**Конспект ООД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Состав числа 9».**

Автор: Усова Екатерина Сергеевна

Организация: МБДОУ детский сад «Алёнушка»

Населенный пункт: Алтайский край Первомайский район с.Повалиха

**Цель:** развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

**Образовательная**: Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах;

**Развивающая:** Развивать память, мышление, внимание;

**Воспитательная**: Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.

**Программное содержание:**

• Познакомить с составом числа 9 из единиц;

• Познакомить с цифрой 9;

• Совершенствовать умение назвать числа в прямом и обратном порядке от любого числа;

• Развивать глазомер;

• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.

**Демонстрационный материал**: мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, корова, карточки с цифрами от 1 до 9.

**Раздаточный материал:** круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка, лист белой бумаги А4, цветные карандаши).

**Ход занятия**

*Организационный момент*

*-*Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**I часть**. Дидактическая игра ***«Считай дальше»*.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами занятие по математике. Буду рада, если вы будете активны и любознательны, потому что у нас сегодня не простое занятие, а занятие путешествие. Прежде чем мы с вами начнем наше путешествие, давайте проведем математическую разминку с мячом.

(Дети вместе с воспитателем встают в круг, передавая мяч друг другу, называют **числа от 1 до 10**, и обратно; называют **число на 1 больше**; называют **число на 1меньше**; называют соседей **числа**)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, значит, мы можем отправляться в путешествие. А отправимся мы сегодня с вами в зоопарк. Готовы?

- А каким транспортом мы туда доберемся, узнаете, если назовете по порядку цифры. Начинаем с цифры 1, какая следует дальше?

*(Дети по очереди называют цифры)*

- На чем же мы отправимся?

*(Ответ детей)*

- Заведем мотор, и начнем обратный отсчет 10…1 и полетели….

Совершаем мягкую посадку *(сели за столы)*.

**II часть. Игровое упражнение *«Зоопарк»***

На магнитной доске карточки с изображениями животных - волка, лисы, зайца, медведя, лося, кабана, ежа, белки, рыси, кошки, собаки, коровы.

Воспитатель: Ребята, на какие две **группы** мы можем разделить животных, изображения которых видим на доске? *(Ответы 2-3 детей)*

- Каких животных называют дикими? *(Ответы еще 2-3 детей)*

В нашем зоопарке будут жить только дикие животные.

-Эмир, подойди, пожалуйста, к доске и отбери карточки только с дикими животными.

- Сколько всего животных в нашем зоопарке? Давайте сосчитаем. Девять

- Какой цифрой можно обозначить **число девять**? Цифрой 9

- Найдите в цифровом ряду цифру 9.

- На какую цифру похожа цифра 9? *(Дети находят цифру 6)*

- Чем отличаются цифры 9 и 6? *(Цифра 9 стоит на ножке, а 6 перевернута и стоит на голове)*.

- Молодцы. Все правильно.

(Воспитатель читает отрывок из стихотворения

С. Маршака *«Веселый счет»*)

Цифра *«девять»*, иль девятка,

Цирковая акробатка,

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

Воспитатель:

- Какие животные будут жить в нашем зоопарке? Дикие.

- Сколько животных будет жить в нашем зоопарке? Девять.

- Какой цифрой мы обозначим **число девять**. Цифрой 9.

Засиделись мы с вами. Давайте немного отдохнем и продолжим наше путешествие.

**Физминутка** *«Тик-так»*

Тик-так, тик-так —

Все часы идут вот так:

Тик-так. *(Наклоны головы то к одному, то к другому плечу.)*

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так. *(Раскачивание в такт маятника.)*

Налево — раз, направо — раз,

Мы тоже можем так. (Ноги вместе, руки на поясе. На счет *«раз»* голову - к правому плечу, потом — к левому, как часики.)

Тик-так, тик-так.

Чтоб совсем нам отдохнуть,

Чтоб совсем проснуться,

Нужно потянуться! (Руки вниз перед туловищем, пальцы сплетены. Положить руки на затылок, локти отвести, туловище выпрямить.)

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись. *(Наклоны вперёд и назад.)*

Спину тоже разминаем,

Взад-вперёд её сгибаем. *(Наклоны вперёд-назад.)*

Поворот за поворотом,

То к окну, а то к стене.

Выполняем упражненье,

Чтобы отдых дать спине. *(Повороты корпуса вправо и влево.)*

Отдохнули мы чудесно,

И пора на место сесть нам. *(Дети садятся.)*

**III часть. Игровое упражнение *«План зоопарка»*.**

Воспитатель: Ребята, возьмите разноцветные круги, по количеству животных в нашем зоопарке, и разложите их в ряд на листе бумаги. *(Дети выполняют задание)*.

- Сколько всего кругов вы взяли?

- Как вы **составили число девять**?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, если вы были в настоящем зоопарке, то знаете, что животные не живут в одном месте *(вольере)*. Давайте и мы с вами разместим наших животных по всей территории зоопарка (лист бумаги, чтобы им просторнее жилось.

(Воспитатель называет местоположение животного *(круг определенного цвета, дети располагают круги на листе бумаги)* :

- красный круг в центре листа;

- зеленый круг в левом верхнем углу;

- желтый круг в правом верхнем углу;

- синий круг в нижнем правом углу;

- голубой в левом нижнем углу;

- два круга вверху листа;

- два круга внизу листа.

*(Дети рассказывают, где будет жить то или иное животное)*

Воспитатель: Посчитайте, сколько зверей мы разместили в зоопарке? Девять.

- Молодцы ребята! Справились с заданием. Отодвиньте свои схемы и давайте еще немного отдохнем!

**IV часть. Игровое упражнение *«Экскурсия в зоопарк»***

*(На 4 стульях разложены карточки с изображениями кругов разной величины)*.

Воспитатель: Ребята, на стульях располагаются специальные турникеты, через которые можно попасть в зоопарк. Вам нужно запомнить цвет каждого турникета, найти на столе соответствующий *«жетон»* *(круг того же цвета, что и турникет)*. Пройти в зоопарк мы сможем лишь в том случае, когда вы правильно совместите турникет и жетон.

*(Дети выполняют задание)*.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

-воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки о животных, а отгадки - картинки на доске.

*Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами – кисти-рожки.  
С виду кроток, но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь.*

*(Рысь)*

*Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами.*

*(Еж)*

*На овчарку он похож.  
Что ни зуб – то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.*

*(Волк)*

Теперь мы можем рассмотреть животных нашего зоопарка. *(Рассматривают изображения)*.

Воспитатель: Что ж ребята на этом наше путешествие заканчивается. Нам с вами пора возвращаться в **группу**. Вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, с каким **числом** мы сегодня познакомились? *(с****числом 9****)*

- Какая цифра обозначает **число 9**? Цифра 9.

- Каких животных мы называем дикими?

- Каких - домашними?

*(Ответы детей)*

Ребята, чтобы вернуться из зоопарка в **группу**, нужно назвать правильно все дни недели.

- Кто сможет назвать по порядку дни недели? *(Ответы 2-3 детей)*

-Воспитатель: Молодцы. Справились со всеми заданиями, значит, смело можем возвращаться в группу.

-Всем спасибо за занятие.