**СЦЕНАРИЙ**

**СОВМЕСТНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**Цель:** Показать родителям, что воспитание интереса и любви к художественной литературе — одна из основ формирования жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребенка, способного к творческой деятельности.

Активизировать интерес родителей к деятельности дошкольного учреждения и жизни ребенка в нем, создать благоприятный эмоциональный климат у всех участников праздника.

**Предварительная работа**: чтение сказок, выставка рисунков «Моя любимая сказка». Приглашение родителей на праздник. Оформление зала: украшение шарами, выставка художественной литературы, надпись на центральной стене «В гостях у сказки».

**Воспитатель**: Здравствуйте, уважаемые гости. Сегодня мы пригласили вас на развлечение «В гостях у сказки». Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих детей быстро и выразительно читать, привить им интерес к чтению.

**Воспитатель**: Сегодня мы проведем конкурс знатоков сказки, в котором будет участвовать команды — (в команду входят дети и родителями ).

(Звучит музыка «В гостях у сказки», в зал входят участники команд, садятся на стулья) .

**Воспитатели:** Итак, мы начинаем.

 Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети.

Учат нас, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

В гости к сказке в этот час

Мы отправимся сейчас.

**Воспитатель:** Сегодня мы побываем «В гостях у сказки».

У меня в сундучке лежит большой волшебный клубочек, пусть он укажет нам путь к сказкам. Куда он покатится, туда мы и пойдем.

(дети идут за клубочком по залу)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, зайчик сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет (дети спрашивают) .

**Зайчик:** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне, да меня же и выгнала.

**Воспитатель**: Дети, кто догадается, в какую сказку мы попали?

**Дети:** « Заюшкина избушка».

**Воспитатель**: Наш клубочек покатился дальше и мы пойдем за ним.

«Ты, клубок, катись, катись

В новой сказке окажись».

**Воспитатель:** Куда же привел нас клубочек? Чей — то домик на пути. Угадайте.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

**Дети:** Козлята из сказки «Волк и семеро козлят».

**Воспитатель:** А теперь вопрос взрослым!

Вспомните, какую песенку пела мама коза, когда приходила домой из леса?

**Родители**: Козлятушки, ребятушки,

Отопритеся, отворитеся

Ваша мама пришла

Молочка принесла,

Бежит молочко по вымечку

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю.

**Воспитатели:** молодцы .

Участники присаживаются на свои места .

**Домашнее задание :** родители делятся со всеми , делятся опытом , как они читают ребенку книги , с каким удовольствием он слушает .(5-8мин.небольшая слайд презентация).

**Воспитатель:** «Ты, клубок, катись, катись в новой сказке окажись».(воспитатель достает из сундучка картинки — иллюстрации к сказкам)

**Воспитатель:** А сейчас мы проведем небольшую литературную викторину.

**Детям:** С кем встретился Колобок во время путешествия ?(с зайцем, волком, медведем , лисой )

**Родителям:** Кто тянул репку ? (дед ,бабка, внучка ,Жучка ,кошка ,мышка)

**Детям:** К кому шла Красная Шапочка ?( к бабушке)

**Родителям:** Что купила на базаре Муха –Цокотуха?(самовар)

**Детям:** Кто сделал буратино ?(Папа Карло)

**Родителям:** Какое яйцо снесла курочка Ряба?(золотое)

**Детям:** Где спрятался седьмой козленок? (в печке).

**Родителям:** Кто разбил золотое яичко?(мышка)

**Детям:** Мальвина – это девочка с какими волосами? (с голубыми).

 **Родителям:** Кто потерял хрустальную туфельку ? ( золушка)

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием.

 Ребята, отгадайте загадку.

«Живут в норке, грызут корки короткие ножки, боятся кошки»

**Дети**: Мыши.

**Воспитатель:** Вопрос родителям — назовите сказки, в которых герой — мышка.

**Родители:** «Теремок», «Репка», «Курочка — ряба», «Колосок», «Крылатый, мохнатый, масляный».

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в игру «Мышеловка». Родители сделают мышеловку, а дети будут мыши.

Игра «Мышеловка»

П/и « Мышеловка»

Цель: развивать ловкость, умение действовать после сигнала.

Ход игры: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая:

После того как мышеловка захлопнулась, мышам нельзя подлезать под руки стоящих по кругу или пытаться разорвать сцепленные руки. Наиболее ловких детей, которые ни разу не попались в мышеловку, следует отметить.

**После игры сели на свои места .**

**Воспитатель:** «Ты, клубок, катись, катись. В новой сказке окажись»

(воспитатель обращает внимание на стол, на котором лежат различные предметы) .

**Воспитатель**: Следующий конкурс «Кто здесь был и что забыл? »

яйцо («Курочка — Ряба»)

сито («Колобок»)

три деревянные ложки («Три медведя»)

калоши («Телефон»)

самовар («Муха — цокотуха»)

яблоко («Сказка о мертвой царевне»)

стрела («Царевна лягушка»)

подснежник («двенадцать месяцев»)

пирожок («маша и медведь»)

снег («снегурочка»)

**Молодцы все отгадали сказки .**

**Воспитатель:** Ну, а сейчас я предлагаю участникам подготовиться к последнему конкурсу «Сказочное дефиле»

(Дети с родителями уходят переодеваться в приготовленные ими заранее костюмы сказочных героев, в это время в зале звучит спокойная музыка) .

**Воспитатель:** А пока наши участники переодеваются для наших гостей небольшая викторина .

**1.**Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство?

**(«Колобок»)**

**2.** Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница?

**(крёстной)**

**3.** Кому **Винни-Пух** подарил на день рождения пустой горшок?

**(ослику Иа)**

**4.** В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом?

**(«Красная Шапочка»)**

**5.** В какой сказке рассказывается о тяжких последствиях плохого состояния средств противопожарной безопасности?

**(«Кошкин дом»)**

**6.** Назовите «рабочее место» кота учёного?

**(дуб)**

**7.** Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать?

**(шапку-невидимку)**

**8.** Назовите место рождения Колобка

**(печь)**

**9.** Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи?

**(Царевна-лягушка)**

**10.** Назовите грозное оружие Соловья Разбойника. **(свист)**

**Воспитатель:** Вот и настало время для нашего последнего конкурса.

Поприветствуем участников «Сказочного дефиле».

(конкурсанты по очереди представляют свои сказочные костюмы)

**Воспитатель:** А пока жюри совещается, дети исполняют танец.

**«Танец Маленьких утят»**

**Воспитатель:** Слово предоставляется жюри.

(оценивается работа обеих команд, проводится награждение)

**Воспитатель:** (достает из сундука маленький клубочек)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, наш клубочек стал совсем маленьким, значит наше путешествие в страну сказок пора заканчивать. Скажите, что вам больше всего понравилось и запомнилось?

**Воспитатель:** Уважаемые родители и дети!

Закончен конкурс!

Он у нас рассчитан на один лишь час

Но вы, читающий народ,

Любите книги круглый год!

(дети и родители уходят в группу) .