***Сценарий выпускного праздника «Как Серёжка Линейкин портфель потерял»***

**Цель:** создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительное отношение к знаниям и школе.
**Задачи:**
1. Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоциональной атмосферы, переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника.
2. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
3. Формирование у детей чувства благодарности к сотрудникам детского сада.
4. Совершенствование актёрского мастерства детей.

**Действующие лица:**

***Ведущий 1***

***Ведущий 2***

***Серёжка Линейкин***

***Королева Времени***

***Король***

***Принцесса***

***Нептун***

***Русалочка***

***Дракоша***

***Пират 1***

***Пират 2***

**Ход мероприятия:**

*Звучит торжественная музыка, в зал заходят ведущие, дети ждут приглашения за дверью.*

**1 Ведущий:**

Здравствуйте, здравствуйте, милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать!

Здравствуйте, здравствуйте, добрые гости!

Выпускников вы готовы встречать?

**Гости:**

Да!

**2 Ведущий:**

Сегодня праздник удивительный!

Он не простой, он заключительный!

Для всех, кто в школу собирается,

Прощальный бал наш начинается!

Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, весёлых проказников.

**1Ведущий:**

Итак, встречайте наших выпускников: …

*Вызывает детей попарно, те выходят, раскланиваются, становятся полукругом лицом к гостям*

**1 Ребенок:**
Здравствуйте, здравствуйте милые гости!
Здравствуй, детсад наш родной.
Мы с нетерпеньем, особым волненьем,
Ждали наш праздник большой.
**2 Ребёнок:**
Притихли сегодня ребята с утра.
Прощания день, расставаться пора.
Трезвонят без устали все телефоны,
Девчонки пошли за прической в салоны.
**3 Ребёнок:**
Мальчишки свои расчесали вихры.
В сегодняшний день им не до игры!
И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся,
Друзьями, однако, навек остаёмся.
**4 Ребёнок:**
Уйдём мы из сада, но будем скучать!
Дошкольное детство своё вспоминать!
Как жаль, расставаться настала пора,
Закончилась наша игра, детвора!

**5 Ребёнок:**

Наши милые подружки,

Мишки, зайчики, игрушки,

С вами надо нам проститься,

В школу мы идём учиться!

**6 Ребёнок:**

Этот праздник – день прощанья,

Грустный и весёлый.

Детский сад наш, до свиданья!

**Все:**

Здравствуй, здравствуй школа!

*Дети встают в шахматном порядке*

***Исполняется песня «Первоклассник»***

*Дети уходят на места, звучит шуточная музыка, появляется Серёжка Линейкин, бегает по залу, заглядывает под стулья, за шторки, нервничает, и у всех спрашивает: «Ты не брал? А, может, вы видели? Что теперь будет?» Наконец останавливается в центре зала и громко выдыхает*

**Серёжка Линейкин:**

Ну всё… Я пропал, добегался. (говорит с досадой)

**2Ведущий:**

Что здесь происходит? Мальчик, ты кто такой и что потерял?

**Серёжка Линейкин:**

Кто, кто!? Страна должна знать своих героев в лицо!

**1Ведущий:**

Ребята, вы знаете этого мальчика?

**Дети:** Нет!

**2Ведущий:**

Не знают тебя дети. Ну, может, расскажешь, «герой», кто ты и что за подвиги совершил?

**Серёжка Линейкин:**

Я Серёжка Линейкин, но все меня зовут Серёжка Лентяйкин, ученик 1-го класса. Да меня все знают. А подвигов у меня тьма тьмущая! Вот, например, вчера, я первый раз за целый год не опоздал на урок! А?! Как вам? *(ведущие удивлённо пожимают плечами)* А на прошлой неделе по математике двойку не получил. Звонок прозвенел, и меня не успели спросить. А вот ещё подвиг, я, *(смотрит на часы)* уже целых 35 минут и 17 секунд никого не обзываю и не показываю язык. Вот! А ещё… *(ведущий перебивает его)*

**1Ведущий:**

Подожди! Ребята, разве это подвиги?

*Ответы детей*

**Серёжка Линейкин:**

Подумаешь… а для меня подвиги…

**2Ведущий:**

А что же ты потерял?

**Серёжка Линейкин:**

Что, что… Портфель я свой школьный потерял! Эх, и попадёт же мне дома!

**1Ведущий:**

А почему ты у нас свой портфель ищешь?

