Филиал МДОУ «Увинский детский сад №6»

**Тема «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ»**

**Подготовительная к школе группа**

**Учитель-логопед:**

**Останина Наталья Анатольевна**

пос. Ува

**Цели: Обобщить и систематизировать у детей полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах и предложениях.**

**• Развивать фонематический слух и восприятие, внимание, творческое воображение.**

**• Развивать общую и мелкую моторику.**

**• Воспитывать навык самоконтроля над произношением поставленных звуков.**

**• Воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе, создавать атмосферу дружеского общения и комфортности на уроке.**

**Оборудование: Мультимедийная презентация; схема предложения, мячик, буквы: Д,Р,У,Ж,Б,А, перфокарты, лепестки ромашки с картинками.**

***Ход занятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы** | **Деятельность логопеда** | **Примечания**  **Слайды** |
| **Вводно-организационный** | **-Дорогие гости! Рады приветствовать вас на нашем мероприятии! Ребята на логопедических занятиях обучались красиво и правильно говорить.**  **-Ребята, сейчас мы отправимся в путь, и покажем, что мы умеем и чего добились, а самое главное мы разгадаем девиз нашей группы. За каждое выполненное поручение мы будем получать букву, которую мы уже знаем, я думаю, мы с ними справимся.** |  |
| **Мотивационно-побудительный** | **По лесной дорожке**  **Наши ножки шагали.**  **Листочки под ножками**  **Тихо шуршали «Ш-ш-ш»**  **- Смотрите, ребята, мы пришли в сказочный лес.**  **Покажите, как мы удивимся, когда увидим красоту леса (Вдох и произносим (О-О-О).**  **Обрадовались (А-А-А), печалимся (У-У-У).**  **-Какие звуки мы произносили ?**  **ВРУЧАЕМ БУКВУ Д** | **Дети идут по кругу, потирая ладони, произнося: отрывисто, длительно**    **Ответ детей: гласные** |
| **Актуализация** | **-В лесу надо вести себя спокойно, тихо, не кричать и не шуметь. Тишину леса хранит Соня. Подвижная игра «Соня».**  **Соня спит и видит сон,**  **Буква \_\_\_, со всех сторон.**  **Как тут Соне бы догнать,**  **Букву \_\_\_, ( в начале, в середине, конце) слова.**  **ВРУЧАЕМ БУКВУ Р** | **Дети тихонько бегают, затем Соня (выбирается ведущий, это Соня) догоняет ребенка, и тот называет слово на заданную букву, а затем игра продолжается.**  **Дети садятся по кругу.**    **-Схемы к предложениям.**  **- Слова.**  **-Звуки.** |
| **-Вот поляна перед нами, что лежит тут перед нами?**  **А это что?**  **А это что?**  **-Назовите мне, пожалуйста, любой звук.**  **Назовите мне, пожалуйста, любое слово.**  **Назовите мне, пожалуйста, любое предложение с вашим словом.**  **А теперь предложение к моей схеме.**  **А скажите мне, пожалуйста, что такое предложение?**  **ВРУЧАЕМ БУКВУ У**  **-Нам нужно двигаться дальше.** |
| **Динамическая пауза** | **Отправляется в полёт**  **Наш огромный самолёт – ЛЛЛ .**  **Дети, расправив руки в стороны, бегут друг за другом по залу, произнося звук – Л - (отрывисто, длительно).**  **-Посмотрите-ка, друзья, здесь необычные облака!**  **Напишите в треугольнике букву С**  **Напишите в кругу букву В**  **Напишите в прямоугольнике букву Е**  **Напишите в овале букву А**  **Напишите в квадрате букву Н**  **А теперь прочтите, что у вас получилось? Проведите звукобуквенный анализ данного слова.**  **ВРУЧАЕМ БУКВУ Ж** | **Работа с перфокартами**  **Весна.** |
| **Усвоение знаний** | **Но дорога далека,**  **Дальше двигаться пора.**  **Заводите вы моторы -РРР,**  **Впереди крутые горы.**  **Дети бегут друг за другом по залу, имитируя мотор машины – Р.**  **Игра «Подели слова на слоги».**  **Дети бегут по кругу, логопед произносит или показывает картинку, дети делят заданное слово на слоги, определяют сколько слогов и встают так, сколько слогов в слове.**  **На пути встречаются нам**  **Солнце**  **Цветы,**  **Радуга,**  **сосульки,**  **почки на дереве,**  **глаза**  **руки**  **И с этим заданием вы справились.**  **ВРУЧАЕМ БУКВУ Б.**  **Дальше двигаться пора!**  **Собирайся, детвора!**  **На поезд мы сели,**  **Колеса запели: Чу-чу-чу!**  **Игра «Логопедическая ромашка» - дифференциация звуков.**  **Снова поляна перед нами,**  **Как ковер, усыпана цветами!**  **На одном из них заданье.**  **ромашки на опушке,**  **Нам собрать сегодня нужно.**  **Но ромашки не простые,**  **Лепестки все расписные.**  **Все запутала, смешала,**  **Чтоб никто не угадал,**  **Где звук -Р, а где звук –Л. Где звук С, а где звук З, Где звук Ш, а где звук Ж.**  **- Вот ребята постарались,**  **И совсем не растерялись.**  **Всё исправили, собрали.**  **ВРУЧАЕМ БУКВУ А**  **- А сейчас нам пора отправиться обратно в группу.**  **На воздушном шаре «Ш-Ш-Ш» .**  **Дети идут по кругу, потирая ладони, произнося: отрывисто, длительно.** | **Дети двигаются друг за другом по кругу, имитируя поезд.** |
| **Заключительный.**  **Рефлексия** | **-Дорогие ребята! Весь год вы трудились, учились прислушиваться к звукам, старательно овладевали умением правильно и красиво говорить, преодолели все поручения, а сейчас пришло время разгадать девиз нашей группы.**  **Что у нас получилось?**  **Девиз нашей группы: ДРУЖБА.** | **Собрать из букв слово. Прочитать.**  http://xn--d1akcekdb2f5ai.xn--p1ai/uploads/posts/2010-10/1286206884_1.jpg |