Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» с. Объячево

Конспект НОД по музыкально – экологическому воспитанию

для детей подготовительной группы по теме

«Весенние дорожки».

Подготовила: Музыкальный руководитель -

Медведева Мария Васильевна.

с. Объячево

2018 год.

**Цель:** Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности. Воспитание гуманной и творческой личности, умеющей понимать и оберегать окружающий мир и природу посредством музыки.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о весне и её признаках посредством музыкальных произведений. Вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
2. Развивать певческие навыки: петь плавно, выразительно, правильно передавать мелодию. Закреплять умение петь коллективно ранее разученный материал с музыкальным сопровождением, а также двигаться в ритм в соответствии характера музыки.
3. Воспитывать умение общаться через музыкальные образы

( слушание, пение, танец, игра).

Испытывать удовольствие от коллективной деятельности для достижения единой цели.

1. Совершенствовать и развивать коммуникативные навыки ребенка.
2. Закреплять умения детей правильно вести себя в природе и бережно к ней относиться, устанавливать взаимосвязи явлений в природе через музыкальные произведения.

**Предварительная работа:**  Чтение стихов и заучивание песен о весне. Наблюдение в природе. Прослушивание музыкальных произведений, анализ. Повторение танца « Зонтики».

**Методы и приёмы:**  Исполнение песен, танцев, игр; погружение в музыку, вопросы к детям.

**Материалы и Оборудование**: Ноутбук, проектор, фонограммы с музыкой, запись «голоса птиц», макет солнца, мольберты, карточки с птицами, зонтики.

**Ход непосредственно организованной деятельности:**

Дети входят в зал под фоновую музыку П. Мориа «Голубая вода»

**Муз. рук:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: - Доброе утро!

Доброе утро!- солнцу и птицам.

Доброе утро!- улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро длится до вечера.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей встрече. На ваших лицах улыбки, а это значит настроение у вас хорошее. Наверное, это потому, что наступила долгожданная весна. Ребята, а вы рады наступлению весны? (ответы детей).

- Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо, которое было адресовано именно вам. Интересно от кого оно? *(раскрываю конверт)*

**«Здравствуйте дети. Пишет вам Старичок – Лесовичок. У меня в лесу очень много разных птиц и они поведали мне о вас много интересного. А самое главное , что вы умные и сообразительные. Наш сказочный лес никак не может пробудиться: Птицы не поют, ручьи не журчат, а солнышко постоянно грустит. Помогите »**. - Ребята, поможем лесовичку?

Ответы детей: Да

- А давайте подумаем, что для этого мы можем сделать?

Ответы детей: Рассказать стихи, спеть песни о весне, послушать музыкальные произведения…

- Тогда я предлагаю без промедления отправиться в сказочный лес и помочь лесовичку. А попасть туда можно только волшебным способом. Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена

Ветер деток унеси

В лес весенний опусти. (слайд «весенний лес» )

Вот мы и очутились в весеннем лесу. В мире, который нас окружает, мы слышим различные звуки и узнаём их. Давайте мы присядем, закроем глаза и внимательно послушаем звуки матушки природы.

**Звучит музыка «Звуки природы»**

- Открываем глаза… Какие звуки вы услышали?

Дети отвечают…

- Как вы думаете, весна – это весёлое время года или грустное? Почему?

(ответы и рассуждения детей)

-Скажите, а каким бывает весенний ветерок?

Ответы детей: легкий, теплый, холодный…

- Правильно, ветер весной очень переменчив. Он бывает легким и нежным, а может подуть сильно, порывисто и беспокойно. Смотрите, ребята, что-то стало холодно в нашем лесу! Подул сильный ветер. А что нужно сделать, чтобы не замерзнуть?

Ответы детей: нужно много двигаться.

- Давайте и мы с вами поиграем:

А теперь пора нам в путь.

Вот волшебные дорожки:

Манят нас они, зовут.

По одной шагают ножки.

По другой – они бегут,

А на третьей в пляс зовут.

(Дети выполняют знакомые виды ходьбы и танцевальные движения под музыку.)

