**Конспект НОД по позновательно**- **речевому развитию в средней группе**

Цель: Знакомство детей с историей возникновения города.

Задачи:

1. воспитывать интерес к истории возникновения Канска;

2. учить детей связно отвечать на вопросы, формировать словарный запас;

3. прививать детям исторические ценности.

Наглядный материал:

– Макет острога;

– иллюстрации с изображением достопримечательностей.

Ход НОД:

Орг. Момент

Воспитатель включает мелодию «Россия – ты моя земля». Акцентирует внимание детей на предстоящей деятельности. Создан положительный эмоциональный настрой, привлечено внимание детей.

Вос-ль:

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

Воспитатель обращает внимание на карту

Воспитатель предлагает посмотреть на карту Красноярского края, организует рассматривание карты, привлекая внимание детей, используя кисть руки, к той её части, о которой идёт речь. Дети рассматривают карту Красноярского края
— Посмотрите на карту, как величав и красив наш край. Это наша малая Родина. Но есть место, где мы родились и растём – это наш родной город.
Воспитатель читает отрывок из стихотворения.
И гордый стан березок белых,
И трав несметные поля, -
Здесь все, чего душа хотела,
Здесь Канск и Родина моя.

сегодня мы поговорим с вами о городе, в котором мы живем.

– Как называется наш город? Правильно, Канск

У каждого города, области, страны есть свой герб. А давайте вспомним и найдём герб нашего города. Выберите из предложенных вам гербов, герб нашего города (дети выполняют поисковые действия, находят герб, даёт объяснение).
Звучит фонограмма песни. Воспитатель далее предлагает попутешествовать.
— Ребята, я знаю, что вы любите путешествовать и предлагаю совершить экскурсию по нашему городу. Обычно, чтобы посмотреть город, какой нам для этого понадобиться транспорт, чтобы мы все туда вместились? (Автобус) Тогда в путь занимайте свои места.

Музыка заканчивается, и воспитатель объявляет первую остановку Воспитатель: Остановка *«Историческая»*.

Откуда произошло название **города Канска**?

 По одной из легенд название **Канска идет от реки Кан**, а точнее относится к событиям, происходившим в 12 веке, когда в Котовской земле завязалась лютая сеча между  татарами и казаками **Канского острога**. Во время боя казаки отступая, подошли к реке. Битва была столь жестокой, что кровь стекла в реку. А татарского  *«кровь»* означает *«Кан»*, отсюда название реки и **города.**

Показ фото( река Кан)

Воспитатель: А основал наш **город** Красноярский атаман Милослав Кольцов *(фотография атамана Кольцова)*.

Обращаю внимание детей на острог

Острог **Канский** был поставлен 18 октября 1636 года. Дети рассматривают острог, выясняют, что он огорожен частоколом для защиты от диких животных и врагов.

Продолжаем наше путешествие остановка «Достопримечательности»

Игра «Узнай на фото»

Игра «Передай сердечко и скажи словечко».
(Дети передают игрушку – сердечко и говорят за что они любят свой город).
(Предполагаемые ответы детей: Я люблю свой город, потому что он красивый. Я люблю свой город, потому что он зелёный.)
— Ребята, а как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наш город оставался таким же прекрасным и только и только хорошел год от года?
(Предполагаемые ответы детей: Любить свой город, заботиться о нём, не мусорить, не ломать деревья, строить новые здания, сажать цветы, деревья.)

Воспитатель: Следующая остановка *«Ими гордится наш****город****»*.

Звучит музыка. Дети встают в круг.

Воспитатель: мы гордимся что в нашем городе стоит много памятников героев, которые отдали свою жизнь за наше счастье в годы Великой Отечественной войны.

Ребята посмотрите я нашла какой то конверт ,(конверте разрезные картинки памятников) наверно нам надо собрать картинки и мы увидим что то интересное.

Дети собирают разрезанные иллюстрации памятников

Физ минутка

 Это город. Как высок он *(взявшись за руки, поднимаем руки вверх)*

Сколько крыш и сколько окон *(показывают)*

Город наш такой большой*(руки в стороны)*

Он уютный и живой *(обнимаем себя)*

Он сверкает и цветет (руками показывааем *«фонарики»*)

Город улыбается*(улыбаются друг другу)*

Он нам очень нравится (показывают знак*«класс»*)

Вос-ль: Ребята а хотите и вы подарить частичку своего тепла нашим ветеранам? Давайте для них нарисуем рисунки?

Дети проходят к рабочим столам, начинают рисовать

Рефлексия.