ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧКАЛОВСКОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16

(МАДОУ детский сад № 16)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620023 г. Екатеринбург, ул. Рощинская, 25 тел. (343) 289 – 25 - 20

ИНН 6674368867 КПП 667901001

Краткосрочная

образовательная практика

«Аппликация нитями,

нетрадиционная техника рисования»

с воспитанниками 5 – го года жизни

Воспитатель МАДОУ детский сад №16

Иванова Яна Юрьевна

Екатеринбург, 2021

**Паспорт Краткосрочной образовательной практики**

**«**Аппликация нитями,

нетрадиционные техники рисования»

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей | ­1.познакомить детей с новой техникой рисования – ниткографией;  2. показать детям возможность получения изображения с помощью нити;  3.воспитывать интерес к художественному творчеству;  4.вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования;  5. совершенствовать зрительное восприятие детей;  6. развивать зрительно-моторную координацию;  7. формировать плавность, ритмичность и точность движений;  8. подготавливать руку ребенка к письму. |
| Цель КОП | Развитие художественно-творческих способностей и мелкой моторики пальцев рук детей методом ниткографии, нетрадиционных техник рисования. |
| Количество часов КОП | 1 час 10мин |
| Максимальное количество участников | 8 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | * Альбом А – 4, картон, * шерстяные нитки, цветные нитки, * гуашь, кисти, вода * Клей |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Дети будут знать: историю развития «ниткографии»; названия материалов; названия инструментов; * Дети будут уметь: выкладывать узоры из шерстяных ниток; дорисовывать силуэты до готовых образов. * Дети будут проявлять заинтересованность в дальнейшей работе и желание создавать новые композиции. * Картины, нарисованные в технике «Ниткография» * Аппликации из нитей. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | 1. Ленгина Ю.К. «Ниткография», с. 54 – 57; Новиковская О. А. «Рисование нитками, или ниткография», с. 21 – 32. 2. Интернет-ресурсы |

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **воспитанников** | **Предполагаемый результат** |
| ***Тема № 1: «Подготовительная*** **часть» *- 20 мин***  ***См. приложение №1*** | | | |
| * Познакомить детей с историей развития ниткографии. * Познакомить детей с названиями материалов и инструментами. | * демонстрация и знакомство с материалами и оборудованием, необходимыми для работы. * Показ пошаговой инструкции для рисования нитью. * Пальчиковая гимнастика. | * Знакомятся с различными техниками рисования нитью. * Знакомятся с инструментами и оборудованием. | * Узнали о техниках рисования нитками. * Познакомились с инструментами. * Ознакомились с пошаговой инструкцией рисования нитью. |
| ***Тема № 2: «Ниткография-рисование нитью*» *- 20 мин***  ***См. приложение №2*** | | | |
| * развитие творческих способностей и мелкой моторики. | -Развивать творческое воображение, фантазию.  -Воспитывать интерес к творческому процессу.   * Физкульт минутка | * Осваивают технику «ниткографию». * Развивают фантазию и воображение. | * Умеют рисовать в технике «ниткография». * дети демонстрируют свои работы друг другу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема № 3: «Аппликация-рисование нитью*» *- 20 мин***  ***См. приложение №3*** | | | |
| * Познакомить с нетрадиционными видами аппликации, показать приемы и этапы выполнения аппликации. -Побуждать использовать нетрадиционные техники для развития детского творчества. | * демонстрация и знакомство с материалами и оборудованием, необходимыми для работы. * Показ пошаговой инструкции для аппликации нитью. * Пальчиковая гимнастика. | * Знакомятся с техникой аппликации- рисования нитью. * Знакомятся с инструментами и оборудованием. * Изучат пошаговую инструкцию для аппликации нитью. | * Дети знают и владеют инструментами для аппликаций * Знают, как работать пошагово. * Дети умеют делать аппликацию нитями. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема № 4: «Аппликация Ежик*» *- 20 мин***  ***См. приложение №4*** | | | |
| * Познакомить с нетрадиционными видами аппликации, показать приемы и этапы выполнения аппликации. -Побуждать использовать нетрадиционные техники для развития детского творчества. | * демонстрация и знакомство с материалами и оборудованием, необходимыми для работы. * Показ пошаговой инструкции для аппликации нитью. * Физкульт минутка. | * Закрепляют навык работать техникой аппликации- рисования нитью. * Продолжают овладевать навыками работы с инструментами и оборудованием. * Закрепляют умение работать с пошаговой инструкцией для аппликации нитью. | * Дети знают и владеют инструментами для аппликаций * Знают, как работать пошагово. * Дети умеют делать аппликацию нитями. |

**Структура занятия кратковременной образовательной практики**

(подготовительная возрастная группа)

1. Подготовительная часть: демонстрация и знакомство с материалами и оборудованием, необходимыми для работы.

2. Основная часть: пошаговая инструкция для рисования нитью; непосредственное рисование картин по этапам под руководством взрослого.

3. Заключительная часть: показ нарисованных картин; приведение в порядок рабочих мест.

4. Рефлексия: самооценка своих возможностей и способностей, выявление трудностей, ближайшее планирование на будущее.

**Приложение №1**



Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, детский сад!»

Дружат в нашей группе. Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим. Маленькие пальчики. (Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)

Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы считать. (Соединяют поочередно друг с другом одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)

Раз, два, три, четыре, пять (Разъединяют пальчики.)

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями.)

