**«Фиксики в гостях у дошкольников».**

Цель: создание праздничного настроения в начале учебного года.

Задачи:

Образовательные:

• **Развитие интереса к знаниям**, формирование познавательного интереса;

• Расширение знаний о празднике 1 **сентября в нашей стране**;

• Обучение действовать коллективно, в команде;

**Развивающие**:

• **Развитие внимания**, логического мышления, творческих способностей;

• **Развитие** музыкально-эстетического вкуса;

• Создание положительного психо-эмоционального фона в детском коллективе;

Воспитательные:

• Воспитание эмоциональной отзывчивости;

• Воспитание навыков культуры поведения, чувства доброты и взаимопомощи;

• Укрепление связей с семьёй, через привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям.

## Ход праздника:

Ведущий: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей День знаний идёт.

Вед: Ребята вы слышите весёлую музыку, кто-то к нам на праздник спешит!

**(Под музыку, танцуя, выходят *«Фиксики»*)**

Симка: Привет ребята!

Нолик: Веселые **дошколята**! Мы - **фиксики Симка и Нолик**!

Вместе: ТЫДЫЩ!

Симка: Праздник будем мы встречать: Играть! Смеяться! Танцевать! А для начала проверим, какие вы стали, взрослые.

Нолик: Вы любите математику? Сейчас проверим ваши знания. Мы думаем, вы справитесь с заданием!

**Математические загадки:**

Симка:- Сколько хвостов у шести котов?

Нолик: - Сколько носиков у восьми песиков?

Симка: - Сколько ушек у двух старушек?

Нолик: - А сколько ушей у трех мышей?

Симка: - Сколько пальчиков на руках у мальчиков?

Нолик: Вы отлично отвечали, свои знанья показали!

Симка: Ура! Справились с заданием! ТЫДЫЩ!

Нолик: Молодцы, ребята! Вы отлично отвечали, Но ещё не танцевали. Потанцуем? Поехали!

**ТАНЕЦ – ИГРА «ПОМОГАТОР***»*

Повторяйте движения за нами:

Дрыц - тыц телевизор! *(руки перед собой, смотрят как будто в экран)*

Дрыц – тыц холодильник! *(обхватывают себя, изображая холод)*

Дрыц – тыц кофемолка! (движение *«моторчик»*)

Дрыц – тыц вентилятор! *(активно крутят кистями рук)*

Калькулятор *(одна рука изображает калькулятор, вторая – как будто что то набирает)*

Трансформатор *(боксируют перед собой сжатыми кулачками)*

Синтезатор *(изображают игру на клавишном инструменте)*

Экскаватор *(движение, словно подгребаем к себе руками)*

Помогатор *(дети здороваются за руку с соседом)*

С инструментами внутри — обнимаются

Нолик: Запомнили?Дети: Да!

Нолик: Тогда, танцуем вместе!

Нолик: Какие вы молодцы, так здорово танцуете! А еще вас ждут непростые задания, в грамоте проверим ваши знания.

Симка: Ну-ка быстро, не зевайте, слушайте и отвечайте! Все слова наоборот поскорее называйте!

Добрый – злой,

Здоровый – больной,

Сильный – слабый,

Умный – глупый,

Чистый – грязный,

Полезный – вредный,

Сытый – голодный,

Хороший – плохой,

Храбрый – трусливый.

Нолик: Ребята, мы с Симкой любим не только петь и танцевать, но еще и читать! А вы умеете читать?Дети:!

Нолик: Не все? Ну, ничего, скоро научитесь! А знаете, что я больше всего на свете люблю читать? Сказки! Сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы отгадайте, про какие сказки в них говорится. Слушайте внимательно!

**Загадки о сказках *(Нолик)*:**

1. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке,

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*«Три медведя»*)

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (*«Семеро козлят»*)

3. Стрела у Ивана

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте. Кто она? (*«Царевна-лягушка»*)

4. Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся? (*«Три поросенка»*)

5. У Аленушки сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят… (*«Гуси-лебеди»*)

Симка: Ой, Нолик, да ребята давно уже знают эти сказки! Они совсем большие! Давай лучше я загадаю им загадки про школу!

Нолик: Давай!

Симка: Слушайте внимательно!:

**Загадки о школе *(Симка)*:**

1. Ученикам велит садиться.

Затем вставать и расходиться. *(Звонок)*

2. У меня внутри в порядке

В стопках книжки и тетрадки. *(Портфель)*

3. Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Скамья ведет обоих нас

Из года в год,

Из класса в класс. *(Парта)* 4. Как ты учишься расскажет,

Все оценки вмиг покажет. *(Дневник)*

5. Остро носик ты заточишь.

Нарисуешь всё, что хочешь.

Будет солнце, море, пляж.

Что же это? *(Карандаш)* 6. Острым клювиком, как птичка,

Водит ровно по страничке. *(Ручка)*

7. Рисовать плакаты мастер - яркий, тоненький. *(Фломастер*

*)* 8. В руках учителя растаял.

На школьной доске следы оставил. *(Мел)*

 9. Я с учителем дружу.

На доске всё покажу.

Следишь за мной ты без опаски.

Знаешь, кто я? Я -. *(Указка)*

 10. Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно чтению учиться. *(Книга)*

 11. Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. *(Школа)*

Симка: Ребята, а считать вы умеете?. давайте проверим ваши математические способности и поиграем в игру *«Построй круг»*.А правила ее просты: вы бегаете под музыку врассыпную , а когда музыка остановится, по моей команде строите круг из стольки ребят, какую цифру я назову. Например, я скажу *«По трое»*! И вы строите кружки, в которых только три человека. Всем понятно? Тогда начнем игру с подготовительной группой!

**ИГРА *«ПОСТРОЙ КРУГ»***

Нолик: А я хочу поиграть в другую игру! Мы будем играть в *«Смешные фигуры»*! Пока звучит музыка мы танцуем, как только музыка закончилась надо сделать самую смешную фигуру. Ребята вы готовы?

**ИГРА *«СМЕШНЫЕ ФИГУРЫ»***

Нолик: Симка, посмотри, какие умные, добрые, веселые дети в нашем детском садике!

Симка: Ещё бы! Самые лучшие дети на свете! И читают! И считают! И очень много знают!

Нолик: И смеются звонче всех! Но, к сожалению, нам пора возвращаться домой! Вдруг там опять что - нибудь приключилось или сломалось! А нас с Симкой нет.

Симка: Пока ребята, до новых встреч!

