**Конспект квест-игры по развитию речи «Гость из будущего»**

Цель: Доставить детям радость и удовольствие от игр **развивающей направленности**. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь. Закрепить у детей знания полученные ранее.

Задачи:

Социально-личностное развитие:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание оказывать помощь, проявлять заботу.

Познавательно-речевое развитие:

- Развивать грамматический строй речи.

- Развивать связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение.

- Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. Уточнять и расширять словарный запас.

- Формировать фонематическое восприятие; упражнять в развитии чувства ритма; формировать интонационную выразительность речи.

- Формирование правильного речевого дыхания;

- Продолжать совершенствовать навык дифференциации звуков;

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать положительное отношение ребёнка к себе, к другим людям и окружающему миру.

- Создание эмоционального благополучного климата в группе. Формировать у детей умение включаться в ситуацию, развивать умение прийти на помощь.

**Методическое обеспечение:**

- робот (робот из картона, аудиозапись его речи);

- картинки по лексическим темам;

- предметные картинки;

- презентация.

Воспитатель: -Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними. Но я вам предлагаю не просто поздороваться, а сделать с разными эмоциями. (*грусть, радость, удивление, испуг, злость).*

В: Сегодня мы с вами, дети, очень здорово проведем время, поиграем в интересные игры.

Шум из-за шторы. Воспитатель идет туда и выносит робота из картона.

Робот: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Логот. Я живу на другой плане, хожу там в детский сад как и вы. Мы тоже дружелюбные и хотели с вами познакомиться, для этого я и прилетел к вам. Но космический пират Звукомор напал на мой корабль и разрушил его. Напоследок сказал, что части моего корабля спрятал у вас в группе. Прошу вас помогите мне найти их. **1**

В: Ребята, поможем Логоту добраться до его дома? Но где же нам найти их, ведь у нас очень большая группа!? Хотяяяя, я кажется догадываюсь где можно поискать их, когда я пришла к вам сразу обратила внимание что под столом находится какая-то коробочка. Давайте посмотрим что там.

Достают коробку, но открыть ее не могут, замечают конверт, открывают. В. читает письмо «Все части корабля я спрятал в вашей группе, просто так эту коробку не открыть, они заколдована. Подуйте на нее и тогда она откроется». Ну давайте попробуем ребята, уж очень хочется помочь нашему гостю?!

Дуют, но коробка не открывается.

В: Не открывается, наверное мы не правильно дуем, давайте попробуем еще раз!

В.: Наконец-то, а вот кажется и первое задание, так-так что же тут нужно сделать. Ну конечно, тут нужно убрать лишнюю картинку. Давайте попробуем, ребята.

ИГРА НАЙДИ ЛИШНЕЕ

В.: Вот и все, мы выполнили первое задание Звукомора. Вот и первая часть корабля нашего гостя, не обманул нас злодей. А самое главное тут подсказка где искать следующую коробку «Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает»
Идем те.

Р: Урра! Молодцы, ребята, как лихо вы справляетесь с заданиями Звукомора, так мы очень скоро найдем все детали. **2**

В: Смотрите, тут действительно есть конверт, наверное там задание. Давайте откроем. Ну тут тоже все понятно, этот хитрец запутать нас решил. Давайте вы послушаете и скажите правильно ли я говорю. Слушайте внимательно.

В розах растут сады.

Мусор убирает Рому.

Куры кормят Марусю.

Рыба поймала рыбака.

Красный шарф надел Егора.

Р: «Молодцы, ребята! Еще одну деталь добыли! Да и вообще со всеми заданиями вы хорошо справляетесь и можно немного отдохнуть!» **3**

В: Да, действительно почему бы нам и не отвлечься, давайте немного разомнемся. А потом прочтем где искать новое задание

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем лето мы встречать. (Шагать на месте)
Лето красное иди.
Нам тепло и свет дари. (хлопать в ладоши)
Травы в поле вырастайте (поднять вверх руки)
Бабочки вокруг летайте,
Зрейте ягоды, грибы.
Лес и речка нас мани.

Логоритмическое упражнение: « Радуга – дуга»

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, радуга-дуга.         | Дети выполняют поклон. |
| Разноцветный мостик!         | Широко разводят руки в стороны,  «рисуя» в воздухе дугу. |
| Здравствуй радуга-дуга! | Вновь выполняют поклон. |
| Принимай нас в гости. | Идут по кругу, взявшись за руки. |
| Мы по радуге бегом | Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая |
| Пробежимся босиком. | колени. |
| Через радугу -дугу | Встают яйцом в круг, делают четыре прыжка на носках. |
| Перепрыгнем на бегу | Делают ещё 4 прыжка на носках |
| И опять бегом , бегом | Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени |
| Пробежимся босиком. |  |
|  |  |

Р: «Отлично повеселились мне очень понравилось, но мой корабль сам не починится. Поэтому давайте продолжим» **4**

В: Действительно, немного отвлеклись. Давайте скорее узнаем где же следующее задание. «Это просто волшебство,
 Демонстрирует он всё,
 Есть театр и кино,
 Есть мультфильмы у него!» Идемте, ребята!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

В: Ух, ты какое интересное задание. Но и его мы легко выполним. Так ведь, ребята?!

ВЫПОЛНЯЮТ ЗАДАНИЕ С ПРЕЗЕНТАЦИИ

Ну точно ребята, для нас такие задачки сущие пустяки. А вот и нужный нам конвертик.

Р: «И с этим заданием вы легко справились. И мой корабль почти собран, осталось всего одно задание!» **5**

В сказке летал на нём Аладдин,
В группе он тоже необходим.

В: «А тут ребята нет никакого конверта, тут только с манная крупа. Ааааааа, я кажется догадываюсь что нам нужно с этим сделать. Давайте будем дуть на манку и найдем там задание!»

В: «Точно посмотрите тут картинки, которые нужно разложить по коробочкам. Вот картинки в названии которых есть звук Р мы положим к буратино, а в которых есть звук Л к Лунтику.

В: Ну вот и все, весь корабль мы собрали. Теперь Логот ты можешь отправляться на свою планету.

Р: «Спасибо за помощь! А вам я хочу сказать, что вы очень сообразительные и дружелюбные дети.» **6**

Л: « Спасибо и тебе Логот, нам с ребятами очень понравилось и мы рады, что мы смогли тебе помочь»

Л: «Ну, а теперь нам пора прощаться. До свидания!» **7**