**Серёжка Линейкин:**

Ясно дело, почему. Иду я тут мимо вашего детского сада, ищу свой портфель и слышу, как вы тут стихи про школу читаете, песню про первоклашку распеваете. Сразу понял: здесь сегодня выпускной! И, следовательно, что?

**2Ведущий:**

Что?

**Серёжка Линейкин:**

А вот что! Какой-то ваш выпускник потерял свой портфель и, чтобы его не отругали дома, свистнул мой. Пока я подвиги совершал!

**1Ведущий:**

Как тебе не стыдно! Наши дети, все, без исключения, готовы к школе, и у них свои портфели, тетради и ручки. И наши дети тебе сейчас сами об этом расскажут.

*Выходят на середину зала 4 ребёнка, можно только девочек, а можно и мальчикам дать, например, 2-ое четверостишие*

**1Ребёнок:**

Я теперь большая — в школу я пойду.

Взрослая такая. Всё сама могу.

Мне портфель красивый мамочка купила,

Чтобы в нём пятёрки я домой носила.

**2Ребёнок:**

**У меня в портфеле строгие порядки:**

Складываю книжки, ручки и тетрадки.

Вот альбом и краски, ластик и линейка,

Плюс костюм спортивный…

Разместить сумей-ка!

**3Ребёнок:**

**Втиснуть надо срочно тапочки и зонт:**

Пребольшая туча застит горизонт.

Зеркальце, расчёску, носовой платочек

Положу я в сумку, в самый уголочек.

**4Ребёнок:**

С чистотой и в школе буду я дружить!

Надо б и салфетку в сумку положить!

Бутерброд, конфету, яблоко кладу...

Стал портфель тяжёлым.

Как я с ним пойду?!

*Уходят на места*

**Серёжка Линейкин:**

Да… вижу: действительно, не вы мой портфель взяли. Что же мне делать? *(загрустил)*

*Звучит музыка, появляется Королева Времени, в руках у неё портфель Серёжки*

**Королева Времени:**

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости! Здравствуй, Серёжа! Я – Королева Времени. И появилась я на вашем празднике не случайно.

**Серёжка Линейкин:**

О! Мой портфельчик, смотри-ка, целёхонький! Нашёлся!

*Подбегает к Королеве и пытается вырвать из рук портфель*

**Королева Времени:**

Не спеши, Серёжа! Я давно за тобой наблюдаю и пришла к такому мнению, что ты совершенно не ценишь время, ленишься, учиться не хочешь. Вот и портфель свой потерял. Портфель я тебе возвращаю, но в нём теперь ничего нет. Все принадлежности исчезли, а без них ты не сможешь учиться.

**Серёжка Линейкин:**

Как же так?! *(заглядывает в портфель и убеждается, что там действительно ничего нет)* А что теперь делать?

**Королева Времени:**

Не терять времени и отправляться на поиски. Если успеешь в срок собрать все принадлежности, до заката солнца, - не состаришься! А если не справишься - постареешь и навсегда останешься стариком!

**Серёжка Линейкин:**

А как же я их найду? Я один не справлюсь…

**Королева Времени:**

А ты попроси ребят тебе помочь. А отправитесь вы на поиски принадлежностей на волшебном корабле. *(показывает на макет корабля)*

**Серёжка Линейкин:**

Ребята, простите меня, что обвинил вас в краже моего портфеля! Помогите мне принадлежности отыскать! Я не хочу превратиться в старика!!!

**2Ведущий:**

Ну что, ребята, поможем Серёже? *Ответы детей.* Тогда расскажи, Королева Времени, как нам отправиться на поиски?

**Королева Времени:**

Средь книжных героев ходит молва,

Что будто бы где-то живут острова,

Названья которых совсем неизвестны.

Друзья, побывать вам на них интересно?

**Дети:** Да!

Поможет вам в этом волшебный фрегат, *(показывает на корабль)*

На те острова он доставит ребят.

Сегодня всем на удивленье

Я начинаю превращенья.

В них будет много ярких красок,

В них попадёте вы в мир сказок.

Итак, вперёд все в добрый путь,

Вас приключения зовут!

*Королева Времени делает взмахи руками (на экране появляется заставка с морским пейзажем, и слышится крик чаек), а сама со словами «Торопитесь!» исчезает. Ведущие и все участники путешествия, сидя на местах, под музыку имитируют качку. Заставка меняется.*

**1Ведущий:**

Кораблю – полный вперёд!