**Игра «Весенняя дорожка»**

*«Все шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка (танцевальный шаг).*

*По тропинке мы пойдем и притопывать начнем (приставной шаг с притопом).*

*Врозь носочки, пятки вместе, потанцуем мы на месте («ковырялочка»)*

*Что, устали? Поклонитесь и на стульчики садитесь».*

**Муз. Раб**: Весна – время пробуждения от зимнего сна. Всё вокруг оживает, расцветает, радуется наступившему теплу. И, кажется, что всюду звучит волшебная музыка. Во время прошлой встречи, я познакомила вас с замечательным музыкальным произведением. Прослушайте его, пожалуйста, ещё раз и постарайтесь вспомнить название произведения. (Звучит фрагмент музыкального произведения Майкапара «Весною»)

- Назовите произведение и композитора. (показать портрет композитора).

- А какая музыка по настроению?

Ответы детей: нежная, весёлая…

Композитор С. Майкапар написал очень приветливую, светлую музыку.

-Ребята, я приготовила для вас загадку:

Среди поля голубого

Яркий блеск огня большого.

Не спеша, огонь тот ходит,

Землю- матушку обходит,

Светит весело в оконце

Ну, конечно, это … ***(солнце)***

- Правильно, солнце. Раньше люди обращались к солнцу, как к живому и придумывали заклички. Давайте вспомним, какую закличку мы знаем.

(Дети исполняют закличку про солнышко)

Солнышко-ведрышко, выйди из-за облышка.

Сядь на пенек, погуляй весь денек.

Солнышко, покажись! Красное, снарядись!

Поскорей, не робей, нас ребят обогрей!

*(****показывает макет солнца на палке****)*

- Ребята, посмотрите, услышало вас солнышко, в гости к нам пожаловало.

Ну а мы двигаемся дальше вместе с солнышком. А чтоб в дороге нам было веселей, предлагаю исполнить весёлую песенку.

**Дети исполняют песню «Весна - Красна идёт».**

Музыкальный руководитель предлагает присесть на «пенёчки».

- Ребята, как вы считаете, можно ли сказать, что лес живой? Почему вы так думаете?

Ответы детей.

-Правильно, лес, как живой организм. В лесу проживает множество насекомых, животных и птиц. Птицы – защитники леса. Они уничтожают вредных насекомых. А какой же лес без пения птиц?

- Я включу вам аудиозапись, а вы попробуйте узнать голоса птиц.

(Звучит фонограмма «Голоса птиц» - Ворона, дятел, сова, соловей, дятел). **Ответы детей. (**слайд с птицами) **-**Посмотрите, ребята! Пробудились и слетелись к нам все перелётные и зимующие птицы и не могут разобраться, где зимующие, а где перелетные, давайте их разделим. На одну полянку нужно поместить перелётных птиц, а на другую — зимующих птиц. (Перед детьми два мольберта: на одном — снежинка, а на другом весенняя веточка).

Под весёлую музыку проводится игра **«Перелётные и зимующие птицы».**

**Муз. Рук**: Посмотрите, лес начинает тихонечко просыпаться. Солнышко засияло, птицы запели свои звонкие песни, всё живое пробудилось.

(Показ слайдов «Весенний лес», аудиозапись «Весна в лесу».)

Весну встречают не только птицы, но и звери. Давайте подумаем и скажем, чем занимаются звери в этот период. ( слайд – «Медведь».)

**Муз. Раб**: Что происходит в жизни медведя?

Ответы детей.

- А какие звери ещё просыпаются?

Ответы детей: Ежик, барсук ( Слайд – ёж, барсук.)

-Ежи спят очень чутко. Если нарушить их покой, они просыпаются, сердито фыркают и сопят, выражая свое недовольство.

Ребята, я предлагаю станцевать наш весёлый танец ёжиков.

**Дети танцуют «Танец Ёжиков».**

- А вы знаете как нужно себя вести в лесу? Почему? (Дети перечисляют правила поведения в лесу).

- Ребята, наше путешествие подходит к концу – пора возвращаться в детский сад. Мы помогли лесовичку, решили его проблему? Тогда закроем глаза и произнесём слова:

**«Повертелись, покружились ,**

**в нашей группе очутились».**

Рефлексия:

-Ребята, кому мы сегодня помогали?

- А что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии и что нового узнали?

- Что вы чувствовали при прослушивании музыкальных произведений?

-Как вы думаете, почему нам удалось справиться с поставленной задачей, спасти лес? (ответы детей)

- Спасибо за работу! Все вы большие молодцы. Были дружной внимательной командой, отвечали правильно на все вопросы и справились со всеми поставленными задачами. И важно помнить, что надо беречь природу. Давайте поблагодарим друг друга дружными аплодисментами.