**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №26»
 Ставропольский край
 Шпаковский район**

 **4.1 Сценарий праздника
 «Хлеб всему – голова»**

 **старшая группа**



 **Подготовила : Дрокина М.А.
 музыкального руководителя**

 **2021**

**4.2. Пояснительная записка :**

**Цель праздника:** Привить детям любовь и уважение к труду и хлебу, познакомить с русским народным фольклором: поговорками и пословицами, способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к своему краю, малой и большой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:** - формировать познавательный интерес к музыке, песенному творчеству и движению под музыку

**. Воспитательные:** - воспитывать умение слушать, быть внимательным к движениям, используемым в танцах, воспитывать бережное отношение к сверстникам во время игр.

 **Развивающие:** - развивать общую моторику, координацию, двигательную память. - развивать музыкальную память, ладовый слух, чувство ритма, речь.

**Время проведения :**

**Продолжительность праздника :** 40 минут.

**Участники праздника :**

1. Ведущий – воспитатель старшей группы
2. «Комбайн» - ребёнок старшей группы
3. « Трактор» - ребёнок старшей группы
4. «Домовёнок» - ребёнок старшей группы
5. «Цыплёнок» - ребёнок старшей группы
6. «Овёс» - ребёнок старшей группы
7. «Ячмень» - ребёнок старшей группы
8. «Пшеница» - ребёнок старшей группы
9. «Солома» - ребёнок старшей группы
10. «Повар» - ребёнок старшей группы

**Оборудование и материалы :**

- музыкальный центр, русские народные костюмы, каравай, маски «комбайна» , «трактора», «цыплёнка», «овса», «ячменя», «пшеницы», «соломы»,костюм «Домовёнка»,костюм «повара»,колоски,пирог.

 4.3.Ход праздника :

Под плавную мелодию ребята заходят на носочках в зал и становятся полукругом. В руках у них колоски и рушник с хлебом.

Вед- Дорогие ребята, уважаемые гости !На дворе –Осень. Издавна осень называли щедрой. Говорили: Осень пришла , в каждый дом урожай принесла.
Все поработали на славу: овощи собрали-насолили, фрукты, ягоды собрали -варенья наварили. И всё же главное богатство, которое принесла осень в наши дома- это хлеб.

  **Песня «Хлеб всему -голова»**

«Хлеб всему голова»-говорят в народе. Хлебу мы и посвятим наш праздник.

1 ребёнок- Сколько зёрен, сколько зёрен
 В колыбелях золотых,
 Нежно их ласкали зори,
 Ветерок баюкал их.

2 ребёнок- Их дожди водой поили,
 Словно тёплым молоком.
 Чтоб они сильнее были,
 Чтоб дышалось им легко.

3-ребёнок-Руки, руки трудовые.
 Их растили от души.
 И над ними голубые
 Звёзды таяли в тиши.

4 ребёнок-Хлебороб в труде искусен,
 И гордится отчий край.
 До чего душист и вкусен,
 Трудовой наш каравай.

Дети садятся на стульчики.

Вед-На Руси хлеб выращивают с незапамятных времён. Это очень тяжёлый труд, поэтому хлеб уважали и так бережно к нему относились. С давних пор дорогих гостей встречали у нас в стране «хлебом –солью».

О хлебе сложили много пословиц. Давайте их вспомним.

Дети произносят пословицы:

-Хлеб всему голова.

-Не будет хлеба, не будет и обеда.

-Без соли, без хлеба не красна беседа.

-Много снега - много хлеба.

-Посеешь впору - будешь иметь хлеба гору.

Вед-А я знаю ещё одну пословицу «Будет хлеб - будет и песня».А в песне есть вот такие слова «Неспроста, говорят, Ставрополье наш клад.».

Дети ,а как вы думаете, почему нашу Ставропольскую землю называют кладом?

Дети- Потому что на ней выращивают, главное богатство-хлеб.

Реб - Хороши просторы наши, ой как хороши,
 Есть ли край милей и краше, ну ка подскажи.
 Самый лучший, так и знай,
 Край привольный ,край раздольный,
 Ставропольский край!

 **ПЕСНЯ «Ставропольский хоровод»**

Вед- «Рожь поспела- берись за дело».Вот Осень пришла, за уборку пора, для хлеба комбайны нужны ,трактора. Но вот однажды на поле произошёл вот такой случай.

 На просторе урожайном трактор встретился с комбайном.
 Заворчали два мотора, и могла начаться ссора.
 Трактор громко стал хвалиться:

Трактор- Я посеял всю пшеницу.
 Я на поле всех нужней.
 Я сильней чем сто коней.

Вед- Отвечал комбайн с обидой.

Комбайн-Сам я мастер знаменитый.
 Если б я комбайном не был,
 Не собрал бы столько хлеба.
 Всё я делать успеваю..!

Трактор -А я тоже не зеваю!

Комбайн -А я работы не боюсь!

Трактор -А я тоже не ленюсь!

Вед- Тут решили две машины ,что для ссоры нет причины.
 И моторы зарычали, веселее чем в начале.(«Трактор» и «Комбайн» поворачиваются друг к другу и жмут руки, потом поворачиваются к зрителям, берутся за руки:

Трактор- Мы нужны на поле оба.

Комбайн- Мы машины хлеборобы.

Вместе- И за это все подряд, нам спасибо говорят!

Реб- Осень рыжая плутовка, поиграть решила в прятки,
 В хлебном поле очень ловко, спряталось и всё в порядке!
 Только хлебные колосья сразу стали золотыми,
 Все решили это осень сделала их всех такими!