Всех нас новый остров ждёт!

Остров вдалеке я вижу! *(смотрит в бинокль)*

Подплывём-ка мы поближе.

Слышу детский лепет я,

Здесь обитают малыши-друзья.

**Серёжка Линейкин:**

Ура! Наверное, на этом острове мы найдём первую принадлежность – карандаши!

**«Остров малышей-карандашей»**

**2Ведущий:**

Ребята, давайте вспомним, как пять лет назад

Вы все ходили в этот детский сад!..

*На середину зала выходят несколько детей*

**Дети:**

Да что вы! Не ходили! На санках нас возили!

На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

Я, помню, плакал каждый день, всё маму ждал, в окно глядел!

А я такое вытворял – в обед над супом засыпал!

Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня!

Любили мы песком кидаться! Любили супом обливаться!

Такими были шалунами, дрались руками и ногами.

Да, все мы были хороши. Ну что с нас взять? Ведь малыши!

Но миновали те деньки.

**Все дети:**

Теперь мы все выпускники!

**1Ведущий:**

А сейчас я предлагаю вспомнить, какими вы пришли в детский сад, и как вы

к нему привыкали.

*Устанавливается ширма, на которой 5 плоских горшка, с них свисают детские колготки, набитые синтепоном, на подошвах маленькие детские туфельки. Дети становятся за ширмой так, чтобы казалось, что они сидят на горшочках.*

**Исполняется сценка «На горшочках мы сидим»**

**1 Девочка:**

На горшочке я сижу. Я сижу и плачу.

На горшочке я сижу. Что за неудача?

**1 Мальчик:**

Хорошо-то как сидим! И, пока нет взрослых,

Мы о них поговорим – Накипело просто!

Кормят манной кашей, на горшок сажают.

И, похоже, вовсе нас не уважают!

**2 Мальчик:**

Не берут на ручки – Тяжело им что-то!

Много ли мы весим?

**3 Мальчик:**

Им просто неохота! Утром убегают рано на работу!

Нас оставят в садике, и – никакой заботы!

**1 Девочка:**

Нет, нам взрослых не понять –

Всё нас учат говорить, а как научат, так опять – “помолчи!”

И как нам быть?

**4 Мальчик:**

Меня мама за компьютер дома не пускает.

Говорит, что очень вредно. А сама играет!

**Дети хором:**

*(обращаясь к 2 девочке)*

А чего ты все молчишь? Ничего не говоришь?

**2 Девочка:**

(*выплёвывает пустышку*)

Я два года была дома, мама рядышком всегда.

Дома всё мне так знакомо! Сегодня привели сюда.

Покричу хотя б немного! А-а-а!

Чего смотрите, молчите? Помогайте мне, кричите!

**Все:**

А-а-а-а!

**1 Мальчик:**

Эта тётя-воспитатель всё считает нас, считает.
Думает, что потеряет, а мы тут все как один,

На горшочках вот сидим.
**2 Мальчик:**

Тётя-повар суп нам варит и гарнир с котлетами…
**1 Девочка:**

Лучше б в магазин сходили…
**2 Девочка:**

Зачем?
**1 Девочка:**

За шоколадными конфетами.
**3 Мальчик:**

Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.
**1 Девочка:**

Вот они и не здоровы: у них халаты бледные.
**4 Мальчик:**

Это тётя-физкультурник. Мы играем с ней в футбол. В прошлый раз я постарался и забил ей классный гол.
**1 Мальчик:**

Будет трудно – не заплачем, всё само собой пройдёт.
Няня нам шнурки завяжет, тётя-музыка – споёт.
**2 Мальчик:**

Ничего, держитесь, подрастём мы скоро!

Про горшки забудем, и пойдём все в школу.

В школе нас научат читать, писать, считать.

**Все:**

Пусть тогда попробуют нас не уважать!

*Дети уходят на места, ширма убирается, а за ней появляется коробка с карандашами,*

*которую незаметно подкладывают ведущие, пока дети уходят на места*

**2Ведущий:**

Посмотрите! Вот и первая принадлежность – это же карандаши!

Клади, Серёжа, их в свой портфель!

А нам пора отправляться дальше.

Кораблю – полный вперёд!

Всех нас новый остров ждёт!

Остров вдалеке я вижу! *(смотрит в бинокль)*

Подплывём-ка мы поближе.

Очень странный он на вид,

Вижу кто-то там сидит.

