**Конспект НОД по театрализованное деятельности в подготовительной группе.**

**По мотивам сказки: «Дюймовочка» Х. К. Анднрсена.**

**Составитель: музыкальный руководитель первой категории Овинова Галина Ивановна.**

**МБДОУ город Лесной Свердловской области.**



 **Тема: «Дорога к мечте»**

**Цель:**  Поддерживать стремление детей активно участвовать в театрализованной деятельности, развивая творческое начало и личность ребенка.

**Задачи.**

Образовательные: совершенствовать артистические навыки детей;

закрепить умение самостоятельно озвучивать выбранные роли.

Развивающие**:**развивать познавательный интерес к элементам театральной деятельности, развивать самостоятельность в выборе роли и распределению ролей;развивать речь, память, воображение, мышление, фантазию.

Воспитательные*:* воспитывать эстетическое восприятие художественных образов.

Предварительная работа:

* знакомство детей с некоторыми театральными профессиями, разучивание стихов о театре, о театральных профессиях
* чтение и просмотр сказки Г. Х. Андерсена «Дюймовочка».
* беседа о характерах различных пеонажей сказки.

Индивидуальная работа: разучивание отдельных ролей, песен.

Оборудование; костюмы, цветок, рыбки-варежки, бабочки, крылышки, дождинки.

 **Ход занятия**

 **Слайд 1 (Дюймовочка сидящая в цветке)**

**Звучит «Музыка» из мюзикла «Дюймовочка» Е. Крылатова.**

**В зал входят дети и встают в круг.**

**Муз. Рук**. Дети, сегодня прекрасное утро, к нам пришли гости. А у вас хорошее настроение? Ответ детей.

**Муз. Рук.** Тогда давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

Музыкальный руководитель поет импровизационную мелодию на слог «ла», а дети в конец фразы допевает слово «Здравствуйте» на тонике. Последнюю фразу допевают гости, приветствуя детей.

**Муз. Рук. Читает стихотворение «МЕЧТЫ» автор: Елена Крассула.**

Каждый на свете о чем-то мечтает,
Всем нам чего-то чуть-чуть не хватает.
Может, к далеким уплыть островам,
Может, к высоким подняться горам.

Кто-то мечтает, чтоб все улыбались,
Вместе дружили и чаще встречались.
Знай, не бывает неважной мечты!
Верь и надейся, и к ней стремись ты!

**Муз. Рук**. А вы любите мечтать? (Ответ детей)

 Что такое мечта? (Ответ детей)

**Муз. Рук. Мечта - это** наши мысли-желания, которые кажутся нам недоступными и невозможными, но на первый взгляд. Если о них думать и представлять, то они обязательно сбудутся.
Мечта это здорово! Ведь именно благодаря мечте в нашем мире происходят удивительные вещи. Дети, давайте возьмем свою мечту в ладошки и отправим высоко в небо.

Дети раскрывают ладошки и одновременно все пропевая на глиссандо гласный звук, поднимают их вверх. Мы предложим нашим гостям вместе с нами помечтать.

**Исполняется первый куплет песни . О. Газманова «Мечта».**

Мы бы хотели нарисовать мечту, солнце и ветер , молнию на лету.

Мы бы хотели нарисовать полет, ветер свободы, что нас в даль зовет.

**Припев**. Вместо слез нарисовать цветы, вместо разлук мосты, вместо утрат-мечты.

Но красок нет, чтобы возвратить рассвет,

Чтобы каждой минуты вслед, не говорить; «Прощай»!

**Муз. Рук**. Дети, мечтаем не только мы, но и еще кое-кто. Он сейчас хочет поведать нам о своей мечте. Давайте послушаем.

**Звучит песня Дюймовочки из мюзикла Е. Крылатова.**

*Не по душе мне жизнь болотная, я будто бы внутри сосуда.*

*Быть может быть внутри свободная, но кто я, где я ,и откуда?*

*Вода в болоте вяло плещется, покрыто тиной все болото*

*Но мне другая жизнь мерещится, зовет возвышенное что-то?*

***Видео с изображением Дюймовочки из распускающегося цветка.***

**Муз. Рук.** Герой, какой сказки сообщил нам о своей мечте? Как зовут этого сказочного персонажа? Кто написал эту сказку? Ответ детей.

