***Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа №1394***

***«На Набережной»***

***ДГ №1***

***Сценарий выпускного бала в подготовительной группе***

***«Ветер перемен»***

***Составил:музыкальный руководитель***

***Белякова Ю.В.***

***Воспитатель Аносова Ю.В.***

***г. Москва 2021***

***Сценарий выпускного бала***

***«Ветер перемен»***

**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительное отношение к знаниям и школе

**Задачи:**
1. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Формирование у детей и родителей чувства благодарности к сотрудникам детского сада
4. Совершенствование актёрского мастерства родителей и детей

 **Оборудование:** воздушные гелиевые шары по количеству детей, костюм Мэри Поппинс, костюм Мисс Эндрю, клетка с птичкой, игрушечная Мисс Эндрю,*шляпы и тросточки к танцу джентльменов.*

**Действующие лица:** Ведущие, Мэрри Поппинс, Мисс Эндрю.

***Ход мероприятия:***

**Ведущий 1**. Дорогие гости! Сегодня всех нас ждет необычное и волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился надолго и ребятам и взрослым. Каждый год наш детский сад выпускает в школу не простых дошколят, а самых настоящих талантливых и замечательных детей.

***Ведущий 2:***
Мы очень ждали этот день,
Но он нагрянул как-то сразу.
И расцвели для вас цветы,
Как не цвели еще ни разу
Букеты, музыка, стихи,
И светлый от улыбок зал-
Все это вам, выпускники,
Сегодня – ваш прощальный бал.

*(Под музыку «Детства Мир» выходят дети с шарами , танцуют и встают полукругом)*

**Ребенок**. В нашей группе все друзья.
В одиночку жить нельзя.
Знает здесь любой из нас
Не прожить ни день, ни час
Без наставников друзей-
Наших воспитателей.
Скажем вам сегодня прямо

**Дети хором**: Вы для нас – вторые мамы!

**Ребенок.** Мы были все смешными малышами,
Когда пришли впервые в детский сад.
Мы плакали, домой просились к маме,
Боялись всех – и взрослых и ребят.

**Ребенок**. Потом узнали всех и полюбили.
Старались раньше в садик приходить,
Здесь няни беспокойные такие,
Которых нам нельзя не полюбить.

**Ребенок.** Вы за каждого из нас
Пять лет душой болели
В сон - час укладывали нас
На мягкие постели.
Вы выводили нас гулять, потом читали книжки.
Для вас теперь не просто мы девчонки и мальчишки

**Ребенок**. В детский сад мы все ходили

Много лет подряд,

И сегодня провожает

В школу он ребят!

.

**Песня " "**(общая)

**Ведущий 1.** Ах, сколько раз в просторном зале
Мы с вами праздники встречали!
Но этот ждали столько лет-
И вот настал торжественный момент.

