***СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ***

***«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ДЕТСТВА»***

*Для детей подготовительных групп*

***1 реб:*** Ребята, недавно услышала я,

Что будто бы где-то живут острова,

Названья которых совсем не известны,

Вот там побывать бы друзья, интересно.

***2 реб:*** Наверно там очень много игрушек…

***3 реб:*** Там много конфет, мандаринов и плюшек…

***4 реб:*** На тех островах игры, танцы живут…

***Все:*** Как же ту страну зовут?

***1 реб:*** Может Малышляндия?

***2 реб:*** А может Выдумляндия?

***5 реб:*** Я знаю ответ, знаю, что за страна,

Зовется детством нашим она!

***3 реб:*** Дошкольное детство - большая страна,

В волшебных морях затерялась она.

***4 реб:*** В морях затерялась? Тогда не пойму –

Как мы попадем нынче в эту страну?

***5 реб:*** Нам в той стране чтобы побыть,

Нужно море переплыть!

***1 реб:*** Посмотрите, наш чудесный кораблик к плаванию готов!

Пора отправляться в путь!

***реб:*** Отплываем, отплываем!

Ждут нас в море чудеса!

Отплываем, отплываем!

Поднимайте паруса!

*№1 Песня «ПЛЫВИ КОРАБЛИК НАШ, ПЛЫВИ»*

***реб:*** Ребята, смотрите, какая большая детства страна,

На глобусе нашем, как красива она!

Давайте глобус повернем и решим, куда поплывем!

***Все:*** Глобус, глобус, покрутись, неизвестный остров,

покажись!

***реб:*** Слева – море, справа – море,

Волны плещут на просторе!

Вижу, вижу я в дали зеленый краешек земли.

***ЦВЕТОЧНЫЙ ОСТРОВ***

***реб:*** Давайте спустимся на берег мы погулять,

Какая красота вокруг, что глаз не оторвать!

***ДЮЙМОВОЧКА:*** Здравствуйте, Дюймовочка мне имя,

Я рада очень, на острове цветов, гостей принять.

Отдохните, путники, с дороги,

Для вас мои цветы – подруги, будут танцевать!

*№2 Танец «ВЕСЕННЯЯ НЕЖНОСТЬ»*

***реб:*** Ах, как танцевали вы прекрасно,

На острове мы побывали не напрасно.

Не будем нарушать тишины,

Снова в путь отправимся мы!

***реб:*** И вот кораблик снова наш плывет,

Навстречу новым островам,

А что нас ждет, что будет там,

Пока что, неизвестно нам!

***Все:*** Глобус, глобус, покрутись, неизвестный остров,

покажись!

***реб:*** Держимся левее, на горизонте у нас,

Еще один остров, должен появиться сейчас!

***реб:*** Что видно впереди?

***реб:*** Все спокойно, на море полный штиль.

***реб:*** Что слышно?

***реб:*** Слышу непонятные, резкие звуки!!!

Какой-то шум, какие-то стуки!

***реб:*** Может на острове случилась беда,

И наша помощь, кому-то нужна!

***СОЛНЕЧНЫЙ ОСТРОВ***

*Незнайка играет на ударной установке*

***Дети:*** Здравствуй, Незнайка!

***Незнайка:*** Привет, Знайка, Медуница и Пилюлькин!

Синеглазка и Пончик, привет!

Привет, Тюбик, художник наш известный!

Гусля, слушай, как звучит мой инструмент!

Ой, а вы кто такие?

***Дети:*** Мы ребята – дошколята, путешествуем по детской стране.

***Незнайка:*** Как вам, повезло! Вы попали на самый солнечный остров, на нем живут малыши - коротыши, а вот и они сами!

*(под музыку входят коротыши - Гусля идёт в свою «Музыкальную*

*Академию» (где лежат музыкальные инструменты), Пилюлькин идёт к*

*себе в «Медпункт», раскладывает инструменты, пишет рецепт.*

*Медуница идёт к себе в «Лавку с лекарственными травами». Тюбик, взяв*

*большую бутафорскую палитру и большую кисть, что-то «рисует» на*

*мольберте. Знайка с детской энциклопедией в руках проходит в*

*середину зала и усаживается на ковре (ноги калачиком), открывает*

*книгу и, поправив «очки», с умным видом читает её. К нему подбегают*

*девочки):*

***Девочки:*** Знайка, Знаечка, скажи,

Что за книгу держишь ты?

***Знайка:*** Книга эта обо всём на свете!

Обо всём, что так хотят знать дети:

- Кто придумал алфавит?

- Почему огонь горит?

- Где находится Луна?

- Сколько весит вся Земля?

***Девочки*** (*удивлённо)*: А сколько она весит???

***Знайка:*** (*поправив очки*): Пять целых 965 тысячных

секстиллионов тонн!!!

***Девочки*** (*восторженно хлопая в ладоши*):

Какой ты умный, Знаечка!

Про всё на свете знаешь!

***Знайка*** (*назидательно подняв указательный палец*):

Все в нашем городе Цветочном,

Должны стремиться к знаньям точным!

***Незнайка:*** Слыхали?

Я с этим не согласен, хочу отдыхать!

Буду веселиться я, петь и танцевать!

*№3 Песня «ГИМН НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ»*

***Пилюлькин:*** Куда Незнайка, Ты всё спешишь?

Неугомонный малыш – коротыш!

***Незнайка:*** Хочу я к Гусле обратиться

Охота музыке мне обучиться!

Расходись, честной народ,

Незнайка к Гуслечке идёт!

Гусля, Гуслечка, дружок!

Научи играть в рожок!

***Гусля***(*подаёт ему дудочку)*:

На, учись, только это не рожок,

А дудочка - самогудочка.

***Незнайка:*** Вот это другое дело!

Заиграл, и сразу музыка запела!

*Начинает играть, но у него ничего не получается*

***Гусля:*** Нет, Незнайка, это ещё не музыка.

Чтобы музыку исполнять,

Надо долго учиться играть.

Жители и гости нашей страны, хотите на музыкальных

инструментах поиграть? (Да)

Тогда попробуйте сначала, по звуку инструмент

звучащий отгадать!

Внимание! Что за инструмент звучит?

*балалайка, маракасы, металлофон, бубен, гитара, барабан,*

*гармонь, ксилофон, свистулька, бубенцы*

***Гусля:*** Молодцы, ребята, вы все инструменты

отгадали!

***реб:*** Эй, берите инструменты: погремушки, бубенцы.

Звуки нашего оркестра, полетят во все концы!

*№4 Пьеса «НАРОДНАЯ»*

***Коротыши:*** Браво!!! Браво!!! Бис!!!

***Незнайка***(*восхищённо*): Здорово! Вот это да!

Мне не сыграть так никогда!

***Гусля:*** Главное, чтобы у тебя появилось желание.

Я научу тебя ноты читать,

И на разных музыкальных инструментах играть!

***Незнайка:*** Вот это здорово! Я готов к обучению!

*Под фонограмму входит скрипичный ключ*

***Скрип. ключ***: Я - скрипичный ключ, Ключ соль,

Нотной азбуки – король.

Не простая эта штука – музыкальная наука!

Чтобы петь и играть, надо ноты изучать.

***ДО:*** Я сижу, как на скамейке, на добавочной линейке!

Знают дети все давно, что главная я, нота – До!

***РЕ:*** Я – РЕ, боюсь я высоты – слабенькие нервы,

Потому живу всегда, под линейкой первой.

***МИ:*** На первой линии живу, запомни, нотка - МИ,

И песни весело пою, с соседскими детьми.

***ФА:*** Так уютно мне одной,

Между первой и второй,

Две линейки – как софа,

Шлю всем привет, я нота - ФА!

