**Спортивно-развлекательный квест**

**для детей старшей группы**

**« В поисках Весны»**

**Цель:** создать весеннее настроение у детей от впечатлений двигательной и игровой деятельности.

**Задачи:**

* развивать познавательный интерес к природе;
* закреплять физические и психологические качества: ловкость,
* быстроту, ориентацию в пространстве, выдержку, взаимопонимание.
* воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды.

**Оборудование:**

* карта маршрута,
* пазлы картинки,
* клей,
* костюм Весны,
* нарисованный на асфальте ручеек,
* массажные коврики (кочки),
* птенцы по количеству детей,
* гнездо,
* обруч перетянутый веревкой,
* 2 лопатки,
* 2 веника,
* ведро,
* желтые ленточки по количеству детей,
* воздушные шары по количеству детей.

**Ход**

*На прогулку к детям приходит инструктор по физической культуре .*

**Инструктор.** Здравствуйте,ребята вы заметили изменения в природе? Что изменилось? Что произошло со снегом? Какое сейчас время года? Какой месяц? К нам пришла долгожданная Весна. Только вот никак не становится теплее.

*Под пенье птиц появляется Весна.*

**Весна**

Я раскрываю почки

В зелёные листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня… *(дети: Весна)*

Здравствуйте, ребята! Я одна не справляюсь, вы можете мне как-то помочь сделать так, чтобы в нашем городе стало теплее?

Ответы детей.

**Весна.**  Надо разбудить весенние ручьи, солнце, чтобы птицам стало теплее, почки раскрылись на деревьях.

Я приготовила для вас карту с заданиями. После каждого выполненного задания вы найдете пазл от волшебной картинки. Как только волшебную картинку соберёте, то тепло Весны и принесёте! Отправляйтесь по карте и отыщите все пазлы, соберите волшебную картинку.

*Весна уходит.*

**Инструктор.** Ребята, что сказала Весна? Ей нужна наша помощь. Что мы будем делать? Хорошо, отправляемся по карте! Но для начала нам надо размяться.

*Разминка под музыку.*

Дети строятся друг за другом и отправляются по маршруту.

**Инструктор.**

Всем сегодня в день весенний

Шлет привет сама весна,

Звон ручьев и птичье пенье

Дарит людям всем сполна!

 **Инструктор.** А теперь, внимание! Посмотрите на карту, определите куда нам надо идти в начале.

*Дети рассматривают карту и начинают движение по красной стрелке*.

**1 испытание*«Перепрыгни через ручеек»***

Каждый из команды перепрыгивает через ручеек по кочкам до конуса и поднимает руку для следующего игрока. И так далее, пока не пройдет вся команда.

*После прохождения испытания под кочкой дети находят кусочек от картинки.*

**Инструктор.** Ребята, вы отлично справились с этим испытанием, первый пазл у нас есть.

*Дети по маршруту передвигаются дальше.*

**2 испытание *«Перенеси птенцов в гнездо»***

Ребята от сильного ветра птенцы выпали из гнезда им надо помочь попасть обратно в гнездо.

Дети по одному переносят птенцов на лопатке в гнездо и передают передачу следующему.

*После как все птенцы окажутся в гнезде, из гнезда выпадет кусочек пазла.*

**Инструктор.** Молодцы, вот ваша деталь пазла!

*Дети по маршруту передвигаются дальше.*

**3 испытание *«Паутина»***

**Инструктор.** Вам нужно пройти через паутину натянутую в обручах не задеть ее.

*После как дети пройдут паутину, паучок отдает детям часть картинки.*

**Инструктор.** Молодцы, и с этим сложным заданием мы справились.

*Дети по маршруту передвигаются дальше.*

**4 испытание *«Весна пришла порядок навела»***

**Инструктор.** Ребята давайте поможем весне навести порядок после зимы.

Дети с помощью лопаты, веника и ведра собирают на площадке ветки, шишки.

*После уборки территории дети находят пазл от картинки.*

**Инструктор.** Идем дальше по маршруту.

 **5 испытание *«Помочь солнцу собрать лучики»***

**Инструктор.** Каждый из детей берет желтую ленточку и бежит к обручу привязывает лучик к обручу, бежит обратно передает передачу следующему.

*Как только последний лучик дети привяжут к обручу (солнцу), упадет последний пазл.*

**Инструктор.** Молодцы ребята, мы справились со всеми заданиями и собрали все кусочки. Стрелочка показывает нам на стол, давайте пройдем к столу.

*Дети подходят к столу, а на столе конверт.*

Давай те его откроем и посмотрим что там. Ребята здесь два листа один пустой а на другом что то написано. И еще клей карандаш.

**Инструктор читает.** Ответьте на вопросы.

*Дети отвечают на вопросы.*

1) Какой сок собирается весной? *Березовый*

2) Попробуйте сказать, без чего не может быть весны. *(без яркого солнца, пени птиц, ручья, подснежников)*

3) Как называется падение с крыш тающего снега каплями, а также сами эти капли? *(капель)*

4) Как называется место, где растаял снег и показалась земля? *Проталина*

5) Дыхание каких весенних цветков растапливает лед? *Мать-и-мачехи. Стебли этого цветка «дышат», и от этого тепла тает лед*

Молодцы, вы ответили на все вопросы, вам осталось склеить картинку и в ваш город придет теплая весна**.** Удачи!

**Инструктор.** Ребята, вы собрали все 6 деталей пазла, теперь необходимо их наклеить на лист бумаги.

**Инструктор:** Ребята, вы согрелись? В городе стало теплее? А картинку вы собрали? Что на ней изображено? Действительно, весенний лес. Кто понял, что Весна хотела сказать? Мы помогли ей? Если верить ей, то наша волшебная картинка оживет, и в городе  с каждым днём будет становиться всё теплее!

**Инструктор:** Сегодня вы не только помогли Весне, но и проявили себя как настоящие спортсмены. А еще Весна нам приготовила подарок разноцветные воздушные шары.