ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

(МАДОУ детский сад № 16)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20

ИНН 6674368867 КПП 667901001

Краткосрочная

образовательная практика

«волшебные открытки

в технике POP UP»

с воспитанниками 6– го и 7 – го года жизни

Воспитатель МАДОУ детского сада № 16:

Мусина Лариса Дамировна

Екатеринбург, 2021

**Паспорт Краткосрочной образовательной практики**

 **«Волшебные открытки в технике POP UP»**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей(основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Открытки  - всегда были, есть и будут миниатюрными подарками создающими атмосферу праздника, выражающими отношение людей друг к другу, оставляющими  в памяти наиболее важные события.Работу мы выполним технике POP UP. Она позволяет создавать объемные конструкции и открытки из листа бумаги методом прорезывания и складывания в плоскую фигуру. |
| Цель КОП | Создание открытки в технике POP UP. |
| Количество часов КОП | 2 час |
| Максимальное количество участников | 6 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | * Цветная бумага;
* цветной картон;
* линейка;
* ножницы;
* клей;
* простой карандаш и фломастеры;
* двухсторонний скотч.
 |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Познакомятся с техникой POP UP;
* Приобретают опыт создавать простые конструкции в технике POP UP;
* Создадут две открытки в новой технике
 |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | Интернет ресурсы: https://e-koncept.ru/2017/574054.htm |

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность****воспитанников** | **Предполагаемый результат** |
| ***Тема № 1: «Ступенчатая конструкция» - 30 мин*** |
| * Познакомить детей с техникой POP UP;
* познакомить с простой конструкцией «Ступенчатая»;
* развивать умение складывать лист пополам, выравнивая края;
* развивать мелкую моторику рук;
* Воспитывать аккуратность, усидчивость.
 | * Показать детям готовые композиции в данной технике;
* показать, как выполнить простую конструкцию в технике POP UP;
* закрепить с детьми общие правила техники безопасности при работе с инструментами
* оказать необходимую стимулирующую помощь детям при затруднении в выполнении задания.
 | * Знакомятся с новой техникой бумагопластики;
* рассматривают готовые композиции;
* выполняют простую конструкцию.

. | * познакомятся с новой техникой бумагопластики;
* изготовят простую конструкцию в технике POP UP.
 |
| ***Тема № 2: «Украшение открытки в «ступенчатой технике» - 30 мин*** |
| * продумать совместно с детьми иллюстрацию «ступенчатой конструкции» открытки;
* развивать творческие способности

воспитанников, конструктивные навыки, мелкую моторику;* воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетический вкус.
 | * повторить с детьми способ выполнения «ступенчатой» конструкции;
* закрепить правила безопасности при работе с инструментами;
* предложить детям создать иллюстрацию конструкции ;
* помочь детям испытывающим трудности
 | * предлагают иллюстрацию «ступенчатой конструкции» открытки;
* самостоятельно оформляют открытку в технике POP UP
 | * готовая открытка в технике POP UP «ступенчатой» конструкции
 |

|  |
| --- |
| ***Тема № 3: «лифтовый механизм » - 30 мин*** |
| * познакомить с простой конструкцией «лифтовый механизм»;
* развивать умение складывать лист пополам, выравнивая края;
* развивать мелкую моторику рук;
* Воспитывать аккуратность, усидчивость.
 | * Показать детям готовые композиции в данной технике;
* показать, как выполнить простую конструкцию в технике POP UP;
* закрепить с детьми общие правила техники безопасности при работе с инструментами
* оказать необходимую стимулирующую помощь детям при затруднении в выполнении задания.
 | * Знакомятся с новой техникой бумагопластики;
* рассматривают готовые композиции;
* выполняют простую конструкцию.
 | * изготовят простую конструкцию в технике POP UP.
 |
| ***Тема № 4: «Украшение открытки» - 30 мин*** |
| * продумать совместно с детьми иллюстрацию «лифтовый механизм» открытки;
* развивать творческие способности

воспитанников, конструктивные навыки, мелкую моторику;* воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетический вкус.
 | * повторить с детьми способ выполнения «лифтовый механизм» конструкции;
* закрепить правила безопасности при работе с инструментами;
* предложить детям создать иллюстрацию конструкции;
* помочь детям испытывающим трудности.
 | * предлагают иллюстрацию «лифтовый механизм» открытки;
* самостоятельно оформляют открытку в технике POP UP.
 | * готовая открытка в технике POP UP «лифтовый механизм» конструкции.
 |