А о чем мечтала Дюймовочка?

 Ответ детей; « Попасть в удивительную страну эльфов».

**Муз. Рук**. А почему у Дюймовочки такая необычная мечта? Ответ детей.

**Муз. Рук**. Действительно она необыкновенна, мала, необыкновенно изящна, ее сразу хочется взять как необыкновенную вещицу. Но даже спокойное болото жабы мамы и сыночка общество самодовольного жука, выгодное приложение господина Крота прожить всю жизнь под землей, ни сделала бы ее счастливой. И только в стране эльфов она найдет свое счастье! Почему? Ответ детей.

**Муз. Рук.** Дети, как мы сможем помочь в исполнении мечты Дюймовочки? Ответы детей.

 Все люди верят в чудеса и в то, что где-то на земле есть необыкновенная сказочная страна, в которой птицы и звери и люди могут говорить друг с другом и жить в дружбе, где дружба побеждает злое колдовство. И эта страна существует и называется она Театр!

 Я вам предлагаю проиграть сказку, стать артистами, волшебниками. А вы мне позволите быть режиссёром театральной сказочной постановки. Давайте вспомним, кто такой режиссёр?

 **Дети.** Человек, который руководит спектаклем. (Дети надевают шапочки персонажей)

 **Звучит песня «Где начинается сказка» муз. Л Вихарекой**

 **Сказка**

 **Муз. Рук.** Жила на свете милая женщина. Была она очень одинока, потому-то у нее не было детей. Однажды решила она пойти к доброй колдунье. Добрая колдунья подарила маленькое зернышко и велела его посадить в землю. **Слайд 2 из сказки.**

 **Муз. Рук**. Мама воскликнула: «Ах, какое маленькое зернышко, оно может погибнуть, если его не полить. Капельки, капельки, скорее сюда, нужно полить зернышко».

 **Танцевальная импровизация дождевых капелек с серебристым дождем в руках под легкую ритмичную музыку.**

 **Муз. Рук**. Прошло одно мгновение! Цветок раскрылся и вот чудо – внутри цветка появилась маленькая девочка! Назвали ее Дюймовочка.

 В центре зада расположен большой бутафорский цветок, из которого появляется девочка, исполняющая роль Дюймовочки.

 **Муз. рук**. Капельки удивленно воскликнули: «Ах, какая хорошенькая, маленькая, чудесная девочка

 Тем временем наступила ночь, на небе появились звездочки, и маленькая Дюймовочка уснула под колыбельную ночи (Дюймовочка сидит на ковре).

 **Слайд 3(ночь)**

**Исполняется «Колыбельная» Р. Паулса.**

**Муз. Рук**. Как только все стихло, к кроватке, в которой спала Дюймовочка, прискакала жаба мама со своим сыночком Кваксом. (Звучит музыка из мюзикла, появляется сыночек Квакс)

**Муз. рук.** Мама жаба с радостью воскликнула своим жабьим голосом

**Жаб**а. Квак,-квак, прыг-скок, посмотри сюда сынок.

Я нашла тебе невесту, хороша то, как она.

**Квакс.** Вот спасибо! Наконец-то, будет у меня жена.

Мне она наловит мошек, комаров и мотыльков.

Я же буду спать в тенечке. Квак-квак, прыг-скок.

**Слайд 3 (Болото)**

**Муз. Рук**. Вынули жабы Дюймовочку из кроватки и принесли в болото. Наступило утро (звучит Утро Э. Грига ), запели птички и разбудили Дюймовочку, она проснулась и испуганно воскликнула: «Ой, где я?»

**Муз. рук**. Но догадавшись, горько заплакала.

**Муз. Рук**. Горько заплакала Дюймовлчка, ее слезы закапали прямо в воду А здесь близко вдоль бережка плавали маленькие рыбки, чтобы погреться на солнышке.