**«Остров сновидений»**

*Звучит музыка, входит принцесса, за ней бежит Король с платочком*

**Король**:

Да что ж ты, моя радость, слёзы льёшь? Расскажи папочке, чего хочет доченька?

**Принцесса:**

Не хочу я больше спать! Сколько можно?! Чуть что, сразу: «Иди поспи! И всё пройдёт!»

А я работать хочу.

**Король:**

Опять ты за своё! Да где ж это видано, чтобы королевская дочка работала?

**Принцесса:**

Скучно, работать хочу!

**Король:***( поёт)*

Ах, принцессочка моя горемычная!

Ты к труду была совсем непривычная.

Да неужто тебе всё по плечу?

**Принцесса:**

Всё равно я так хочу!!!

А то, чего требует дочка, должно быть исполнено! Точка!!!

**Король:**

А я приказываю всем спать! И точка!

**Серёжка Линейкин:**

Ну всё, приплыли… Сейчас этот горе-Царь всех заставит ложиться спать, и мы не успеем собрать мой портфель.

**Король:**

Так, так, так, так, та-ак. А вы кто ещё такие? Зачем пожаловали? Шумите, моей доченьке спать мешаете. Отвечайте!

**1Ведущий:**

Уважаемый Царь, мы с ребятами, из детского сада «Ивушка», а это Серёжа Линейкин. Мы пытаемся помочь отыскать ему принадлежности для школы, которые он потерял. Если мы не отыщем их до заката солнца и не положим в портфель, то Серёжа состарится и останется таким навсегда. Может вы нам подскажите где на этом острове их можно найти…

**Король**:

Что ещё за портфель, какая школа, какие ещё принадлежности? Ничего об этом не слыхал и слышать не хочу.

**2Ведущий:**

Дорогой царь, пожалуйста помоги нам, а дети тебе сейчас расскажут, что такое школа, портфель и принадлежности.

*На середину зала выходят дети и встают полукругом*

**1 Ребёнок:**

В свой школьный портфель положил я тетрадь,
Учебника - три и альбом - рисовать,
Краски медовые акварельные,
Клей-карандаш и обложки зелёные.

**2 Ребёнок:**
Линейку, точилку, фломастеры, ластик,
Две ручки, пенал (а куда же всё класть?),
Простой карандаш и подставку для книг...
Ой, чуть не забыл, и, конечно, дневник.

**3Ребёнок:**
Блокнот для заметок, закладки-тесёмочки,
Ножницы, скотч в прозрачной коробочке,
Сменную обувь, спортивный костюм,
Футболку и кеды... нет, их не возьму.

**4 Ребёнок:**
Картинки-наклейки друзьям показать,
Две новых машинки чуть-чуть поиграть.
Ещё положил я платок носовой,
Ключи, телефон и бутылку с водой.

**5 Ребёнок:**
Один бутерброд не мешало бы взять,
Сегодня уроков у нас будет пять…
Готов мой портфель. Можно в школу идти.
Ох... кто бы помог мне его донести?

*Дети уходят на места*

**Король:**

Интересненнько… Хорошо вы конечно рассказываете, но помочь вам не могу, нет на нашем острове таких вещей. Так что прощайте и не мешайте мне дочку спать укладывать, а то от её плача уже весь остров затопило…

**Принцесса:**

Не спеши папенька, а я такие принадлежности видела, не все конечно, а только одну. И находится она на этом острове, у меня! Я могу вам её отдать, но с условием.

**Серёжка Линейкин:**

Говори, я на всё готов!

**Принцесса:**

Пусть папенька меня больше не заставляет спать. Это такая скукотища…

**Король:**

Дитятко, да, как же без сна? Вот и дети я думаю тоже в своём детском саду «Ивушка» тоже спят. Ну скажите вы ей!

**1Ведущий:**

Конечно спят, только вот сон час у них не всегда такой уж и «сонный». Да вот пожалуйста, они вам и сами сейчас всё покажут.

*Звучит музыка, дети выходят на полукруг и присаживаются на коленочки имитируя сон*

В детском садике сейчас –
Тихий-тихий-тихий час!
Словно целую страну
Погрузили в тишину…

Дремлет тихая Наташка –
В-одеяло-замоташка.
И в кровати вместо Кати
Затаилась умолкатя.

Стала воспитатель тихой
Всё-на-свете-запретихой!
И шепнула:
— Я — за двери!
Не шуметь!
Вернусь — проверю!

