**Комбинированное занятие учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя**

 **с детьми старшей группы ко Дню матери «Мамин День».**

**Продолжительность занятия:**30 минут

**Тема:**«Праздник День Матери»

**Тип занятия:**комбинированное занятие

**Цель занятия:** Воспитание социально-активной, творческой личности с уважением относящейся к своей маме. Обобщение имеющихся знаний о празднике «День Матери», закрепление знаний по лексическим темам «Одежда», «Обувь», «Головные уборы».

**Основные задачи:**

-развитие связной речи

-выделение названий признаков по вопросам: (какая)

-развитие слухового и зрительного внимания, памяти, образного мышления;

-воспитание заботливого отношения к маме, к своим близким.

-создание обстановки общей радости, хорошего настроения.

**Оборудование:**сюжетные картинки, проектор.

1. **Вступительная часть. (слайд 2)**

***Педагог-психолог:*** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами будем говорить об одном человеке. Вы все ее знаете, у всех она есть. Давайте вместе отгадаем кто это?

Кто пришел к тебе с утра. Кто сказал: «Вставать пора!»?

Дети: МАМА!

Завтрак кто с утра сварил? Чаю в чашку кто налил?

МАМА!

Кто косички вам заплел? Целый дом один подмел?

МАМА!

Кто тебя поцеловал, когда в садик провожал?

МАМА!

Кто вас, детки, крепко любит, кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз, все заботится о вас?

МАМА!

Если, дети, вы ленивы, непослушны, шаловливы,

Как бывает иногда, кто же слёзы льёт тогда.

МАМА!

Кто ребячий любит смех? Кто на свете лучше всех?

МАМА!

Ребята, каждое последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери.  Слово «мама»- одно из самых древнейших на земле. Все люди любят своих мам, и во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки. Вот и мы сегодня с вами поговорим о наших мамах.

1. **Основная коррекционно-логопедическая работа:**

***Воспитатель:*** Мы с вами на занятиях уже говорили об этом празднике, готовились к нему. Расскажите, что мы с вами готовили для наших мам. (рассказы детей)

 **«Расскажи о маме» (слайд 3)**

***Воспитатель:*** А сейчас мы поговорим о ваших мамах.

Я начинаю предложение, вы должны его логически закончить:

Мама заботливая, значит она (заботится о своих детях);

Мама умелая, потому что она умеет (готовить еду, шить, вязать, стирать, убирать);

Мама ласковая, значит она (пожалеет, успокоит, приголубит, утешит, обнимет, поцелует, скажет ласковые слова);

Мама трудолюбивая, значит в доме всегда… (чисто, уютно, тепло, убрано).

Я хочу поговорить с мамой о …

Я хочу, чтобы мама поняла …

Я люблю свою маму за …

Я хочу, чтобы мама простила меня за …

Я благодарен маме за …

Я люблю, когда мы с мамой …

Я хочу, чтобы моя мама …

**Воспитатель:** Как я вижу, вы знаете о своих мамах очень много. Тогда, я думаю, вам будет совсем не сложно выполнить следующее задание.

**Упражнение «Знаю я о маме все?». (слайд 4)**

***Воспитатель***: Посмотрите на экран. Ваша задача назвать те предметы или вещи, которыми постоянно пользуется мама и рассказать где именно и когда именно она их использует. (ответы детей)

Замечательно. А теперь еще посмотрите на экран и назовите в каждой группе картинок лишнюю и скажите, почему. (ответы детей)

**Физкультминутка (слайд 5)**

***Учитель-логопед:*** Молодцы! Вы были очень внимательными, а теперь давайте отдохнём, пальчики свои хорошенько разомнём.

Пальчиковая гимнастика – «Наши мамы».

Много мам на белом свете, (Разводят руки в стороны)

Всех их любят очень дети. (Крепко охватывают себя за плечи)

Логопеды, воспитатели, (загибают пальчики начиная с большого)

массажисты, медсестра и конечно доктора

Мамы разные нужны, (Сжимают обе ладошки в замочек)

Мамы разные важны! (Разводят руки, поднимая ладошками вверх)

«Мамины помощники»

***Учитель-логопед:*** Ребята, а сейчас дружно вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метем,

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

Раз, два, три, четыре-

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились. (Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

**Упражнение «Портрет» (слайд 6)**

***Учитель-логопед:*** Ваши ответы показывают, как хорошо вы знаете своих мам. А теперь я предлагаю вам описать ваших мам, как это делают поэты. Какие они – ваши мамы? Составьте словесный портрет мамы. Какие у нее волосы, глаза, нос, губы. С чем их можно сравнить.
Например, у моей мамы волосы желтые, как солнышко или темные, как кора дерева. Глаза голубые, как в озере вода. (ответы детей)

**Упражнение «Одень маму» (работа в командах) (слайд 7)**

***Учитель-логопед:*** Очень здорово, молодцы. А теперь я предлагаю вам доказать нам всем, что вы очень хорошо знаете, что одевают ваши мамы. Посмотрите, на столах перемешались карточки, на которых изображены одежда, обувь, головные уборы. Ваша задача выбрать картинки и одеть себя и маму на прогулку. Важно не только сделать это быстро, но и разложить правильно. Как примерно нужно собрать образ посмотрите на экране. Готовы? Начали.

**Сказка «Как зайчонок маму искал» (слайд 8)**

***Педагог-психолог***: Вы сегодня просто замечательно работали. А сейчас я хочу, чтобы вы удобно расселись на ковре и послушали сказку о зайчонке и его маме.

