ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

(МАДОУ детский сад № 16)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20

ИНН 6674368867 КПП 667901001

Краткосрочная

образовательная практика

«волшебные открытки

в технике POP UP»

с воспитанниками 6– го и 7 – го года жизни

Воспитатель МАДОУ детского сада № 16:

Мусина Лариса Дамировна

Екатеринбург, 2021

**Паспорт Краткосрочной образовательной практики**

**«Волшебные открытки в технике POP UP»**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей  (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Открытки  - всегда были, есть и будут миниатюрными подарками создающими атмосферу праздника, выражающими отношение людей друг к другу, оставляющими  в памяти наиболее важные события. Работу мы выполним технике POP UP. Она позволяет создавать объемные конструкции и открытки из листа бумаги методом прорезывания и складывания в плоскую фигуру. |
| Цель КОП | Создание открытки в технике POP UP. |
| Количество часов КОП | 2 час |
| Максимальное количество участников | 6 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | * Цветная бумага; * цветной картон; * линейка; * ножницы; * клей; * простой карандаш и фломастеры; * двухсторонний скотч. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Познакомятся с техникой POP UP; * Приобретают опыт создавать простые конструкции в технике POP UP; * Создадут две открытки в новой технике |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | Интернет ресурсы: https://e-koncept.ru/2017/574054.htm |

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **воспитанников** | **Предполагаемый результат** |
| ***Тема № 1: «Ступенчатая конструкция» - 30 мин*** | | | |
| * Познакомить детей с техникой POP UP; * познакомить с простой конструкцией «Ступенчатая»; * развивать умение складывать лист пополам, выравнивая края; * развивать мелкую моторику рук; * Воспитывать аккуратность, усидчивость. | * Показать детям готовые композиции в данной технике; * показать, как выполнить простую конструкцию в технике POP UP; * закрепить с детьми общие правила техники безопасности при работе с инструментами * оказать необходимую стимулирующую помощь детям при затруднении в выполнении задания. | * Знакомятся с новой техникой бумагопластики; * рассматривают готовые композиции; * выполняют простую конструкцию.   . | * познакомятся с новой техникой бумагопластики; * изготовят простую конструкцию в технике POP UP. |
| ***Тема № 2: «Украшение открытки в «ступенчатой технике» - 30 мин*** | | | |
| * продумать совместно с детьми иллюстрацию «ступенчатой конструкции» открытки; * развивать творческие способности   воспитанников, конструктивные навыки, мелкую моторику;   * воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетический вкус. | * повторить с детьми способ выполнения «ступенчатой» конструкции; * закрепить правила безопасности при работе с инструментами; * предложить детям создать иллюстрацию конструкции ; * помочь детям испытывающим трудности | * предлагают иллюстрацию «ступенчатой конструкции» открытки; * самостоятельно оформляют открытку в технике POP UP | * готовая открытка в технике POP UP «ступенчатой» конструкции |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема № 3: «лифтовый механизм » - 30 мин*** | | | |
| * познакомить с простой конструкцией «лифтовый механизм»; * развивать умение складывать лист пополам, выравнивая края; * развивать мелкую моторику рук; * Воспитывать аккуратность, усидчивость. | * Показать детям готовые композиции в данной технике; * показать, как выполнить простую конструкцию в технике POP UP; * закрепить с детьми общие правила техники безопасности при работе с инструментами * оказать необходимую стимулирующую помощь детям при затруднении в выполнении задания. | * Знакомятся с новой техникой бумагопластики; * рассматривают готовые композиции; * выполняют простую конструкцию. | * изготовят простую конструкцию в технике POP UP. |
| ***Тема № 4: «Украшение открытки» - 30 мин*** | | | |
| * продумать совместно с детьми иллюстрацию «лифтовый механизм» открытки; * развивать творческие способности   воспитанников, конструктивные навыки, мелкую моторику;   * воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетический вкус. | * повторить с детьми способ выполнения «лифтовый механизм» конструкции; * закрепить правила безопасности при работе с инструментами; * предложить детям создать иллюстрацию конструкции; * помочь детям испытывающим трудности. | * предлагают иллюстрацию «лифтовый механизм» открытки; * самостоятельно оформляют открытку в технике POP UP. | * готовая открытка в технике POP UP «лифтовый механизм» конструкции. |