**Приложение №2**

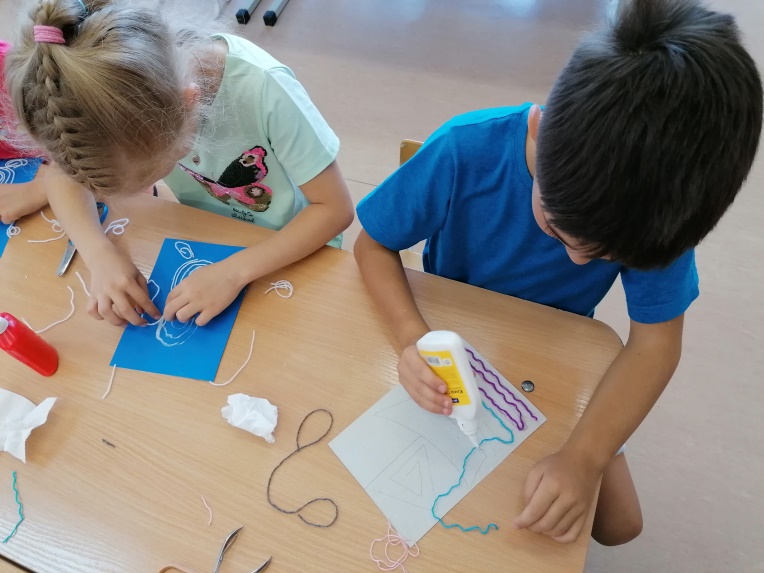
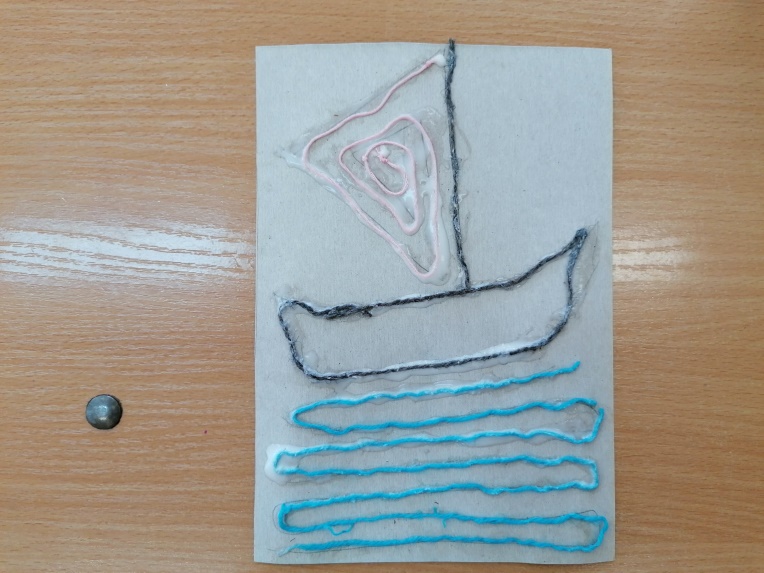
 

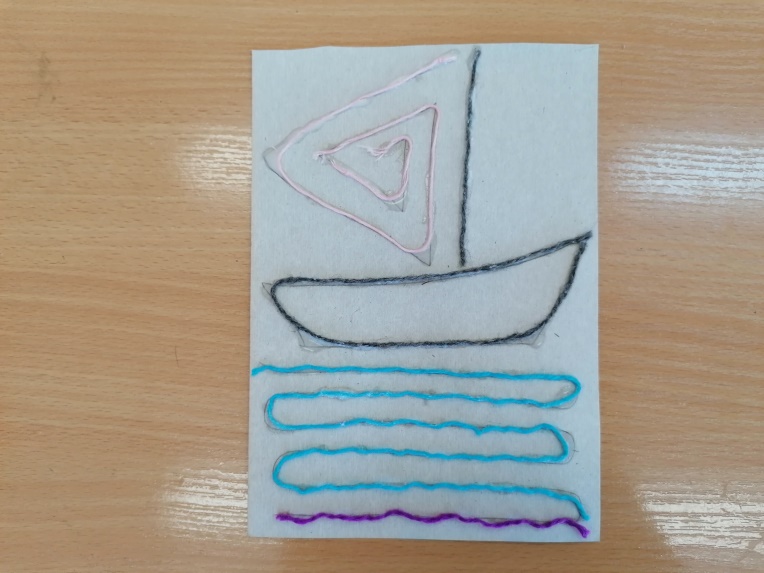
Физкультминутка: «Бабочка»  
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)   
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)   
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)   
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)   
Солнце утром лишь проснется,   
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

**Приложение №3**



#### **Пальчиковая гимнастика: «Наша группа»**

Дружат в нашей группе, девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим, маленькие пальчики. (*Соединяют пальчики рук в замок (несколько раз).)*

Раз, два, три, четыре, пять. Начинаем мы считать. *(Соединяют поочередно друг с другом одноименные пальчики, начиная с мизинчиков.)*

Раз,два,три,четыре,пять(*Разъединяют пальчики.). Мы* закончили считать (*Руки вниз, встряхивают кистями.)*

**Приложение №4**







Вместе по лесу идём. Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (ходьба на месте).

Тысяча цветов вокруг! (потягивания — руки в стороны)

Вот ромашка, василёк. Медуница, кашка, клевер. Расстилается ковёр

И направо, и налево. (наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой)

К небу ручки протянули. Позвоночник растянули. (потягивания — руки вверх).

Отдохнуть мы все успели. И на место снова сели. (дети садятся).