Сценарий "Буратино идет в школу" разработан для детей старшего дошкольного возраста.

Сценарий носит игровой характер, помогает детям в веселой, праздничной обстановке осознать необходимость приобретения знаний и отметить начало учебного года.

**Цель:** Создание доброжелательной атмосферы, праздничного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться.

**Задачи:**

* Обобщить знания детей о празднике День Знаний;
* Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
* Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, сплотить участников коллектива.
* Формы организации деятельности детей: игровая беседа с элементами движений, игра, музыкальная викторина, загадки, рассказывание и слушание стихотворений, игровые танцы, аттракционы.

**Ход мероприятия**

Звучит веселая музыка. Дети старшего и подготовительного возраста собираются на спортивной площадке детского сада (если погода холодная – то в музыкальном зале) и встают полукругом. Звучат фанфары. В центр выходит Ведущий праздника.

**Ведущий:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ. По Родине нашей День знаний идёт! Я поздравляю всех ребят с этим замечательным днем и хочу, чтобы он запомнился и понравился всем вам. Ведь этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей!

Издалека показывается Буратино. Он бежит к детям и громко кричит

**Буратино:** Стойте – стойте! Подождите! Меня тоже на праздник возьмите! Буратино подбегает к детям.

**Буратино:** Уф – ф – ф! Успел! Здрасьте всем! Я вижу вы тут праздник собираетесь отмечать? (ответы детей). Только что-то я не припомню, что за праздник сегодня! Новый год? 8 марта? Или может быть Масленица? (Буратино слушает ответы детей). Да что же за день сегодня такой?

**Ведущий:** Эх, ты, Буратино! Такой большой и не знаешь! Ребята, какой праздник мы сегодня отмечаем? (Ответы детей). Мы тебе сейчас все про него расскажем! К Ведущему выходят дети, которые читают стихи.

**1 ребенок:**

По одной простой причине

Узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

**2 ребенок:**

И пускай немало славных

Разных дней в календаре,

Но один из самых первых,

Самый первый в сентябре.

**3 ребенок:**

Солнца луч в окно стучится,

Будит взрослых и ребят.

Просыпайся, поднимайся,

Собирайся в детский сад.

**4 ребенок:**

Ветер песни распевает,

И со звонким ветерком

Мы по улице весёлой

В садик радостно идём.

**5 ребенок:**

И у нас в саду сегодня

Славный праздник.

Все спешат ребят поздравить –

Все вместе: С Днём Знаний!

**Ведущий:** Этот праздник всех важней, Этот праздник всех детей. Этот день у нас повсюду Отмечает вся страна. Этот день он самый лучший, Добрый день календаря!

Дети, которые читали стихи, возвращаются на свои места.

**Буратино:** А…. Теперь понятно! Я такой праздник не хочу! Летом было так здорово!.. (мечтательно) я люблю только веселиться и танцевать а вы?

**Танец вместе с Буратино**

Молодцы, ребята, вы здорово танцуете! А хотите я вам загадки загадаю?

Буратино загадывает загадки.

Кто на море летом был? (дети отвечают)

Кто с корзиной в лес ходил?

Кто гонял на самокате?

Кто на завтрак скушал скатерть?

Кто летал на самолете?

Кто на дачу ездил к тете?

Кто за лето загорел?

Кто арбузов тонну съел?

Кто пришел к нам в детский сад?

Кто с друзьями встрече рад?

Да– а – а … Летом здорово! Солнышко светит, водичка плещется, рыбки в море плавают… а ты играешь себе целый день и ни о чем больше не думаешь! Кстати! Вы хотите поиграть? Тогда повторяйте за мной!

**Буратино проводит игру «Как живешь?»**

(Буратино проговаривает текст и показывает движения, дети за ним повторяют.)

Как живешь? – Вот так!

Как идешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Как шалишь? – Вот так!

Как грустишь? – Вот так! Как грозишь? – Вот так!

  Вытягивает вперед две руки и показывает большие пальцы) Шагает на месте Бежит на месте Изображает «обезьянку) Трет руками глаза, как будто плачет Показывает указательный палец и грозит им Игра повторяется 3 раза, с увеличением темпа. По окончании игры слышится голос Мальвины.

**Мальвина**: Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой

**Буратино:**   Ой, опять эта надоедливая девчонка, Мальвина. (Кривляется, изображая Мальвину) Сядьте ровно. Возьмите перо в правую руку. (Обращается к детям) Спрячьте меня, пожалуйста, поскорей!

Под фонограмму песни «Чему учат в школе» к детям выбегает Мальвина.

**Мальвина:** Всех приветствую, ребята! Видеть вас я очень рада!  Поздравляю вас с Днем знаний! Вижу, что за лето вы хорошо отдохнули и готовы к новым открытиям! А Буратино вы случайно не встречали? Мальвина ищет Буратино, заглядывая за спины детей.

**Мальвина:** Буратино, ты где? Пора заняться грамматикой! Мальвина замечает Буратино, который прячется за Ведущим, берет его за руку и выводит в центр полукруга.

