**МБДОУ детский сад комбинированного вида №26**

**Конспект интегрированного НОД для детей с ТНР старшего дошкольного возраста по теме «Труд людей весной» с использованием прозрачного квадрата Воскобовича.**

**Подготовила воспитатель группы**

**компенсирующей направленности:**

**Алдущенко М.С.**

**г. Озёрск 2025г**

**Конспект интегрированной НОД в старшей группе «Труд людей весной»**

**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение представле­ний о необходимости и значении труда взрослых людей. Форми­рование представлений о труде людей весной на селе. Расширение иактивизация словаря по теме.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие диалогической речи, зрительного восприятия,внимания, тонкой иобщей моторики, тактильной чувст­вительности.

**Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само­стоятельности, инициативности, ответственности.

**Методы и приёмы:**

- наглядные (рассматривание, показ способов действий)

- практические (посадка семян, игры)

- словесные (рассказ педагога и детей, вопросы-ответы, объяснения)

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации «Весенние работы в саду и огороде», иллюстрации с изображением орудий труда, ящики с землёй, семена, палочки, лейки, мультимедийное оборудование, игрушка кот «Василий»

**Ход занятия:**

***Приветствие:***

К солнышку руки мы потянули,

Лучик мы взяли и к сердцу прижали,

Мы улыбнулись, гостям лучик дали,

Здравствуйте, гости, мы вас всех ждали!

**Педагог:** В это время года у людей много работы. / показ слайдов о труде людей в поле, саду и огороде. Давайте вспомним какие трудовые действия выполняют люди в садах и огородах? (Ответы детей).

Л: Давайте поиграем с вами в игру «Закончи предложение»

-Чтобы посадить дерево, нужно яму …… выкопать.

-Весной землю в огороде нужно…… перекопать.

-Под фруктовыми деревьями землю следует …… вскопать.

**Педагог:** Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. /огород/

Правильно это огород. А у кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? / ответы детей/

В: Давайте пойдем в огород и узнаем какие овощи там растут.

***Физкультминутка.***

В огород пойдём, хоровод заведём. / Идут по кругу, держась за руки/

В хоровод возьмём редиску, с ней присядем низко-низко. /приседают/

В хоровод возьмём морковку, и с морковкой спляшем ловко. / танцуют/

Вверх потянемся с лучком. /тянутся вверх, поднявшись на носочках/

Побежим за кабачком. /бегут по кругу друг за другом/

И поскачем по дорожке, как зелёные горошки. /скачут по кругу друг за другом/

**Педагог:** А какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, узнаем, отгадав загадки.

***«Отгадай загадки»***/ с демонстрацией иллюстраций/

- Приползла во двор змея длинная предлинная,

  Огород наш поливала, на работе не зевала. /Шланг/.

- Стоят в один ряд острые цап - царапки.

  Удобно сгребать ими мусор в охапки. /Грабли/

- Из железа тучка, а у тучки – ручка.

  Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. /Лейка/

- Землю копала, грядки ровняла,

  Ручейки прорывала и ничуть не устала. /Лопата/

**Педагог:** Молодцы, все загадки отгадали. А к нам сегодня пришёл кот Василий. Он очень хочет научиться работать на огороде, но не знает с чего начать. Давайте ему поможем. Что нужно для работы на огороде и в саду. /ответы детей/.

**Педагог:** Правильно, инструменты. Посмотрите, на этой картинке все инструменты перепутались. Рассмотрите её внимательно и назовите, что за инструменты тут спрятались.

***«Найди инструмент»***

**Педагог:** У Василия много инструментов. Посмотрите, нет ли тут лишних?

***«Что лишнее»***На столе разложены различные инструменты / не только сельскохозяйственные/.

**Педагог:** Что тут лишнее? Почему? / ответы детей/

Молодцы, ребята, помогли Василию нужные инструменты выбрать.

**Педагог:** Молодцы ребята справились.

А сейчас я хочу вам предложить воспользоваться развивающей игрой «Прозрачный квадрат Воскобовича»

***«Прозрачный квадрат. «Лопата»»***

**Педагаг:** Ребята делятся на две команды. На каждом столе лежит схема (№2) и карточки прозрачного квадрата.

**Педагог:** Молодцы ребята справились и с этим заданием.

**Педагог:** А сейчас я хочу вас пригласить к столу, где мы будем заниматься посадкой растений.

***«Посадка растений»***

А сейчас приступим к посадке. Палочкой делаем углубление, кладём семечко, и присыпаем землёй. А затем польём их. / трудовая деятельность детей/ Каждый день будем проводить наблюдения за нашими растениями и будем записывать.

**Педагог:** Какие же вы молодцы! Как славно потрудились! И кота Василия научили на огороде работать.

**Педагог:** На этом наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили? Что мы делали на занятии? Какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего?