палочку. У меня одна палочка. Возьмите и вы. Сколько палочек вы взяли? *(одну)*  
Дефектолог убирает все палочки.

- Сколько было палочек? (Много) А теперь сколько осталось? (Ни одной)

**Раскладушки Коняхиной «Один-много. Зимующие птицы»**

**Игра с мячом «Один-много»**

- К кому мы сегодня ходили в гости в лес? *(мы ходили в гости к белке)* Чего у неё было много? *(ягод, грибов, шишек)*

- Сколько птиц осталось в лесу? *(одна)*

- Сколько у нас бывает предметов? *(один, много)*

- Белочке пора кормить своих бельчат запасами. А мы отправимся в детский сад. Спасибо за занятие, вы справились со всеми заданиями!