**Артикуляционная гимнастика**

**«Путешествие по Логоландии»**

**(для звука Л)**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель-логопед  Березкина О.Н. |

**Конспект артикуляционной гимнастики**

**«Путешествие по Логоландии»**

**для звука Л**

**Логопед.** Привет, Дорогой друг! Мы сегодня совершим с тобой замечательное путешествие по стране Логоландии. Ты готов к путешествию?

**Логопед.** Тогда проходи в наш волшебный автобус *(логопед приглашает ребенка к зеркалу)*, присаживайся поудобнее, спинку держи ровно, ноги поставь вместе, посмотри на себя в зеркало и улыбнись. Путешествие нужно начинать с хорошего настроения.

**Логопед.** Наша первая станция «Улыбайкино».

*Логопед показывает сюжетную картинку «Станция «Улыбайкино».*

Улыбнутся другу нужно,

Улыбаться будем дружно.

До пяти считаю я,

Приятна улыбка мне твоя.

*Ребенок выполняет упражнение «Улыбка» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

**Логопед.** Молодец, продолжаем наше путешествие дальше.

Посмотрели вы в окно,

Стало вдруг кругом темно.

*Логопед показывает сюжетную картинку «Двор за забором».*

Но это, лишь, большой забор,

А за ним красивый двор.

Зубки вместе мы смыкаем

И забор изображаем.

Улыбнись, покажи сомкнутые зубки.

*Ребенок выполняет упражнение «Заборчик» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

**Логопед.** Продолжаем наше путешествие, посмотри, кто зашел в автобус с бабушкой за ручку? *Логопед показывает сюжетную картинку* *«Мальчик с бабушкой».*

**Логопед.** Правильно, это - малыш, и у него есть большая лопатка, вот такая. Давай покажем вместе.

Есть чудесная лопатка у нашего малыша,

Он ей в песочнице играет не спеша.

Куличики и калачики – это для девчонок,

А настоящий парень знает с пеленок,

Что нужно строить большой дом,

Чтобы все машинки разместить в нем.

Улыбнись, открой рот, положи широкий язык на нижнюю губу и держи его неподвижно.

*Ребенок выполняет упражнение «Лопатка» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

**Логопед.** Посмотри, что держит бабушка в руках? Правильно, корзинку. А в корзинке - варенье.

*Логопед показывает ребенку картинку «корзинка» с кармашком, достает из кармашка картинку «баночка с вареньем».*

**Логопед.**

Очень вкусное варенье у нашей бабушки,

Будем есть его с вкусными оладушками.

Варенье из облепихи, из малины, из черники.

Быстрей свои губки ты оближи-ка.

Улыбнись, открой рот, оближи языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Сначала в одно сторону, а затем в другу сторону.

*Ребенок выполняет упражнение «Вкусное варенье» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

**Логопед.** Посмотри, в корзинке есть еще чашечка для чая.

*Логопед достает из кармашка картинку «Чашечка».*

Новая чашка для малыша,

Ты посмотри, как она хороша.

Ароматного чая в нее он нальет,

С вкусным вареньем чай он попьет.

Улыбнись, открой рот, высуни язык и тяни его к носу, старайся загнуть бока языка в виде чашечки.

*Ребенок выполняет упражнение «Чашечка» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

**Логопед.** Мы подъезжаем к следующей станции «Болтушкино». *Логопед* *показывает сюжетную картинку с изображением индюшиной семьи.*

На это станции живут индюки. Они очень любят дразниться. Есть маленькие индюки, которые дразнятся так… (*логопед* *«дразнится» быстро-быстро раскачивая язык вправо-влево*), а есть большие индюки, которые дразнятся так… (*логопед* *«дразнится» быстро-быстро проводя широким языком по верхней губе вперед-назад*).

Давай изобразим сначала маленьких индюков, а потом больших.

Улыбнись, открой рот, высуни язык, сделай его острым как иголочка и быстро-быстро раскачивай вправо-влево.

А теперь, как большой индюк: улыбнись, открой рот, язык подними к верхней губе и быстро-быстро проводи по верхней губе вперед-назад.

*Ребенок выполняет упражнение «Болтушка».*

**Логопед.** Продолжаем наше путешествие дальше.Следующая станция «Музыкальная». *Логопед показывает сюжетную картинку «Станция музыкальная».*

Посмотри, это барабаны. Как они отбивают ритм.

ДА-да-да-да-да-ДА-ДА-ДА

ДА-да-да-да-да-ДА-ДА-ДА

ДА-да-да-ДА

ДА-да-да-ДА

ДА-да-да-да-да-ДА-ДА-ДА

Давай вместе отбивать ритм.

Улыбнись, открой рот, подними язык наверх. Кончиком языка с силой «ударяй» по бугоркам.

*Ребенок выполняет упражнение «Барабан» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

Наш громкий барабан

Барабанить очень рад,

Развлекает он ребят.

**Логопед.** Ну а теперь, танцы. *Логопед показывает сюжетную картинку «Танцы».*

Под музыку мы весело будем танцевать,

И ритм каблучками ловко отбивать.

На танец-площадку выходи,

Задорный танец заводи.

Улыбнись, открой рот, покусай язык зубами – та-та-та…, пошлепай язык губами – пя-пя-пя…

*Ребенок выполняет упражнение «Накажем непослушный язычок» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

**Логопед.** Наша следующая остановка«Речной вокзал».

Видишь, нас пароход в путешествие зовет.

Мы ему ответить можем, тоже громко погудим.

Ы-Ы-Ы-Ы…

Пароход, нас подожди.

Ы-Ы-Ы-Ы…

Улыбнись, открой рот, высуни язык, зажми его зубами, гуди - Ы-Ы-Ы-Ы…

*Ребенок выполняет упражнение «Накажем непослушный язычок» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

**Логопед.** Конечная остановка «Таинственный лес».

*Логопед показывает сюжетную картинку «Таинственный лес».*

**Логопед.** Посмотри, что растет в таинственном лесу. Да, это грибы.

В лесу Таинственном растет много грибов,

Показать грибочек ты мне готов.

Язычок повыше ты поднимай,

И грибочек изображай.

Улыбнись, открой рот, «приклей» язык к небу.

*Ребенок выполняет упражнение «Грибочек» по счет логопеда. Упражнение выполняется 4-5 раз, артикуляционная поза удерживается под счет до пяти.*

**Логопед.** Пришло время возвращаться домой.На чем будем возвещаться? Я предлагаю полететь на воздушном шаре. Давай его надуем. Прикусим широкий язык зубами и будем дуть. Вот так.

*Ребенок выполняет упражнение 5-6 раз.*

Шар надуем мы воздушный,

Высоко мы полетим.

Нам лететь не будет скучно –

Мы на город поглядим.

Много здесь красивых зданий,

Двориков и улочек.

Совершим в следующий раз

Пешую прогулочку.

**Логопед.** Ура!!! Мы дома. Вот такое замечательное путешествие мы совершили по Логоландии.