Конспект квест-игры

«**Однажды в «Улыбке»**

(старшая группа)

**Цель.**Пропаганда и популяризация здорового образа жизни, создание условий для активного отдыха детей и родителей.

**Задачи:**

* организация содержательного и веселого досуга для воспитанников и их родителей на природе;
* создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами;
* укрепление здоровья дошкольников, развитие у них сообразительности и самостоятельности мышления в решении возникающих задач, умения работать в команде.

**Оборудование**: обручи, корзинка, шишки, снеголепы, мячи маленькие, бутылочки из под молока по количеству детей, валенок, скакалки, мишени для бросания мяч, шкатулка-клад, шоколадные монеты, 5частей карт, конверты с подсказками игры.

*Дети и взрослые встречаются на участке.*

**Инструктор.** Здравствуйте ребята! Здравствуйте взрослые!Сегодня мы с вами собрались, чтобы поиграть. А игра не простая – игра-квест. Кто знает, что означает слово «квест»?(*слово «квест» означает«поиск»*). Это игровое приключение, где участники выполняют различные задания, в котором необходимо что-то разыскать – предмет, подсказку, сообщение, чтобы можно было двигаться дальше. Действуя, согласно подсказкам мы с вами будем искать сокровище. В этой игре не обойтись без смекалки, а также ловкости и умения взаимодействовать с товарищами. Итак, начинаем. Сегодня в физкультурном зале я обнаружила конверт, а в нем сообщение:

«Здравствуйте ребята, менязовут Джек Воробей. На участке вашего детскогосадаспрятан клад. Если вы его найдете, то сможете забрать себе. Для того чтоб его найти, вам нужнакарта. Как только найдете карту, так сразу же найдете клад.Вот вам первая подсказка»

**1.Подсказка.** У березы корзина, нужно наполнить ее шишками с помощью снеголепа. Желаю вам удачи.

*Дети делятся на две команды, с помощью снеголепа собирают на площадке шишки и кладут в корзину.Инструктор поднимает корзину, а под ней карта с подсказка. Дети и родители рассматривают карту, родители читают подсказку.*

**2.Подсказка.** «Не забудьте взять корзину с шишками, она вам пригодиться».

*Дети и взрослые передвигаются согласно карте на следующий участок. Подходят к сосне, на которой висит валенок.*

**Инструктор.** Догадайтесь, для чего здесь валеноквесит? (*дети и взрослые высказывают свои предположения).* Наверное, в этом валенке лежит еще одна часть карты. Но как ее достать?*(Игроки предлагают варианты).* Подумайте, может быть, вам пригодятся шишки, которые вы собрали в корзину? *(Ответы детей).* Да, конечно, чтобы валенок опустился, и можно было взять фрагмент карты, нужно постараться забросить в него больше шишек.

*Дети и взрослые забрасывают шишки в валенок, валенок подает.Ребята достают из негокарту и подсказку. Взрослые читают подсказку.*

**3. Подсказка.**Все игроки должны добраться доверанды, но перешагивая из обруча в обруч. Что,бы не случилось.Когда все справятся с заданием, найдете бутылку, в которой лежит кусок карты и следующая подсказка.

*Дети и взрослые добираются до веранды, на пути проявляет разбойник и мешает им пройти.*

**Разбойник.**Куда это вы все собрались, не пропущу.*(Разбойник мешает пройти к веранде).*

*Дети и взрослые оббегают разбойника, вступая только в обруч. На веранде находят бутылку. Разбойник не выпускает игроком с веранды.*

**Разбойник.** Скучно мне одному скитаться, поиграете со мной, тогда отпущу вас дальше.

**Игра.**

*Разбойник прощается и убегает.*

**Игроки.***Читают подсказку и по карте идут дальше.*

**4. Подсказка.**  Собьете все бутылки, отыщите еще одну часть карты.

*На снежном пригорке стоят пластиковые бутылочки с крышками (на каждого ребенка). Дети должны с расстояния 1-1.5м сбить бутылку мячом. В одной из бутылочек находят часть карты.И отправляются по стрелке дальше.*

**5. Карта.**

**Инструктор.** Вот ребята мы с вами и собрали карту. Теперь нам нужно найти то место, где нарисован сундук.

*Дети находят сундук с сокровищами (шоколадные монеты).*