

Мой помощник - кабинет



Педагог-психолог МАДОУ №9
Воскресенская Е.И.
г.Красноярск



Пространство кабинета педагога - психолога является важной частью развивающей предметно - пространственной среды образовательного учреждения для работы с детьми, педагогами и родителями.

Поэтому среда кабинета не только разделена на функциональные зоны, но и организована с учётом принципа содержательной насыщенности, вариативности, доступности, безопасности. Организованная таким образом среда позволяет обеспечивать психологическое сопровождение воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей



Зонирование рабочего пространства.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности – он разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

В рабочем кабинете можно выделить следующие зоны:

- Рабочую зону педагога-психолога
- Зона консультативной работы
- Зона для диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми.



Рабочая зона

В рабочей зоне проводится подготовка к занятиям, консультациям, Обрабатываются данные результатов обследования, хранится рабочая документация, методические пособия.



Методическое обеспечение кабинета включает библиотеку психологической литературы, картотеки игр, документацию, планирующую деятельность, отражающую итоги психодиагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы: компьютерные базы данных о методах психологической диагностики, коррекции и психологического просвещения педагогов и родителей.



Консультативная зона

В кабинете проводятся индивидуальное консультирование родителей и педагогов. Эта часть кабинета предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы



Зона для диагностики и коррекционно-развивающих мероприятий с детьми



В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. В соответствии с требованиями к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, кабинет оборудован согласно правилам пожарной безопасности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, содержит материально-техническое обеспечение (методический комплект, оборудование, игровые материалы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями)



Образовательное пространство кабинета оснащено средствами и материалами для коррекционно-развивающей работы. Данное оснащение обеспечивает игровую, познавательную активность дошкольников; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в коммуникативных играх.



Оборудование, материалы и пособия для развития мелкой моторики руки



Оборудование для развития координации движений,
развития мелкой и крупной моторики.



Материалы для развития мелкой моторики, координации движений



Нейропсихологические и кинезиологические упражнения



Дидактические игры на развитие логического мышления

Круги Эйлера, круги Луллия, блоки Дьенеша



Дидактические игры и пособия на развитие познавательной сферы



Дидактические игры и пособия на развитие познавательной сферы



Дидактические игры и пособия на развитие эмоциональной сферы



Диагностический материал



Спасибо за внимание!