**Ведущий 2**. К нам герои добрых сказок
В гости в зал уже спешат
Чтоб в страну чудесных знаний
Проводить своих ребят!

**Ведущий 1.** Со сказкой мы в саду дружили,
Просим сказка приходи
Добрых сказочных героев
За собою приводи!

***(Дети садятся на стульчики)***

*Звучит музыка, в зал входит вальяжно , уставшая Мисс Эндрю с чемоданами.*

*Подходит к ведущим, отдает им свои чемоданы , берет стул, садится на него:*

***М.Э****.-Фух, надеюсь вы знаете кто я такая ?*

***Вед1.****-Знаем,(мисс Эндрю смеется в восхищении, что ее знают) -вы Мисс Фурия!*

***М.Э****.(спадает улыбка с лица)*

***Вед1:****-Т.е. Мисс Гарпи!*

***Вед 2:-*** *Простите, мисс Эндрю!*

***М.Э****.-ДАА, помню я эту взбалмошную девчонку, в детстве не могли с ней справиться, выросла!*

***Вед2****:-Доброр пожаловать Мисс Эндрю! Надеюсь поездка к нам была приятной?!*

***М.Э****- -Крайне неприятной! Ужасной неприятной! А это что, Даша, Влад, Надя?*

*Это что ваши дети? Ваши воспитанники? Как можно было вообще доверить вам воспитание детей?! Просто ужас! Почему они сидят в таких вызывающих нарядах? В наше время так не ходили! Ну ничего, перевоспитаю, мальчишек отдам в кадеты, девчонок в институт благородных девиц! А вы, милые девушки, пойдете в гувернантки ко мне! Ну что ,где мне располагаться, где мои хоромы ? А это что, (замечает ребенка) , это ваш садовник? Ну кА. Иди, принеси мои вещи, (свистит в свисток, мальчик встает берет клетку с Карузо жаворонок, она свистит сильнее).Куда схватил, это слишком дорогая вещь. Чтобы ее так хватать!*

***Вед 1****:- Подождите Мисс Эндрю, так дело не пойдет, вы зачем сюда пожаловали?*

*М.Э.- Мне сообщили, что ваши дети в школу собраются, но мне кажется, этих хулиганов рано допускать до уроков! Вот я их сначала перевоспитаю, а уж потом посмотрим!*

***Вед 2****:-Постойте постойте, мы никого не вызывали, наши ребята уже достаточно подготовлены к обучению в школе! Ребята, нам нужна такая воспитательница?*

***М.Э****.-Я никого спрашивать не буду, да, Карузо(обращается к попугаю).Пошли вон!(обращается к ведущим, свистит в свисток,)Так дети, а ну кА рассчитались на первый ,второй! Я пока душ приму, ждать меня здесь! Выстроиться в шеренгу и снять эти дурацкие наряды!(уходит за ширму)*

***Вед 1:****Ребята, послушайте, когда я была меленькой , я уже слышала про эту злую мисс Эндрю, но я знаю , что существует добрая умная няня , которая сможет выгнать эту нехорошую Мисс , ее зовут Мэри Поппинс, давайте позовем ее, но она прилетает только тогда, когда ветер переменится !Давайте подождем ее! А вы пока разгадайте ка задачки, вы же будущие первоклассники!*

1. Раз по лесу ёжик шёл,
На обед грибы нашёл:
Два - под берёзой,
Два - под осиной.
Сколько их будет
В плетеной корзине? (4)
2. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их сможет сосчитать? (4)
3. Шесть весёлых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (5)

***Появляется Мисс Эндрю, садится на стул(с клеткой)садится на стул.***

***Звучит музыка ветра.***

***Вед1:****-Ребята, кажется ветер поменялся, может это Мери Поппинс нас все таки услышала!*

***Звучит песня Мэри появляется, танцует танец и поет.***

***М.П.:-*** *Добрый день,плчему все такие нарядные, красивые?*

*Вед : Добрый день Мэри Поппинс, ну наконец то. Как мы рады вас видеть у нас!*

*М.Э.- О господи боже, опять эта заносчивая Поппинс здесь появилась! Какая встреча! Ветер что ли поменялся.Что вам здесь угодно, леди?*

*М.П.-Это что вы здесь делаете, милейшая? Не пора ли вам восвояси? С этими прекрасными детьми я сама разберусь, готовы ли они к школе или нет.*

*М.Э.-Не смешите меня, вам только песенки, пляски нужны, вы больше ничему их и не сможете научить !(смеется , свистит в свиток)*

*М.П.-Ну сейчас мы посмотрим, Дети, оставить ее у вас на празднике?(Мэри берет волшебный зонтик , крутит его, звучит музыка, М.Эю раскручивается и убегает за кулисы, от нее остается игрушечная М.Э.)*

*М.П. – Ну вот ребята, улетела наша Мисс к себе домой! А я , хочу представиться, Леди Совершенство! Поздравляю вас с вашим прекрасным праздником! Но, на правах самой лучшей няни, хочу проверить, как вы готовы к школе? Разрешите мне? Итак, начнемс!*