Мальвина: Ах! Вот вы где, сударь! И не надоело вам бездельничать?

Буратино: Я пришел в детский сад повеселиться, а совсем не учиться!

Ведущая: А ребята– дошколята Дружно ходят в детский сад, На занятиях все лепят И лошадок и зайчат А ещё поют, танцуют Цифры учат и рисуют. Хочешь, можем показать Как учиться и играть?

Буратино: Хочу! Показывайте!

Мальвина: Известно ли тебе, Буратино, что дети делают по утрам?

Буратино: Конечно! Громко кричат, дерутся, едят конфеты и прыгают.

Мальвина: А вот и нет! Дети умываются, чистят зубки и делают утреннюю зарядку, чтобы быть сильными и ловкими. Присоединяйся!

**Мальвина и Буратино проводят музыкальную игру по показу «Веселая зарядка»**

(привлекая детей к исполнению)

Ведущая дорогие ребята я думаю что для того чтобы многое узнать и многому научиться нам пригодиться волшебная книга знаний. Если книга вам нужна, Приготовьтесь тогда, Испытания пройти, и преграды на пути.

**Ведущий:** Ребята, нам придется отправиться в страну знаний. Вы готовы?

Дети: Да!

**Ведущий:** Итак, отправляемся в путь!

Дети встают друг за другом, под музыку» идут по залу. Обходят круг, останавливаются возле стульчиков.

**Ведущий: Первая остановка – станция Загадок.**

Жители страны **Знаний** очень любознательные, много знают и очень любят сказки.

**МАЛЬВИНА:**  А вы любите сказки?

Сейчас проверим, знают ли ребята сказки. Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывать сказки.

Стоит в поле дом чудесный Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?Ну – ка, хором *(теремок)* Перед волком не дрожал от медведя убежал

И лисице на зубок все ж попался *(колобок)*

Крестницу волшебницу любила туфли хрустальные ей подарила

Девочка имя забыла свое дети, скажите, как звали её? *(Золушка)*

У отца был мальчик странный необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос. Что за сказка? — вот вопрос. (*«Золотой ключик»*)

Рыбка не простая, чешуей сверкает,

И плавает, ныряет, Желанья исполняет. (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

**Ведущий:** Какие вы молодцы! Посмотрите, а мы уже на новой станции.

**Станция Игровая**

аттракцион «Догони мяч»

Ведущий дает детям несколько мячей, которые они передают под веселую музыку друг другу. Буратино пытается эти мячи догнать и забрать у детей. Мальвина и Ведущий помогают детям.

Ведущий: Ну что, Буратино! Не получилось догнать мячи! Может быть, получится перепрыгнуть через скакалочку?

Буратино: А как это? Ведущий: А вот так! Мальвина, покажи!

Проводится аттракцион «Перепрыгни через скакалку»

(аттракцион проводит Мальвина. Она берет скакалку и ведет ее рядом с ногами детей по кругу. Дети стараются перепрыгнуть через скакалку).

Буратино тоже пытается перепрыгнуть через скакалку, но у него ничего не получается.

Ведущий: Не получается, Буратино? А ребята справились с заданием, и всё потому, что физкультурой занимаются! Но ты не переживай, а лучше потанцуй с нами, отдохни!

**Проводится аттракцион *или музыкальная игра « Три хлопка»***

**Ведущий:** А мы тем временем, приехали на следующую станцию.

**Это станция Песенка.**Жители страны **Знаний очень любят петь**. Ребята, послушайте очень тёплую песенку.

***Песня: ДЕТСКИЙ САД***

Вот мы и приехали на последнюю станцию нашего путешествия – на **станцию Танцевальную.**

Как вы думаете, чем занимаются жители этой станции *(ответы детей)*. Правильно, танцуют.

**Исполняется танец: *«Маленьких утят»***

ВЕДУЩАЯ, испытания мы смело прошли,

Книгу знаний мы нашли. *(Ведущий берет книгу и передает ее детям)*

**Ведущий:** Мальвина: Ну, вот и молодец! Ребята! Возьмем Буратино с собой учиться? (ответы детей) Тогда вперед! Двери в страну   знаний открыты для всех! Но чтобы туда попасть, надо обязательно пройти через ее волшебные ворота! А чтобы не потеряться – возьмите за плечи друг друга и вперед! В путь! Как быстро промелькнуло лето,

На смену осень вновь идет.

День знаний! Означает это,

Что нас работа с вами ждет!

Что ждут нас новые дела, задумки, планы, детвора!

Победы ждут и ждут удачи,

Да и не может быть иначе!

В аудиозаписи звучит фонограмма песни «Учиться надо весело». Под музыку дети встают «паровозиком» за Мальвиной, идут «змейкой», подходят к волшебным воротам, на которых написано «Страна знаний», проходят через них, а затем вместе со своими воспитателями расходятся на свои участки (если праздник проходит на улице) или в свои группы (если праздник проходит в музыкальном зале).

Ребята, я еще раз поздравляю всех вас и всех педагогов нашего сада с праздником!