**Технологическая карта**

**Конспект фронтального логопедического занятия «Звёздное путешествие»**

Антонова Ляйсан Муллаяновна,

Учитель-логопед МБДОУ «Морозко», г. Ноябрьск

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная категория:** |  5-7 лет |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи**  | Закрепить знания детей по теме «Космос».**Коррекционно-образовательные:*** Уточнение и расширение знаний детей о космосе;
* Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов)
* Уточнение и активизация словаря по данной теме;
* Совершенствование умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

**Коррекционно-развивающие:*** Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;
* Развитие связной речи;
* Развитие фонематического восприятия.
* Развивать интерес к выполнению заданий;
* Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом
* Развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Коррекционно-воспитательные:*** Воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете.
* Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности
 |
| **Этапы игровой деятельности** |
| Вводный | *–* мотивация детей на выполнение заданий |
| Основной  | *-* выполнение заданий |
| Заключительный | *–* рефлексия |
| Планируемый результат | Развитие интереса к изучению звёздного неба. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность** **детей** | **Доз-ка,** **длит-ть** | **Методы** **и приемы** |
| Приглашение детей к совместной деятельностистимуляция интересак предстоящей деятельности,эмоционально-психологический настрой. | Психогимнастика «Добрый день»Станем рядышком по кругу.Скажем «Здравствуйте» друг другу.Нам здороваться не лень!Всем «Привет!» и «добрый день!»Если каждый улыбнется-Утро доброе начнется.Доброе утро!Дети рассаживаются на ковре. | Выполнение упражнений, согласно тексту. | 0.5 мин. | Словесный |
| **Вводная часть деятельности** |  Сегодня мне на почту пришло странное видеообращение. Может быть, посмотрим его вместе? Ну что ребята, что же будем делать? Полетим путешествовать? Как называют людей, которые летают в космос?Какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты?А что мы с вами обязательно наденем? (скафандр). А что такое скафандр? | Высказывают свои предположения, (смотрят видео, где ребят приглашают в космос.) Отвечают на вопросы. | 5 мин. | Словесный, практический.Мотивация детей на выполнение последующих заданий.  |
| **Основная часть деятельности** | А на чем же мы полетим в космос?- Правильно, на ракете к звездам полетим. Но где же нам взять ракету? Собирают ракету из частей. Проверим все ли системы космического корабля работают.**Упражнение «Ракета»**Проверяем топливо Дети произносят звук «ш-ш-ш…»Открываем и закрываем люки. Делают движения вверх и вниз на звук [а]Проверяем радио Производят короткий и длинный звук [у]Включаем двигатель Произносят звук [р], вращают кулачками.(На экране появляется видео космоса.) Посмотрите, ребята, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце. Вокруг нашего солнца вращаются девять планет.**Пальчиковая гимнастика планеты:**Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопаем в ладоши)*планеты будем мы считать.К Солнцу ближе всех Меркурий, *(загибаем****пальцы****на каждое название планеты)*На Венеру полюбуюсь,Вот Земля — наш дом родной,Шар любимый голубой.Мимо Марса пролетаю,И Юпитер наблюдаю.Вот Сатурн и УранПоказали кольца нам.Вот Нептун,А вот Плутон,Дальше всех от Солнца он.Все планеты хороши, *(хлопаем в ладоши)*полетали от души! *(****пальцы сжаты****, большой палец вверх)*Посмотрите внимательно на доску, здесь изображена картинка, вам нужно подобрать к ней слова-признаки (какой? какая?какие)Что здесь изображено?Ракета какая?Давайте теперь подберем признаки к этой картинке.Солнце какое?Звезды какие?Космонавт какой?**Физминутка.** *«Любопытная Варвара»*Любопытная ВарвараСмотрит влево, смотрит в право *(поворот головы вправо-влево)*А потом вперед, и не устаёт *(расслабленный наклон головы вперед)*.Шея не напряжена, а расслаблена *(голову держать прямо)*А Варвара смотрит вверх, выше всех и дальше всех *(руки вверх, на носочках подняться)*Возвращается, расслабление приятно *(руки вниз опускают)*Шея не напряжена, а расслаблена. *(голову держать прямо)*- Рассказ в космосе.Но люди не всегда летали в космос. Космос всегда интересовал человека. И вот учёные под руководством конструктора С. Королёва изобрели первый спутник, установили на нём приборы, запустили в космическое пространство. Полёт прошёл успешно. Учёные решили отправить двух собак.- Кто знает, как звали этих собак?- Белка и Стрелка.- Ученые долго осуществляли заветную мечту, послать человека в космос. Набрали команду тысяча человек. Молодых, здоровых, крепких, сильных мужчин. После первого испытания их осталось около трёх сот человек. После второго испытания ещё половина вы было. В итоге осталось около тридцати человек.- Первым человеком, отправившимся во внеземное пространство, стал советский космонавт Юрий Гагарин: 12 апреля 1961г. он совершил один виток вокруг Земли на корабле *«Восток»*. Когда он поднялся в космос, то увидел нашу Землю, какой?- Круглая, красивая, голубая планета.- Он её сфотографировал, вот фото Земли!- А по фотографиям сделали модель - Земли.- Кто знает, как она называется?Глобус *(рассматривания глобуса)* | Участие в беседе (Ребята смотрят в группе и находят части ракеты.)  выполняют упражнениеВыполнение упражнений, согласно тексту.Ответы детейВыполнение упражнений, согласно тексту. | 15-20 мин. | Словесный, практический |
| **Заключительная часть деятельности** | - Что нового узнали?- Что было интересно? | Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. | 2-3 мин | Словесный,  |