Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

Конспект образовательной деятельности с использованием «Мир головоломки». «Репка «Чайник»»

«Праздник чая в детском саду».

Воспитатель: Алдущенко М.С.

г.Озерск

Конспект образовательной деятельности с использованием «Мир головоломки». «Репка «Чайник»»

«Праздник чая в детском саду».

**Цель:**

Знакомство с историей чая, правилами чаепития.

Познакомить детей с историей чая, с правилами его заваривания, с правилами культурного чаепития; с историей самовара;

Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор, развивать творческие способности детей, память, смекалку, внимание;

Воспитывать любовь к русским народным традициям, культуру поведения.

**Оборудование:** чайный сервиз, сорта чая, самовар, баранки, печенье, конфеты, мир головоломки «Репка» «Чайник».

**Ход праздника**

**Ведущая**:

Напиток крепкий и бодрящий,  
Нет его на свете слаще.  
Он и черный, и зеленый,  
Травяной или фруктовый.  
В кружку смело наливай  
Ароматный, вкусный... **(чай)**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята и наши гости! Сегодня 15 декабря – международный **день чая**, а у нас в детском саду **праздник**, который тоже так называется – **Праздник чая**! Вряд ли есть среди нас кто-то, кто никогда не пил чай. Сейчас мы с вами рассмотрим, какой бывает чай, в каких баночках и пачках он попадает в магазин, а потом и на чайную церемонию. Сегодняшнюю встречу, мы посвящаем прекрасному, полезному напитку, пришедшему к нам из далеких времен – его величеству ЧАЮ! В старинных книгах сказано: «Он освежает тело, укрепляет дух, смягчает сердце, побуждает мысль и прогоняет лень». Для многих народов он также необходим и ничем не заменим как хлеб.

Чай горячий ароматный

И на вкус весьма приятный

Он недуги исцеляет

И усталость прогоняет

Силы новые даёт

И друзей за стол зовёт

С благодарностью весь мир

славит чудо — эликсир

Родиной чайного дерева принять считать Китай.

Одна из старинных легенд так рассказывает о происхождении чая.

Давным — давно пастухи заметили, что стоит овцам пощипать листьев зелёного растения, растущего в горах, как они начинают резвиться и легко взбираются на кручи. Пастухи решили использовать чудодейственную силу листьев на себе. Они высушили их, заварили в кипятке и стали пить ароматный настой, ощущая прилив сил.

В давние времена чай в Китае ценился очень высоко. Императоры дарили его своим вельможам за особые услуги. Во дворце этот ароматный напиток пили во время торжественных придворных церемоний. Чай поэты воспевали в стихах. Выращивание и изготовление чая в Китае стало таким же секретным, как и производство шелка, фарфора и бумаги.

**Конкурс:** А теперь проведем небольшой конкурс «Кто больше знает названий чая»

Возможны ответы: «Ахмат», «Липтон», «Бодрость», «Лисма», «Майский», «Индийский чай», «Цейлонский чай» и др.

**Ведущая:** Много старинных обычаев было и есть на Руси. И один из самых добрых - это чаепитие. В русской избе под шум самовара велись душевные разговоры и распивался ароматный чай. Обычай чаепития сохранился и до наших дней. Чай - это полезный напиток, который утоляет жажду, снимает усталость, придает бодрость, поднимает настроение. Чай бывает черный, зеленый, красный, фруктовый, травяной «Знакомство с видами чая». (Дети рассматриваю чай)

**Ведущая:** В 18 веке в России изобрели самовар. Его изготовили на Урале. Затем началось массовое производство самоваров, особенно в Туле.

Самовар стал таким же традиционным русским сувениром, как матрешка, балалайка, хохломская расписная посуда.

**Конкурс:** А теперь я загадаю загадки:

1.Он пыхтит как паровоз.

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится –

Пригласит чайку напиться. **(Самовар)**

2.Бел, как снег,

В чести у всех.

В рот попал –

Там и пропал. **(Сахар)**

3.Ножек четыре.

Шляпок одна.

Нужен, коль станет

Чаёвничать вся семья. **(Стол)**

4.Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

Я одна тебя не съем,

Разделю ребяткам всем. **(Бублик)**

5.Цветом жёлт и ароматен.

В чай кладут, и чай приятен.

Только очень кислый он.

А зовут его… **(Лимон)**

6.Есть загадки в нашем зале

До того мудреные

Кто загадки отгадает

Попадет в ученые.

В брюхе – баня.

В носу – решето.

На голове – пупок.

Всего одна рука

И та — на спине. **(Чайник)**

**Ведущий:** Молодцы ребята, все загадки разгадали. Ребята, а что нам нужно чтоб заварить чай. (Ответы детей…чайник)

**Конкурс:** Собери чайник с использованием «Мир головоломок» «Репка».

Решение головоломки проходит в несколько этапов. Первый этап: Берется карточка №17 А с разделительными линиями. И дети должны по образцу собрать картинку чайника. Второй этап: Берем карточку №17 Б, где уже убраны разделительные линии идете должны по памяти собрать картинку чайника. И третий этап: Берем карточку №17, где нет ни одной разделительной линии собрать картину чайник.

**Ведущий**: Отлично справились с этим заданием. Теперь у нас есть чайник, есть чай, но к чаепитию ничего не готова. Вас ребята хочу попросить помочь накрыть на стол. А кто знает, как правильно накрывать на стол и что должно на нем быть.

**Конкурс:** *«*Сервировка стола*»*. Детям предлагаются различные принадлежности:(овощи, чайная и столовая посуда, скатерть, чай, фен и другое). И дети должны выбрать правильные предметы для стола.

**Ведущая:** Ребята посмотрите у нас накрыт стол для нашего чаепития. А с чем можно пить чай. Вот сейчас мы с вами и узнаем с чем можно пить чай.

**Конкурс:** «С чем пьём чай?» Итак, что едим мы с чаем?

Торты и ватрушки? *(Да)*

Мягкие подушки? *(Нет)*

Сладкие конфеты? *(Да)*

Летящие ракеты? *(Нет)*

Пряник и печенье? *(Да)*

Клубничное варенье? *(Да)*

**Ведущая:** Молодцы. Сегодня мы по доброму обычаю всей нашей большой семьей собрались за чайным столом в нашей чайной. А праздник наш подошёл к концу. И нам хотелось бы, чтобы вы ушли отсюда с хорошим, весёлым настроением, согретыми нашим чаем и вкусным угощением.

Хоть закончен разговор

Приглашаем всех за стол

Чашка чаю ждёт гостей

Приглашаем всех друзей