  **ТАНЕЦ «Колоски».**

Звучит весёлая музыка, появляется домовёнок.

Домовёнок - А, сами веселятся, а меня не пригласили!

Вед-А ты кто такой?

Домовой - Домовёнок я, Кузя. Эх, сколько лет я здесь живу, садик охраняю, а вы меня на праздник не позвали. Обидно.

Вед- Ну не обижайся Кузенька, мы о тебе ничего не знали. Оставайся у нас на празднике будешь дорогим гостем.

Домовой -Ой, правда? Быть этого не может, я наверно сплю? Ребята, сон это или нет?

Дети-Нет.

Домовёнок-А мне всё равно не верится такое счастье, а ну ка ущепните меня!

Дети щиплют домовёнка.

Домовёнок - Ой и правда не сплю. А раз мы встретились, давайте познакомимся .Меня вы знаете как зовут ,а вот как вас зовут сейчас узнаем. Я хлопну в ладоши 3 раза и вы назовёте свои имена, да погромче. Ну вот ,и познакомились. Очень приятно ,а что у вас за праздник?

Вед- Сегодня мы славим наше главное богатство-хлеб!

Домовой- Ой, я тоже хлеб люблю и загадки про него знаю. Загадать?

Дети- Конечно.

Домовой- Золотой он и усат.
 В ста карманах, сто ребят. (колосок)

 В дом зерно возьмёт ,каравай вернёт.(поле)

 Он идёт волну сечёт
 Из трубы зерно течёт.(комбайн)

Домовёнок - Молодцы ребята, все загадки отгадали.

Вед -Кузя, а теперь поиграй с нашими детьми.

 **ИГРА «Колоски»**

Вед- Кузя, а наши дети знают песню про урожай.

Реб- Осень скверы украшает

 Разноцветною листвой.

 Осень кормит урожаем

 Птиц, зверей и нас с тобой.

 **Песня « Праздник урожая»**

Вед-Ребята хлебное поле не только кормит. Однажды оно сослужило и другую службу одному маленькому цыплёнку.

 **Сценка «Цыплёнок»**

Выходят дети с колосками в руках и становятся в шахматном порядке.

Вед-По полям бредёт цыплёнок,
 Мало у него силёнок.
 Мало силы, много слёз.

Цыплёнок (подходит к овсу)

 Здравствуй маленький овёс!
 Как найти дорогу к маме,
 Меж высокими хлебами?

Овёс-Ты спроси у ячменя,
 Вырос он длинней меня.

Цыплёнок-(подходит к ячменю)

Ах, ячмень ты мой усатый, ты не видел нашей хаты?
 Заблудился я в пути, как бы маму мне найти?

Вед-Шевельнул ячмень усами.

Ячмень-Как найти дорогу к маме?
 Вон пшеница, ей «видней»
 Колоски у ней длинней.

Цыплёнок-(подходит к пшенице)

Ах, высокая пшеница вот и солнышко садится,
 Утомился я в пути, как бы маму мне найти?

Вед-А пшеница отвечает:

Пшеница-Может рожь дорогу знает?

Цыплёнок- Поле, поле где же рожь?
 Вы её скосили сплошь!( растеренно оглядывается)

Вед-А в ответ шумит солома.

Солома-Вот цыплёнок ты и дома, вон за полем, за пустым,
 Над трубою вьётся дым.
 Кот мурлычит на крылечке, у коней звенят уздечки.
Туки, туки у ворот, мама зёрнышки клюёт.

Цыплёнок- Вот спасибо тебе, поле!
 Всех ты хлебом кормишь вволю!

Вед-(обнимая цыплёнка)

 И цыплёнка привело, прямо к маме под крыло!(дети садятся)

Вед-А к нам ещё гости!

(заходит повар)

Повар- Из муки, муки пшеничной, испекли пирог отличный,
 Он особый, высший сорт! Называется-«Сахаринка»,
 В нём особая начинка.

Вед-А какая? Крем? Варенье?

Повар- Нет, не крем и варенье.

Все-Поздравленье!

(Повар вынимает ленту, на которой написано «Слава миру на земле, слава хлебу на столе»).Ведущая читает вслух написанные слова.

Вед- Мне до земли поклониться хочется,
 Хлебу, рождённому нашей страной.
 Труд –его имя,
 Мир-его отчество,
 И для народа он самый родной!

Давайте ребята склонимся в глубоком поклоне нашему уважаемому хлебу.

Наш праздник подошёл к концу! До свиданья уважаемые гости!

**Библиографический список :**

 **1.**Комарова ТС, Зарянова ОЮ, Иванова ЛИ, Карзина ГИ, Милова ОМ «Изобразительное искусство детей в детском саду и школе» - М.2000 **2.**Князева ОЛ, Маханева МД «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб, 1997
 **3.** Ушакова ОС, Арушанова АГ, Струнина ЕМ и др. «Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников» - М.1996 6. «Программа воспитания и обучения в детском саду» (Под редакцией МА Васильевой, ВВ Гербовой, ТС Комаровой – 2 изд., испр и доп. – М.2005)
 **4.** 365 развивающих игр (сост. Беляков ЕА – М.1999) 8. «Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением» Боромыкова ОС (изд «Детство – пресс)
**5.** «Гормошечка – говорушечка» (Выпуск 5, Москва «Музыка» 1987) 10. «Веселые песенки для малышей круглый год» Гомонова ЕА (Ярославль, Академия развития 2001)