*-****Первым*** *делом хочу посмотреть на наших юных леди! Покажите мне какие вы грациозные , как вы умеете держать осанку, сможете ли вы стать Леди Совершенство , как я! Умеете ли вы танцевать вальс? Я покажу вам сейчас несколько движений вальса! Итак …..*

***Звучит вальс(девочки встают и исполняют вальс)***

***М.П.:***

*-Ну что ж , прекрасно! Вы грациозны, красивы!*

*Во вторых , хочу услышать как же красиво вы умеете петь?*

*Прошу Вас показать мне, где тут у вас инструмент музыкальный под названием фортепиано? Могу ли я сыграть на нем для вас и спеть?*

*(Мэри исполняет песню Жил да был Брадобрей) На первый куплет Мэри играет, на остальные , дети встают и танцуют с Мэри).*

*-А теперь , хочу я послушать вас!*

***Дети исполняют песню, Мэри играет на ф-но.***

***Песня «***

***М.П.*** *: -Ну что ж, петь вас тоже научили, не плохо! Сейчас хочу проверить, как вам в детском саду , ваши воспитатели и ваши родители читали сказки, и насколько вы их запомнили!*

**Игра `Азбука сказок`.**. Надо назвать сказочных героев (хотя бы по одному) на все буквы. Можно выборочно и вразброс. Участвуют и зрители.
А: Алиса, Алладин, Аленушка, Али-Баба, Айболит.
Б: Буратино, Бармалей, Белоснежка, Базилио, Бременские музыканты.
В: Волк, Василиса, Винни-Пух, Водяной.
Г: Герда, Гулливер, Горыныч, гном, крокодил Гена.
Д: Дюймовочка, Домовой.
Е: Емеля.
Ж: Жар-птица, Железный Дровосек, Жучка(из сказки «Репка»)
З: Золушка, Золотая рыбка, Златовласка.
И: Иванушка-дурачок, ослик Иа, Илья Муромец.
К: Кощей Бессмертный, Конек-горбунок, Колобок, Карлсон, Кай.
Л: Леший, Лягушка Царевна, Лиса Патрикеевна.
М: Морозко, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук.
Н: Незнайка, Несмеяна.
О: Олле-Лукойе, Оловянный солдатик, Осел («Бременские музыканты»), Олень (из сказки «Снежная королева»).
П: Петрушка, Принц , Пеппи-Длинный-Чулок, Пятачок, почтальон Печкин.
Р: Русалочка, курочка Ряба.
С: Снегурочка, Снежная Королева, Страшила, соловей, Сивка-Бурка.
Т: Тортила, Тюбик, три Толстяка.
У: Урфин Джюс, Удав, Умка.
Ф: Феникс, Федора, Фея, Финист Ясный Сокол.
Х: Хаврошечка, Хоттабыч, Хрюша.
Ц: Цапля, Царь, Циклоп, муха Цокотуха.
Ч: Чебурашка, Чипполино, Черт, Черепашки-Ниньзя.
Ш: Шапокляк, Шалтай-Болтай.
Щ: Щука, Щелкунчик, Щенок
Э: Элли, эльфы.
Ю: Чудо-Юдо.
Я: Баба-Яга.

**М.П.:-** Не плохо! Видно, что ваши воспитатели многому вас научили! Таких детей я люблю!

**Ведущая: -**Уважаемая Мэри Поппинс,не хотите ли вы взглянуть на наших джентльменов!?

**М.П**.:- Ах да, леди я уже оценила , ну что ж, посмотрю я на ваших джентльменов!

**(Танец джентльменов)**

**М.П**.:Да! Молодцы ! Надеюсь , что в будущем вы останетесь джентльменами, Будете всегда вежливыми, добрыми воспитанными мужчинами!

