СЦЕНАРИЙ

музыкального развлечения

для детей старшего дошкольного возраста

**«День рождения КАРАМЕЛЬКИ»**

***Цели.***

* Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на музыку, учить их передавать свое отношение изобразительными средствами;
* Воспитывать умение жить в коллективе, содействовать накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы, самостоятельности;
* Побуждать интерес к творчеству;
* Формировать нравственные, эстетические представления;
* Продолжать развивать музыкально-двигательную активность детей;

***Действующие лица:*** ведущий, девочка-Карамелька (взрослый в костюме конфетки)

***Материал:*** фломастеры, листы ½ А по количеству детей, образцы фантиков, фантики конфет, две самодельные конфеты одинаковой формы *(одна конфета — в красивом, ярком фантике, вторая - завернута в белую бумагу).*

***ТСО:*** магнитофон, аудиозаписи.

**Ход сценария.**

***Ведущий.***

Ребята, я вам сейчас загадаю загадку, а вы слушайте внимательно, и постарай­тесь догадаться о чём эта загадка:

Разные ношу одежды,

Но внутри я, как и прежде:

Карамельна, шоколадка,

И сгущённа, мармеладна.

И с изюмом, и с орешком,

Вместе с кремом, вперемешку...

Во всём мире знают дети,

Нет вкусней меня на свете!

Разверните, посмотрите,

И сразу в рот меня кладите.

Тут уж точно нет секрета.

Как зовут меня?

*(Конфета)*

- Правильно ребята; сегодня мы поговорим о самых вкусных, хрустящих, соса­тельных, карамельных, шоколадных сладостях: о конфетах. Для чего нужны конфеты? *(Возможные ответы детей: есть, угощать других, дарить, продавать.)*

*Воспитатель достает две конфеты одинаковой формы. Одна конфета* — *в красивом, ярком фантике, вторая - завернута в белую бумагу.*

*-* Ребята, какая конфета вам нравится больше. Почему? *(Ответы детей. Педагог старается помочь им доходчиво выразить свои мысли.)* Действительно, «наряд» одной из них очень привлекательный, яркий, а у другой — неприметный, даже скучный. А как называется «наряд» конфеты? *(Фантик.)* С чем можно сравнить фантики? *(Это своеобразная одежда для конфеты.)* Мы надеваем разную одежду, и конфеты — то­же. По этой «одежде» мы их зачастую и отличаем друг от друга. Я очень люблю конфеты и собрала целую коллекцию фантиков.

***Игра «Найди пару»***

м**уз. Спадавеккиа «Добрый жук», разработка А.И. Бурениной**

*На столах лежит много фантиков.*

***Ведущий:*** Ребята, выберете себе тот фантик, который нравится больше всего. Давайте с вами немного поиграем. У каждого фантика есть своя пара. Вы сейчас будите плясать под музыку, а как только музыка остановится, вам необходимо найти свою пару. Посмотрим, кто из вас самый быстрый и внимательный.

*За дверью слышен плач и стук в дверь.*

- Ребята, кто это к нам пришёл? (*входит девочка Карамелька)*

***Ведущий:*** Кто ты, милое дитя,

Как зовут тебя, ты чья?

Говори, я жду ответа.

***Карамелька:*** Я, я девочка конфета.

Карамелькою зовут

Знают все и там и тут

Меня любят все на свете,

Даже взрослые и дети

***Ведущий:***Так зачем же слёзы эти?

***Карамелька:*** - У вас праздник и веселье

А у Карамельки, день рожденье.

Так хотелось к вам прийти,

Но наряда не найти.

Карамельке так обидно,

Не видать мне праздник, видно

А так хотелось погостить,

И подарки получить

Ведь день рожденье раз в году

Когда ещё к вам попаду?

***Ведущий:*** Не огорчайся, Карамелька,

Тебе устроим день рожденье

И радость будет и веселье.

Будем «Каравай» водить

И тебя все веселить.

**1-й ребёнок.**

Что такое день рожденья?

Это радость и веселье,

Это песня, шутки, смех,

День который лучше всех!

**2-й ребёнок.**

Чтобы был наш праздник ярок,

Дружный маленький народ

Имениннице в подарок

Приготовил хоровод.

***ХОРОВОД «КАРАВАЙ»***

***Ведущий:***

*-* На день рожденье принято дарить подарки. А лучший подарок для конфеты – это нарядное платье - фантик.

- Я объявляю конкурс «На лучший наряд для конфетки» и предлагаю вам, ребя­та, побыть немного модельерами и придумать для нашей именинницы новые наря­ды-фантики. Давайте отправимся в нашу мастерскую.

*Самостоятельная деятельность детей:*

- Садимся за столы, берём фломастеры и начинаем творить.

***Ведущий:*** Что за праздник без подарков?

Все старались, красота

Не жалела красок ярких

Для рисунков детвора.

И пускай модели эти,

Что готовились не зря,

Все тебе подарят дети -

Твои лучшие друзья.

***Карамелька:***

Как мне нравятся ваши модели. Я и такое платье себе сошью, и такое тоже. Я все ваши работы, пожалуй, заберу, будет у меня теперь много нарядов.

А теперь, ребята, ответьте мне на несколько вопросов:

- Сколько конфет может поместиться у вас во рту?

-Можно ли измерить температуру больного с помощью конфет?

-Какую ладошку надо подставлять, когда вас угощают конфетами: правую или левую?

-Как называется ваша самая любимая конфета?

- С какого дерева можно снять богатый урожай конфет?

-Нравится ли тебе шуршать фантиками?

***Ведущий:***

- Карамелька, а мы с ребятами знаем интересный танец про конфеты, хочешь посмотреть?

**ТАНЕЦ «КОНФЕТКА», муз. И.А. Иванова, слова С. Пикачули**

***Карамелька:*** Как хорошо, как весело сегодня,

Карамелька очень довольна.

За подарки спасибо, за каравай.

Всех приглашаю, ребята, на чай.

А вот эти конфеты к чаю.

Я, Карамелька, вас всех угощаю.

Всем друзьям, и всем подружкам

Разолью я чай по кружкам,

Чай горячий, ароматный.

Быть именинницей, очень приятно.