Жили-были в одном лесу зайчонок и его мама-зайчиха. Пока зайчонок был совсем маленьким мама заботилась о нем и оберегала. Подрос зайчонок, начал из норки выбегать, на лес любоваться, с цветочками и травками играть. Стала мама-зайчиха ему задания давать: кроватку за собой заправить, игрушки по норке раскиданные за собой убрать, крошки со стола убрать. Не понравилось это зайчонку, не хочет он дома маме помогать. А там и время пришло в лесной детский сад зайчонку идти. В детском саду учила их Мудрая сова, как в травках, грибах да ягодах разбирать, что можно есть, что нельзя, каких зверей боятся надо. Да домашние задания давала, собрать нужные полезные ягодки и показать. Вот как-то собралась мать-зайчиха в лес и говорит зайчонку: Идем, сыночек, со мной. Уроки Мудрой совы повторишь и мне поможешь ягоды собрать, да до норки донести. Раскапризничался зайчонок, лапками задними затопал, раскричался: Не хочу в лес идти, не хочу ягоды собирать, не хочу ничего таскать. Посмотрела на него мама, головой покачала и говорит: Ну тогда я одна пойду, а ты в норке пол подмети, да игрушки за собой собери в коробочку. Вот еще, оно мне надо – говорит зайчонок, - я лучше играть буду. И вообще, ты плохая мама, я себе другую, добрую найду. Строго и печально посмотрела мама-зайчиха и говорит: Ищи, если хочешь. Но учиться и помогать все равно придется. Ушла мама-зайчиха в лес, а зайчик подумал: Зачем мне такая мама? Пойду я себе лучше маму найду, которая не будет меня заставлять в лесной детский сад ходить и дома помогать. Выскочил он из норки и весело поскакал по лесной дорожке. Бежит зайчонок по лесу и видит белочку, которая грибов набрала и домой спешит. Говорит он ей: Ты такая пушистая и красивая, белочка. Будь моей мамой. Улыбнулась белочка, посмотрела на зайчонка и говорит: Хорошо, пойдем со мной, будешь с моими бельчатами в дупле на высокой сосне жить. Так я же не умею лазить по деревьям- обиженно сказал зайчонок. А мы не умеем норки рыть и в них жить – усмехнулась белка, взмахнув пушистым хвостом, и ускакала на дерево. Побежал зайчонок дальше. Прибежал к реке. Смотрит сидит на берегу лягушка. Вот кто будет моей мамой, решил зайчонок. Дорогая лягушка, можно ты будешь моей мамой? – спросил он. Кванечно – заквакала лягушка – прыгай на кочку, будем вместе комаров и мошек ловить. Зайчонок надулся и говорит: Я не ем мошек и комаров, я морковку и капусту люблю, да и не могу я в воде жить. Так иди и ищи свою капусту и сухую норку, а мне с моими лягушатами и в реке хорошо – рассмеялась лягушка и прыгнула в воду. Совсем расстроился зайчонок. Скачет и думает: И где мне искать маму? Свою я обидел, новую пока не нашел. И есть уже хочется и темнеет в лесу. И тут навстречу ему лиса. Куда, зайчонок, торопишься – спрашивает хитро. Посмотрел зайчонок на лису, видит какая она красивая и пушистая (ведь он не учил уроки и не знал, как опасно зайчонку общаться с лисой) и говорит: Здравствуй, лиса. Вот бегаю я по лесу и ищу себе маму. Замерз совсем. Будешь моей мамой? Конечно-конечно - говорит лиса, - пойдем ко мне. Я тебя отогрею, а там глядишь и поужинаю тобой. Как услышал зайчонок эти слова, так и припустился по тропинке дальше в лес, только пятки засверкали. Спрятался под кустиком, весь дрожит. Слышит кто-то крыльями наверху шелестит, выглянул и увидел Мудрую сову. Спрашивает она у него: Что ты тут, зайчонок, делаешь? Расплакался зайчонок и рассказал ей, как он свою маму обидел, как пошел маму получше искать, да что из этого вышло. Покачала головой старая Мудрая сова и говорит: Эх ты, капризуля и лентяй. Скачи скорее к своей маме, попроси у нее прощения. Мамы они такие, добрые и прощающие все. Услышал этот совет зайчонок, слезки утер и быстро поскакал к своему дома. Забежал домой, бросился к своей маме и говорит: Прости меня, мамочка. Ты самая лучшая мама на свете, я больше никогда не буду тебя обижать, буду помогать и хорошо учится. Улыбнулась зайчиха, обняла зайчонка. А зайчонок смотрит, мама уже и в норке убралась, и вкусный ужин приготовила, словно только его и ждала, только очень уставший вид у нее и слезы на глазах, ведь она за своего сыночка переживала. С тех пор зайчонок свое слово держал: маме помогал, учился хорошо, чтобы его самая лучшая на свете мама-зайчиха никогда не плакала.

Вот такая сказка, ребята. Скажите, о чем эта сказка? А вы себя не ведете дома, как капризные зайчата? Как вы думаете, почему зайчонок не нашел себе другую маму?
**3. Итог занятия:  (слайд 9)**
Какие задания вам понравились? Что было трудным?
Вы молодцы, сегодня очень постарались, и я думаю, вашим мамам очень бы понравилось, как вы говорили о них сегодня. Помните о том, что ваши мамы самые лучшие, добрые и красивые. Обязательно скажите им об этом сегодня и крепко обнимите.