Дети с варежковой рыбкой на руке говорят:

«Рыбки, рыбешки все хороши, папы , мамы, малыши.

Рыбки гуляют только в воде, и не гуляют больше нигде.

**Танцевальная импровизация «Рыбки»**

**Муз**. **Ру**к. Рыбки услышали, что кто-то плачет, и решили подплыть поближе, спросили»

«Что случилось? Почему ты плачешь?»

**Дюймовочка.** Как же мне не плакать всю жизнь придется жить с жабами в болоте.

**Рыбки.** Мы тебе поможем.

**Слайд4** (Рыбки плывущие)

**Муз. Рук.** Перегрызли рыбки стебелёк листа, на котором сидела Дюймовочка, подхватили ее и подплыли к песчаному бережку. Над песчаным бережком возле воды танцевали жучки.

Декорация поляны.

**Исполняется танцевальная импровизация жучков по еврейскую музыку**

**Слайд5 (Жучки танцующие)**

**Муз. Рук.** Стали рассматривать жучки Дюймовочку и она им не понравилась. Они стали пренебрежительно высказываться о Дюймовочке.

**Жуки**. Фу, какая у нее тонкая талия, у нее всего две ножки, и даже нет крылышкек. Уходи с нашей лужайки, ты нам не нравишься.

Декорация норки для мыши.

**Муз. Рук**. Долго шла бедная Дюймовочка и пришла к опушке леса. Там в чистенькой сухой норке жила мышка с мышатами. Спросила мышка у Дюймовочки, что она делает одна на опушке леса?

**Мышь**. Что ты делаешь одна и где твой дом**? Слайд 6 ( норка мышки)**

**Дюймовочка**. Я не знаю, где мой дом. Можно я у тебя поживу в норке, а то скоро наступит зима.

**Мышь**. Хорошо, только поможешь помочь мне с мышатами.

**Муз. Рук.** Осталось она жить в норке. Ночью она спала на соломенной подстилке, а днем играла с мышатами

**Исполняется танец мышей с Дюймовочкой.**

**Муз. Рук.** Наступила зима, полетели снежные хлопья **Слайд8 (Зима)**

Звучит музыка, летит ласточка, изображая перебитое крыло

Однажды Дюймовочка увидела летящую ласточку с перебитым крылом, которая не смогла улететь в теплые края и воскликнула: «Милая ласточка, я тебе помогу»!

Всю зиму Дюймовочка ухаживала за ласточкой. **Слайд9 (Ласточка, лежачая под соломкой)**

**Муз. рук**. И конечно она бы погибла, если б Дюймовочка не спрятала ее в норке. Она стала улаживать за ласточкой и она выздоровела. И однажды Ласточка сказала Дюймовочке.

**Ласточк**а. Дорогая Дюймовочка, больше я не могу оставаться с тобой. Меня ждут мои друзья!

**Муз. Рук**. Дюймовочка заплакала, она не хотела оставаться на всю жизнь в мышиной норе. Ведь у нее была другая мечта.

**Муз. Рук**. Ласточка пожалела Дюймовочку и позвала ее с собой. **Слайд10 (Летящая ласточка с Дюймовочкой на спине)**

**Ласточка.** Не плачь, я возьму тебя с собой в чудесный край, где всегда лето, цветут цветы и живут маленькие эльфы.

**Звучит музыка и Дюймовочка летит вместе с ласточкой в страну эльфов.**

**Слайд11(Страна эльфов)**

**Муз. Рук**. Ласточка полетела над полями, над лесами, к самому теплому синему морю, где всегда лето и цветут чудные цветы. Эльфы приняли Дюймовочку в свою семью, потому что она была очень похожа на них.

**Исполняется «Вальс цветов и эльфов» Звучит «Вальс цветов. П.Чайкрвского.**

**Муз. рук.** Дети, как вы думаете, сбылась мечта Дюймовочки? Ответ детей.