**М.П**.:- Уважаемые леди и джентльмены, вижу что вы готовы к обучению в школе, научили вас в вашем детском саду ваши воспитатели! Нравятся мне эти милые девушки! Только я не вижу слова благодарности от вас , так не должны поступать настоящие леди и джентльмены! Ведь ваши прекрасные, умные и образованные воспитатели, были с вами каждый день от зари до зари все эти долгие годы! Вытирали вам носики, кормили вас из ложечки, успокаивали вас когда вы плакали, читали вам сказки, пели и танцевали вместе с вами, укладывали вас спать и любили вас как вторые мамы! Давайте мы споем и станцуем для них!

 **(Танец «Обнимашки»)**

**1 ведущий:**
Разве можно не любить детей?
Бескорыстно, бережно и нежно!
Дети – наше счастье на земле,
Наша совесть, радость и надежда.

**2 ведущий:**
Мы живем заботой каждый час,
Чтоб без криводушия и фальши
Наши дети были лучше нас,
Чтобы шли уверенней и дальше.

**1 ведущий:**
Они пришли такими малышами,
Их ждали здесь и ласка и уют.
Совет во всем просили, как у мамы,
Теперь советы сами нам дают.

**2 ведущий**
Уходят дети! Знаем, что так надо,
И все же в горле у меня комок.
Детсад и куклы в прошлом оставляют,
Звенит неумолкающий звонок.

**1 ребенок:**
В этот светлый добрый дом
Шесть лет ходили мы,
И вот погожим ясным днём
Проститься с ним должны.
**2 ребенок:**
Здесь окружали нас добром,
Здесь каждый счастлив был.
Здесь по утрам весёлый гном
К нам в гости приходил.
**3 ребенок:**
Здесь Буратино и Пьеро
Читать учили нас.
Стучался Карлсон к нам в окно,
Пускался с нами в пляс.
**4 ребенок:**
И вот настал прощанья час
Для взрослых и ребят.
Уходим в школу, в первый класс.
**Все** (хором): Прощай, наш детский сад!

**М.П**.: -Ну вот, пришел разлуки час, мне тоже пора прощаться с вами, ведь вы уже совсем большие стали, няня вам больше не понадобиться, вот и ветер кажется меняется(звук ветра) -Наш ветер перемен! Теперь он унесет вас во взрослую жизнь, школьную жизнь! Удачи вам Леди и Дженетльмены! Помните всегда о своих воспитателях, о всех тех, кто учил вас и заботился о вас в детском саду! Прошу вас встать в круг и попрощаться , прокатится на карусели Детства!

(звучит песня «Ветер перемен») Дети встают на танец .

***Слова предоставляются****: заведующей детским садом и родителям. Заведующий поздравляет детей, говорит напутственные слова, родители поздравляют детей, говорят слова благодарности сотрудникам детского сада. Заведующий вручает детям диплом об окончании детского сада, фотографии*

*1.В***едущий:**
Шары волнуются, дрожат!
Собралось в зале множество ребят.
Прощаться с садом детям надо,
Волненье в зале – вот награда!
Есть слово: Надо! Значит: Надо!
Родители волнуются, но тоже рады!
**2 ведущий:**
Выпустить сегодня птиц нам надо на балу на нашем выпускном.
Журавли, летите над детсадом, в кружеве небесно-голубом!
Перышки окрепли, оперились. Подросли малышки-журавли.
Выросли и в дальний путь пустились, покидая нас, выпускники!
Вам желаем неба голубого. Теплого, родного ветерка!
Будущего светлого, большого, Журавли, летите к облакам!
**1 ведущий:**
Но прежде чем отправиться вам в путь,
Рубеж пройти вам надо
Перешагнуть порог детсада к школе.
Прошу шары берите и по дорожке вы во двор идите.

*Звучит лирическая музыка, дети выстраиваются в 2 колонны у стульев, берут шары, фотографируются и проходят к выходу из зала. На улице дети выпускают шары в небо со словами: «Детский сад, прощай! Удачи пожелай! В добрый путь!»*

***Звучит песня «Цветные сны»(дети уходят)***

***Конец!***

***Спасибо за внимание!***