**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

**Конспект занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей группе по теме:** «Заучивание стихотворения И.П. Токмаковой « Осень»

( с использованием мнемотаблицы)»

Подготовила:

Учитель-логопед

Павлова Светлана Александровна

2022-2023 учебный год

Тема: «Заучивание стихотворения И.П. Токмаковой « Осень»

( с использованием мнемотаблицы)»

Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение, используя мнемотаблицу, формировать ассоциативное мышление.

Задачи: - научить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста;

- развивать память, наглядно-образное мышление, внимание;

 - развивать способности к волевым усилиям, самостоятельность;

 - расширять словарный запас

 - закрепить знания детей, о признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций, мнемотаблиц « признаки осени».

Демонстрационный материал: кукла Осень, д/и « Птички», мнемотаблицы, иллюстрации по теме « Осень».

Предварительная работа: беседа о времени года осень, чтение стихотворений об осени, художественно-эстетическое развитие по темам:

«Летят птицы», «Весёлый огород», «Осенняя пора»,

«Деревья осенью», работа с лепбуком

«Расскажи про осень», д/и «Времена года», «С какого дерева лист», «Когда это бывает».

Ход занятия

1. Организационный этап:

Приветствие, стихи на организацию внимания.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Обними своих друзей

Вместе жить нам веселей!

1. Подготовительный этап:

Воспитатель: -  Я предлагаю поиграть в игру «Кто самый внимательный?», а для этого нужно внимательно послушать загадку Майи Ходяковой и дать правильный ответ, ответ на загадку и будет темой нашего занятия сегодня.

(загадывание загадки)

Воспитатель:

Стихотворение-загадка:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится,

Если дождик льется…

Это время года…осенью зовется».

 (Автор Майа Ходякова).

Дети: - Осенью зовется.

Воспитатель:- А почему вы так думаете? По каким признакам вы определили, что в загадке говориться об осени?

Дети:- На деревьях листья пожелтели, в край далекий птицы улетели, небо хмуриться, дождик льётся.

Воспитатель: - Ребята, назовите осенние месяцы. (Дети: - Сентябрь, октябрь, ноябрь)

Воспитатель:- Молодцы! Вы всё сказали правильно.

1. Основной этап.

Воспитатель: - Сегодня мы познакомимся со  стихотворением Ирины Петровны Токмаковой  «Осень» и разучим его.

 А сейчас я прочту её стихотворение «Осень».

(чтение стихотворения)

Опустел скворечник-

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Всё летят, летят…

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

Воспитатель: - Какие эмоции вызвало у вас это стихотворение?

Воспитатель: - Оно весёлое или грустное?

Дети: - Это стихотворение грустное.

Воспитатель: - С чего начинается стихотворение?

Дети: - Опустел скворечник.

Воспитатель: - Скажите, ребята, а что такое скворечник?

Дети: - Жилище птиц.

Воспитатель: - Что значит «опустел»?

Дети: - Стало пусто в нём.

Воспитатель: - А почему он опустел?

Дети: - Стало очень холодно в нём, неуютно. Наступила осень.

Воспитатель: - Почему же птицы улетели?

Дети: - Наступила осень.

Воспитатель: - А куда улетели птицы? (В Африку). Почему именно в Африку?

Дети: - Там очень жарко и тепло.

Воспитатель: - А что же произошло с листьями? Объясните, как вы понимаете выражение «листьям на деревьях тоже не сидится»?

Воспитатель: - С кем сравнивает поэт листья?

Дети: - С птицами.

Воспитатель: - Чем похожи птицы и листья?

Дети: - Они как птицы, умеют летать.

ФЗМ

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер по лесу летал,Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки золотой,Вот последний лист с осинки, Ветер бросил на тропинку. *(Н. Нищева)* | *Плавные, волнообразные движения ладонями* |
| *Загибают по одному пальчику на обеих руках* |
| *Спокойно укладывают ладони на стол* |

-Давайте поиграем в игру « Ласковые слова»

 Скворец - ……скворушка

 Лист-……….листочек

 Дерево-……..деревце

 Птица-…….птичка

Дождь-……..дождик

Ветер-…….ветерок

Воспитатель: - Дети внимательно послушайте ещё раз стихотворение, как я выразительно буду читать, постарайтесь его запомнить.

Воспитатель: - А теперь еще раз послушаем это стихотворение и будем его разучивать, опираясь на схему в картинках, давайте рассмотрим схему.

(заучивание стихотворения по опорной схеме (по мнемотаблице)

 (индивидуальный опрос)

4.Итог.

Список литературы

Е.В.Кузнецова И.А.Тихонова « Развитие и коррекция речи детей»

изд. « Сфера»

О.С.Ушакова « Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» изд.Сфера 2015г

Е.Б.Шмелёва « Пальчиковые игры» изд.Ювента 2015 г.