**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №20»**

**Конспект занятия по артикуляционной гимнастике**

**«Весёлый язычок».**

Составил:

учитель-логопед МДОАУ №20 Косарева А.А.

Оренбург - 2022 г.

**Конспект занятия по артикуляционной гимнастике**

**«Весёлый язычок».**

***План-конспект индивидуального занятия***

*Тема:* «Весёлый язычок».
*Цель:* Ознакомить учащегося с артикуляционной гимнастикой, необходимой для постановки звуков, произношение которых нарушено;

учить правильному речевому дыханию.

Развивать артикуляционные, дыхательные навыки, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, желание исправить звукопроизношение.
*Оборудование:* картинки для артикуляционных упражнений, цветные карандаши, вертушка, вата, «Футбол», наклейка.

***Ход занятия:***

*1. Организационный момент.*
- Здравствуй! Сегодня мы с тобой познакомимся с некоторыми упражнениями, которые помогут тебе правильно произносить звуки.
- Ты хочешь научиться правильно говорить все звуки?
Поэтому внимательно слушай и запоминай.

*2. Сообщение нового материала.*
- У нас во рту живет язычок. И он очень любит греться на солнышке (картинка солнышко показ артикуляционного положения языка). Но вдруг налетела туча и пошел дождь, и наш язычок прячется дома (картинка показ артикуляционного положения языка).
Теперь наш язычок захотел пойти в гости к носу, а потом – к бороде.
Интересно, сколько прошло времени, пока наш язычок ходил по гостям? Язычок превратился в Часики и отсчитывает время («тик-так» с ускорением).
А теперь язычок захотел поскакать на лошадке в лес.
И вдруг в лесу он нашел грибочки.
Наш язычок устал и решил вернуться домой и поспать.
При подготовке к постановке звука [л] добавляются упражнения «Иголочка», «Качели», «Почистим зубки»;
При подготовке к постановке звука [ш] – «Чашечка»;
При подготовке к постановке звука [р] – «Гармошка», «Почистим зубки»;
При подготовке к постановке звука [с] – «Почистим зубки».)

Для того, чтобы правильно произносить звуки и красиво говорить, нужно правильно дышать.
Вдыхать нужно носом, а выдыхать – на кончик языка. Вот так (логопед показывает). Упражнение «Вертушка».
- Ты любишь зиму? А давай пособираем снежинки. Упражнение «Снежинка».
(на кончик носа положить кусочек ваты и сдувать ртом).
- Ты умеешь играть в футбол? Давай вместе поиграем, кто забьет больше голов?!
(Вместо мяча – кусочек ваты, вместо ворот - картинка). Ребенок вместе с логопедом дуют по очереди на «мяч» и соревнуются в «забивании голов».

*3. Закрепление нового материала.*
Логопед называет некоторые упражнения, а ребенок должен их самостоятельно выполнить.

*4. Итог занятия.*
- Для того, чтобы быстрее научиться правильно выговаривать звуки, тебе необходимо как можно больше и чаще выполнять все эти упражнения дома.

(Вручение поощрения - наклейки).
- До свидания!