***Конспект музыкального занятия «Вокально-певческая деятельность»***

 Музыкальный руководитель

Коряченко Дария Леонидовна.

 Тема: «Музыкальная радуга

Задачи:

Образовательные:

 1.Закрепить знания детей о  правильном  дыхании, звукообразовании (формируем естественный  звук, тянем  только гласные звуки), чёткой артикуляции, ритмичности в пении;

2.Закрепить понятие «концерт».

Развивающие:

1.Развивать  музыкальный слух,  чувство  ритма, умение  различать  правильное  и  неправильное  звучание (высокие  и  низкие звуки,  длительность, высоту,  направление   мелодии);

2.Развивать голос,  формируя  естественный  звук, расширять  диапазон;

3.Развивать   творческие  способности,  самостоятельно  исполнять   песенный  репертуар.

Воспитательные:

1.Воспитывать любовь к ближнему, Родине, природе, любовь к музыке, пению, выступлению для  зрителя;

2.Формировать  у  детей  правильные  певческие  умения  и  навыки, способствующие  выразительному исполнению;

3.Учить  исполнять  песню  с  помощью  взрослого  и   самостоятельно  в  сопровождении  инструмента  и  акапелла.

 Оборудование: музыкальный центр, микрофонная система, мультимедийное оборудование, презентация, партитура песни «Наступила осень» слова и музыка С. Насауленко, легкие листочки на леске по количеству детей,

Ход занятия:

Дети  заходят  в  зал.  Здороваются  с  гостями.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята!

Муз. рук.: Обратите внимание на экран. Что вы видите? Нотный стан не может оставаться пустым. Для вас сюрприз «Музыкальная радуга» (слайд). В нотах, зашифровано слово. Каждая нота прячет букву. Открыв все буквы, мы сможем прочитать зашифрованное в них слово. Что бы открыть буквы, нам нужно выполнить задания.

1. Первая нота – до, предлагает сделать дыхательную гимнастику «Посмотри на соседа». Делаем вдох через нос, голову поворачиваем вправо, на выдох прямо, и влево – вдох, выдох прямо. А теперь все вместе.

Хорошо. Теперь мы с вами подышим как насос. Три коротких вдоха через нос с наклоном корпуса вправо, выдох – встали, вдох – влево, встали. Теперь повторим все вместе.

Молодцы

Первая буква открыта. Назовите ее? Савелий? Маша? **К**

2. Следующая, нота – ре. Чтобы открыть вторую букву – поработаем над дыханием. А помогут нам в этом листочки.

Держим листочек правой рукой перед лицом. Делаем вдох через нос, выдох через рот. Выполним все вместе, под музыку.

Молодцы! Мы выполнили второе задание и можно открыть следующую спрятанную букву. **О** Назовите ее! Настя? Лера?

3. Третья нота – Ми, предлагает нам выполнить знакомую артикуляционную гимнастику «Язычок». Ее мы выполним перед зеркалом. Пройдемте.

|  |  |
| --- | --- |
| Влево – вправо,Раз, два.Верх — вниз,Верх – вниз,Язычок, не ленись!Губы, просыпайтесь!Ротик, открывайся!Язычок, покажисьИ зубов не страшись!А зубы-то, а зубыКусают даже губы.Кусаются, кусаютсяИ не унимаются.А губы-то хохочут.То сильно обижаются.То весело хохочут,То снова обижаются.Зубам надоело кусать –Стали язычок жевать.Язычок – не лист капустный,Он совсем, совсем не вкусный!Зубки, зубки, успокойтесь,Хорошенечко помойтесь,Не сердитесь, не кусайтесь,А вместе с нами улыбайтесь! | *- проткнуть язычком левую щеку, затем правую щеку**- то же**- проткнуть языком верхнюю губу**- затем нижнюю**- то же**- «вибрато» губами**- широко открыть рот**- покусать кончик языка**- покусывать всю поверхность языка**- покусать нижнюю губу по всей поверхности**- покусать нижнюю губу по всей поверхности**- в улыбке открыть верхние зубы**- вывернуть нижнюю губу, придав лицу обиженное выражение**- в улыбке открыть верхние зубы**- вывернуть нижнюю губу**- пожевать язык боковыми зубами**- провести языком между верхней (затем нижней) губой и зубами**- улыбнуться* |

А теперь, выполним еще раз.

Молодцы. Проходим на свои места.

Вот и открылась буква из зашифрованного слова – **Н**

Назови ее, Артем.

4. Четвертая нота - Фа, загадочная. Она предлагает нам рассказать сказку не словами, а звуками.

**"В лесу"**

Представьте, что вы пришли в лес. В лесу, между верхушками деревьев вы видите солнышко, чувствуете теплый осенний ветерок. И слышите, как

Скрипит старое дерево. *Дети произносят «а-а-а.» —штро-бас на связках.*

Воет ветер в кроне деревьев. *Пропевают «у-у-у.», делая glissando снизу вверх от самого низкого до самого высокого регистра.*

Шелестят листья на ветру. *[Произносят «ш-ш-ш.» на продолжительном выдохе.*

Падают на землю острые иголки с елок. *Произносят короткие «а, а, а.» в разных регистрах с показом высоты звука рукой.*

На деревьях поют птицы. *чик-чирик*

Квакают на лесном болоте лягушки. *Произносят «ква-а-а.» в низком регистре.*

Пищат комары. *Пропевают «з-з-з.», делая glissando вверх-вниз.*

Страшным голосом ухает филин. *Произносят «у-ух!»: 1-й слог самым низким голосом, а 2-й — самым высоким*

А где-то по шоссе едет машина *бр-бр-бр "Губной вибрант" (помогаем указательным пальцем).*

А теперь, я буду рассказывать сказку, а вы будете помогать мне звуками.

Молодцы! Вы отлично выполнили это сложное задание.

5. Вот и открылась буква. Как она называется? Настя? **Ц**

Следующая нота соль, предлагает нам поиграть в игру «Собери листочки»

Хорошо. Открываем букву. Как она называется Лера? **Е**

6. Осталось две ноты – две буквы. Значит, что бы их открыть, нужно выполнить два задания. Одно из них распевка «Жук»

 1. Все вместе

 2. Теперь, первую часть распевки поем тихо, вторую громко.

Хорошо, вот и открылась буква. Назовите ее? Савелий? **Р**

7. Нота си. Ребята, осталась еще одна буква, и что бы ее открыть, нам нужно поработать над знакомой вам песней «Наступила осень»

 1. Работа над фразой, и ритмом.

 2. Пропевание по фразам, по очереди, индивидуально

Молодцы! Открываем последнюю букву. Назовите ее? Ксюша? **Т**

А теперь, из букв, мы соберем слово, и прочитаем его! (слайд)

Какое слово получилось? (КОНЦЕРТ)

А что означает это слово?

Правильно. Концерт – это публичное выступление. Участниками концерта могут быть как взрослые, так и дети. На концерте исполняют песни, танцы, играют на музыкальных инструментах.

Ребята, я предлагаю вам самим стать участниками концерта. И исполнить песню «Наступила осень»

Для этого, нужно принять правильное положение, давайте встанем, спинка ровная, лицо расслаблено. Мы с вами артисты!

ПЕСНЯ

Молодцы! Садитесь

Вот и подошло к концу наше занятие. Что вам понравилось? ОТВЕТЫ

Хорошо. А мне понравилось, что вы хорошо справились со всеми заданиями. И я хочу вам поаплодировать!!!