Филиал Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Увинский детский сад №6»

[Конспект коррекционно-логопедического занятия по автоматизации звука [с] в предложениях.](http://pedagogass.ru/pedagogicheskiy-bloknot/obrazovatelnaya-deyatelnost/zanyatiya-uroki/konspekt-korrekcionno-logopedicheskogo-zanyatiya-po-avtomatizacii-zvukov-v-predlozheniyah-prazdnik-dlya-buratino/)

**Тема: «День рождение»**

 Выполнил: учитель-логопед

 Останина Н.А.

п.Ува

**Цель:**автоматизировать звук [с] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

**Образовательные:**

- закреплять правильное произношение звука [С] в слогах, словах, предложениях;

- продолжать обучать умению отвечать на заданный вопрос полностью, не односложно;

- активизировать словарный запас на данный звук

**развивающие**:

- развивать фонематический слух ребенка (определять наличие заданного звука в слове);

- формировать навыки фонематического анализа (определение позиции звука в слове);

- развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание;

-Развивать внимание, память, мышление

- развивать общую координацию при подвижной речевой игре.

**воспитательные:**

-воспитывать любознательность, организованность, самостоятельность в работе;

- формировать навыки самоконтроля.

**Предшествующая работа**:

- разучивание артикуляционной гимнастики

- развитие направленной воздушной струи;

- формирование (постановка) правильного произношения звука [с];

- автоматизация звука [с] изолированно, в открытых и закрытых слогах, в слогах со стечением согласных, в словах и словосочетаниях;

- формирование умения определять  наличие звука [с]  в словах;

- формирование умения определять позицию звука в слове;

**Ход занятия:**

Логопед: Нас с тобой сегодня Саня в гости пригласил, на день рожденье. А что ты для него приготовил?

Ребенок: Стихотворение.

Логопед: прочти стихотворение.

Ребенок: На Крашивом шамокате

Пошпешу я к другу Шане.

Чтоб пождравить ш днем рожденья

Пожелать ему вешелья.

Будем вмеште мы играть

Пешни шлавно рашпевать.

Логопед: Уважаемые гости, Вам, понятно было, что произнесли?

Гости: Нет.

Логопед: Илья, почему нашим гостям было не понятно?

Ребенок: Плохо выговаривал звуки.

Логопед: Чтоб было понятно, нужно работать над одним звуком, а над каким, ты мне сам скажешь.

**Логопед:** Саня ждет, необходимо отправляться .На чем?

Ребенок: На самокате.

Логопед: Выдели первый звук в данном слове.

Ребенок: В слове Самокат, первый звук С.

Логопед: Значит, над каким звуком мы будем работать?

Ребенок: Над звуком С.

**Логопед:(**1 задание)Итак, чтоб отправиться необходимо накачать колеса. Чем?

Ребенок: Насосом: с-с-с-с сссс

**Логопед:** *У тебя все получилось?, если все правильно- Выбери смайлик с улыбкой,*

*Если чем-то недоволен- неудовольствие, если свой ответ огорчил тебя -печальное*.

Ребенок выбирает.

Логопед: (2 задание) Перед нами дорожки. Едим и пропиваем песенки:

 са, со, сэ, су, сы.

Ребенок выполняет.

**Логопед: У тебя четко получалось? Выбирай смайлик.**

Ребенок выполняет.

**Логопед:** (3 задание) Мы приехали в Магазин игрушек. Выбираем подарок Саньку.

Ребенок: Собаку, Солдата, слона, самолет, пистолет, маску;

Логопед: Почему не выбрал : Кубик, мячик, барабан, динозавра?

Ребенок: Потому что в данных словах неслышно звука С.

**Логопед: У тебя красиво получалось? Выбирай смайлик.**

Ребенок выполняет.

**Логопед**: (4 задание) Посмотри внимательно, какие игрушки ты купил Сане. Повтори .А теперь, повернись и назови эти игрушки.

**Логопед:(**5 задание) А сейчас, внимательно посмотри, что-то изменилось.

(2 раза).

Одну игрушку добавляем , и игра 1 раз повторяется.

Ребенок выполняет.

**Логопед: У тебя правильно получалось? Выбирай смайлик.**

Ребенок выполняет**.**

**Логопед**: (6 задание-мнемотаблица ) Мы приехали к Сане в гости. Помоги ему накрыть на стол.

Стоит стол.

На стол накроем скатерть.

На стол поставим самовар.

На стол поставим салфетницу с салфетками.

На стол поставим сахарницу.

На стол поставим поднос.

Расставим посуду.

(Ребенок по схеме проговаривает слова , предложения; и выполняет действия)

**Логопед: У тебя хорошо получалось? Выбирай смайлик.**

**Ребенок выполняет.**

**Логопед:** (задание 7-слайды) Чем Саня нас будет угощать? (презентация)

Суп-каша

Колбаса-хлеб

Сыр-шоколад

Сметана-варенье

Салат-пирог

Мясо- конфеты

ананас-банан

Сок-молоко

**Логопед: У тебя правильно получалось? Выбирай смайлик.**

Ребенок выполняет.

**Логопед:** (задание 8) Пришло время к поздравлению, но только красиво и правильно выговаривай звукС.

Ребенок: На Красивом самокате

Поспешу я к другу Сане.

Чтоб поздравить с днем рожденья

Пожелать ему веселья.

Будем вместе мы играть

Песни славно распевать.

**Логопед: У тебя правильно получалось? Выбирай смайлик.**

Ребенок выполняет.

Логопед: Ты всегда будешь правильно его выговаривать и дома и в садике?

Помни об этом, я буду наблюдать.

Логопед: Давай посмотрим на твои смайлики, как ты сегодня постарался? Каких больше смайликов?

Ребенок:

**(или :Логопед: Я, Могу не согласиться с выбором смайлика, в одном из выполненых заданий ты на четко выговаривал наш звукС)**

Логопед: Если мы соберем твои смайлики , посмотрим на них внимательно, можно что-то увидеть , что-то можно дорисовать. Получиться СЮРПРИЗ для гостей.

Ребенок: Мы дорисуем веревочки, и получаться шарики. Это наш сюрприз. Мы их подарим нашим гостям.