***СОЛЬ:*** Я, нота – СОЛЬ,

И проживаю на второй линеечке,

Поливать люблю цветы, из красивой леечки!

***ЛЯ***: Между второй и третьей –

Задорней всех я, нота - ЛЯ.

Пою я обо всём на свете, подруг своих веселя!

***СИ:*** Вы спросите, где нота си,

Прошу, повыше посмотри!

На третьей линейке, Си, выше всех,

Я жду, что ждет меня успех!

***ВСЕ:*** Вот мы встали все подряд -

Получился НОТНЫЙ РЯД!

Все мы дружно здесь живем,

Звонко песенки поем!

*№5 Песня «МЫ МАЛЕНЬКИЕ НОТКИ»*

***Реб:*** Как здорово на вашем острове,

Гостили у вас мы не зря,

Мы много нового узнали,

Спасибо за это вам, друзья!

***Медуница:*** Напоследок приглашаем,

С нами танец станцевать!

***Синеглазка:*** Мы знакомство это будем,

Все долго, долго вспоминать!

*№6 Танец «ГУБКИ БАНТИКОМ»*

***Реб:*** Прощай, Солнечный город!

Следующий нас остров ждет,

Мы продолжаем плаванье,

Ребята, все на борт!

***Все:*** Глобус, глобус, покрутись, неизвестный остров,

покажись!

***реб:*** Море зовет, полный вперед, по курсу у нас

Сказочный остров! Причаливаем? (да)

*под музыку появляется Фея сказок*

***СКАЗОЧНЫЙ ОСТРОВ***

***Фея:*** Здравствуйте дорогие ребята!!!

Раз вы попали на мой сказочный остров,

Значит, вы очень любите сказки! Так ли это?

Буду я вас проверять,

Должны героев сказок вы назвать!

Как только я услышу правильный ответ,

Еще прошу вас, спеть из песенки героя, куплет!

Загадка первая!

1. У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

Кто доброй сказкой входит в дом?

        Кто с детства каждому знаком?

        Кто не ученый, не поэт,

        А покорил весь белый свет,

        Кого повсюду узнают,

        Скажите, как его зовут?

        Бу!Ра!Ти!Но! Буратино!

(*один ребенок заходит за ширму*)

Загадка вторая!

2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

Если долго, долго, долго,

Если долго по тропинке,

Если долго по дорожке

Топать, ехать и бежать -

То, пожалуй, то, конечно,

То, наверно-верно-верно,

То возможно-можно-можно

Можно в Африку прийти!

Припев: А-а, в Африке реки - вот такой ширины,

А-а, в Африке горы вот такой вышины,

А-а, крокодилы - бегемоты,

А-а, обезьяны - кашалоты,

А-а - и зеленый попугай!

А-а - и зеленый попугай!

Загадка третья!

3. У этого героя, Дружок есть - Пятачок,

Он Ослику в подарок,

Нёс пустой горшок,

Лез в дупло за мёдом,

Пчёл гонял и мух.

Имя медвежонка,

Конечно, - …(Вини-пух)

Хорошо живет на свете – Вини - Пух,

Оттого поет он эти песни вслух.

И не важно, чем он занят,

Если он худеть не станет,

А ведь он худеть не станет,

Если конечно вовремя подкрепиться, Да!

Загадка четвертая:

4. Из танцзала короля,

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя,

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета…

Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг!

Жил на свете добрый жук,

Старый добрый друг.

Никогда он не ворчал,

Не кричал, не пищал,

Громко крыльями трещал,

Строго ссоры запрещал.

***Фея:*** Смышленые, вы, ребята-дошколята,

разрешите я вам представлю модную

коллекцию одежды.

*№7 «ПОКАЗ МОД»*

Вед: Спасибо тебе, Фея Нотка за весёлый танец. Но звучит

 сигнал, а это значит, что путешествие по стране Музыки заканчивается.