МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)

Конспект непрерывной образовательной деятельности

образовательной области «Речевое развитие»

на тему: «Что делают наши части тела»

в средней группе компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи

учитель-логопед:

Павлова С.А.

г. Ноябрьск

2022 год

Коррекционно-образовательные:

- закрепить представления о теле человека;

- уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.

- закрепить употребление названий частей тела человека в единственном и множественном числе.

 - закрепить образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Коррекционно – развивающие:

- развивать силы и длительности, направленности ротового выдоха; силы и высоты голоса; артикуляционной, тонкой, общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать опрятность, аккуратность, стремление содержать в чистоте все части своего тела.

Оборудование: плакат с изображением строения тела человека, мяч, предметные картинки, Незнайка.

Активизация словаря: шея, туловище, голова.

Ход:

1. Орг. момент.

Упражнение «Мое настроение»

Мы умеем улыбаться

Мы умеем удивляться.

Мы умеем сердиться.

Мы умеем огорчаться.

Мы умеем улыбаться.

А теперь все дружно сели,

На меня все посмотрели.

2. Введение в тему.

- Ребята, посмотрите, к нам пришёл – Незнайка (он совсем ничего не знает)

- Он пришёл к нам в гости, чтобы мы ему подсказали, какие части тела есть у нас.

Поможем?

Сейчас я вас познакомлю с теми частями лица, которые вы ещё не знаете.

- Это голова. Что на голове? *(волосы, лицо, уши)*

- Что на лице? *(глаза, нос, рот, щёки, подбородок, брови)*

- Что на руке? *(пальцы, ногти, локти)*

- Что на ногах? *(пальцы, пятка, ногти)*

- Что на туловище? *(грудь, живот, бёдра, спина)*.

- Ну, что Незнайка запомнил, как называются части тела человека?

Артикуляционная гимнастика.

А ещё у наших ребят есть язычки. А у тебя, Незнайка, есть язычок?

Давай вместе с нашими ребятами выполнять гимнастику для наших язычков!

Готов?

- толстячки-худышки;

- вкусное варенье;

- надуваем шар

Дидактическая игра «Один - много» (с мячом).

Я буду говорить про один предмет, а вы про много:

глаз - глаза

нос - носы

ухо - уши

палец - пальцы

ноготь - ногти

рот - рты

живот - животы

Молодцы, теперь Незнайка ты знаешь, как мы можем сказать про много предметов.

Физминутка

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

Игра «Назови ласково»

 глаза – глазки;

рука – ручка;

ухо – ушко;

нос – носик;

щека – щечка и т.д.

Дидактическая игра "Чего не видно?"

*(части тела и лица закрываются, нужно сказать чего не видно)*

- не видно глаза;

- не видно шеи и т. д.

Игра «Пуговки-помощники»

 Если вы выполняете задание, то получаете волшебную пуговицу, а потом посчитаем, у кого больше пуговиц. *(Дети выполняют задание, а в конце считают пуговицы).*

Можно стирать……..(руками)

Можно пить…..(губами)

Можно надевать рубашку ….(на тело)

Можно ходить……(ногами)

Можно поднимать …(руки)

Можно сгибать руки в ….(локтях)

Можно сгибать ноги в …(коленях) и т. д.

- Ребята, вы очень многому научили Незнайку.

- Скажите, пожалуйста, как надо ухаживать за своим телом? (мыть руки и т.д.)

Незнайка: спасибо ребята, теперь я знаю, какие части тела есть у человека и для чего они нужны. И что нужно каждый день пользоваться предметами гигиены.

Итог.

А сейчас вспомним все части тела, которые называли, передавая мяч друг другу. Давайте встанем вкруг. Дети по цепочке называют части тела человека, передавая друг другу мяч.