Занятие для детей старшей группы

**«Что такое доброта?»**

Подготовила педагог-психолог

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 164

Крутикова Ю.Г.

**Цель:** Обобщить представления детей о доброте как ценном качестве человека.

**Задачи:**

1.Раскрыть сущность понятий «добро», «доброта», «добрые поступки».

2. Активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание)

3.Воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре, беседы.

**Ход занятия:**

**I Вводная часть**

Звучит музыка из мультфильма «Кот Леопольд» - «Если добрый ты»

Дети входят в музыкальный зал, садятся на стульчики.

**II Основная часть**

**1.Беседа**

Ребята, а вы узнали, что это за песенка? Кто её поёт? А какой был кот Леопольд?

Правильно, ребята, кот Леопольд, он был очень добрый.

Сегодня мы с вами поговорим о доброте.

Послушайте стихотворение: **«Что такое доброта?»**Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
(Он ужасно одинок),
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперёд старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)
Ребята, вам понравилось стихотворение?

Как вы думаете, слово «доброта» - что означает?

Ответы детей, далее педагог обобщает все сказанное:

«Доброта – это не просто чувство, а состояние души, Доброта – это искреннее стремление помогать людям, быть полезным, Доброта – это терпение, проявление доброжелательности»

**2.Работа с пословицами и поговорками.**

Ребята, а вы знаете поговорки и пословицы о добре.

Добро творить – себя веселить.

Добрые слова дороже богатства.

Добрый человек добру учит.

Пригоршня добрых дел стоит больше бочки знаний.

Красота до вечера, а добро навек.

Доброта для души то же, что здоровье для тела: она не заметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле.

Физминутка:

А сейчас давайте немножко отдохнём.

Доброе утро! – птицы запели (*дети машут руками*)

Добрые люди встали с постели; (*показывают, как просыпаются, потягиваются*)

Прячется вся темнота по углам, (*разбегаются в разные стороны*)

Солнце взошло, и идет по делам! (*возвращаются на свое место, разводят руки в стороны и маршируют на месте*)

**3.Игра “Вежливые слова” (на ковре)**

А сейчас давайте с вами поиграем, я начинаю фразу, а вы продолжаете:

– Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … *(Спасибо.)*

– За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы … *(Спасибо.)*

– Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … *(Здравствуйте.)*

– Когда бранят за шалости, говорим … (*Прости, пожалуйста.)*

– В разных странах на прощанье говорят … *(До свидания.)*

– В лесу зазеленеет старый пень, когда услышит … *(Добрый день.)*

А какие ещё вежливые слова вы знаете? *(Ответы детей.)*

**4. Дидактическая игра «Подбери слово»**

Ребята, вы произносили слово «добрый», скажите о ком или о чем вы подумали? (о человеке, поступке, вечере, дне)

А если добрый человек, значит, он какой? (заботливый, внимательный, добродушный ...)

А недобрый человек, значит, он какой? (злой, грубый, равнодушный...)

А как вы думаете, доброту можно потрогать? (ответы)

Доброта имеет ли запах, вкус? (ответы)

А как можно доброту увидеть? И где? (в поступках, действиях, делах ...)

А давайте похвалим своего соседа, только сначала подумайте, за что его можно похвалить, за какие поступки, а потом поднимите руку - я подойду к вам, а вы похвалите его (дети хвалят своего соседа).

**5. Практическое задание: «Дерево Добрых Дел»**

Ребята, мы с вами поняли, что добрый человек совершает добрые поступки. У меня возникла интересная идея, давайте нарисуем «Дерево Добрых Дел» и на его листочках прикрепим карточки с изображением хороших, добрых поступков.

(предлагаются карточки с изображением разных поступков, дети выбирают только нужные карточки)

**Пока вы выполняете задание, я попрошу почитать стихи о добре и добрых делах.**

**Ребенок:** Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека…
**Ребенок:** Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.
**Ребенок:** Я хочу, чтоб все смеялись,
Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились радостные сны.
Чтобы утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы в мире больше не было войны.
**Ребенок:** — Добрый день! — тебе сказали,
— Добрый день! — ответил ты.
Как две ниточки связали
Теплоты и доброты.

**Ребята, посмотрите, какое чудесное «Дерево Добрых Дел» у нас получилось.**

**Мы его повесим в нашей группе, чтобы оно напоминало нам о нашей встрече, о том, что каждый внес частичку своей доброты в нашу группу, чтобы мы с вами были добрыми и совершали только добрые дела.**

**III Заключительная часть**

На прощание мне хочется прочитать Вам замечательные строки:

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, будь только вежлив.

Ведь это основа - основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И сколько тебе уже лет.

Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становиться светлей.

**Рефлексия:**

Ребята, скажите, что Вы сегодня поняли самое главное?

В конце занятия звучит музыка «Что такое доброта» - «Барбарики»

Дети выходят из зала.