Отчего-то тишина
В спальне больше не слышна!

***Исполняется музыкально-танцевальная композиция «Тихий час»***

*Дети уходят на места*

**Принцесса:**

Вот видишь, папенька, они тоже не спят днём! Говорю же это скучно.

**Король:**

Ладно, твоя взяла, можешь не спать днём, тем более ты тоже в школу собираешься, а там днём не спят, как я понял.

**Принцесса:**

Вот и славненько!*(прыгает от радости и хлопает в ладоши),* а теперь как я и обещала, вот, держите. *(протягивает Серёже тетрадь)*

**Серёжка Линейкин:**

Ура! Спасибо тебе Принцесса, спасибо вам ребята за помощь, без вас бы у меня ничего не получилось. *Кладёт тетрадь в портфель.* Ну, что, а нам пора плыть дальше. Прощайте Король и Принцесса.

*Король и Принцесса, прощаются и уходят*

**2Ведущий:**

Кораблю – полный вперед!

Всех нас новый остров ждёт!

Только, что же за беда,

Как добраться нам туда?

Ветер, волны, шум какой,

Не иначе, Царь морской!

*Звучит музыка «Шторм», на экране заставка огромных волн, появляется Нептун с Русалочкой. Нептун держится за зуб, охает и машет трезубцем имитируя разгул стихии.*

**Русалочка:**

Вот к чему приводят твои морские вечеринки. Говорила я тебе, хватит по дискотекам бегать, да с русалками мороженное лопать. Не мальчик уже. Наелся холодного мороженного и зуб застудил, а теперь охаешь, да ахаешь…

**Нептун:**

Перестань, Русалочка. Видишь у меня уже ничего не болит. *(отворачивается от Русалочки и корчит лицо от боли)*

**Русалочка:**

Ага, вижу я, как у тебя ничего не болит, вон, посмотри, всё лицо перекосило от боли…

**Нептун:**

Не правда, это у меня лицо такое… (*смотрит в зеркало и пугается*)

**Русалочка:**

Нужно доктора вызывать, а не охать.

**Нептун:**

Да где его сейчас найдёшь? Айболит в Африку в отпуск укатил, а доктор Пилюлькин вообще на связь не выходит… А ну-ка посмотри, что там за фрегат к нам в сети попал, может там есть доктор?

*Русалочка поворачивается к детям и рассматривает всех с вопросом «Вы случайно не врач?»*

**Дети** *в недоумении отвечают:*

Нет! Мы дети из детского сада «Ивушка», и скоро пойдём в школу.

**Русалочка:**

Нет! Здесь врачей нет, здесь одни выпускники…

**Нептун:**

Жаль… Тогда потопить. Зачем они мне… Пока они в школе выучатся, да потом в институте получат профессию, я уже всей челюсти лишусь. Потопить!

**1Ведущий:**

Подожди, уважаемый Нептун! Мы с ребятами не просто так оказались в море. Мы помогаем вот этому мальчику *(подводит Серёжку к Нептуну)* Отыскать принадлежности в школьный портфель, которые он потерял по неосторожности. Может у тебя есть что-то для нас?

**Нептун:**

Ах, школа… Как же я помню. Когда-то и я пошёл первый раз, в первый класс… Хорошо, помогу вам, но с условием, что вы мой зуб сумеете удалить и избавите от боли.

**Серёжка Линейкин:**

А это запросто! Я уже столько зубов себе вырвал. И поверь это совсем не больно. Да и у ребят тоже посмотри сколько зубов не хватает! А ну-ка ребята все дружно улыбнитесь. *(дети улыбаются и показывают у кого сколько зубов* *выпало)* Видал?

*Нептун подходит и рассматривает детские улыбки*

**2Ведущий:**

А хочешь наши дети тебя немного развеселят и исполнят шуточную песню про «Зуб молочный»?

**Нептун:**

Конечно хочу! Запевай!

*Дети выходят с мест и встают в шахматном порядке*

**1 Ребёнок:**

Кто стучится в дверь тайком?
Брат мой Лёнька с молотком.
Получил он взбучку-
прибивает ручку.
Он вчера ее сломал-
зуб молочный вырывал!

**2 Ребёнок:**

Я - большая. Не кричу,
Зуб качается - молчу.
Покидает меня срочно
Зубик маленький, молочный.
Чтобы новый коренной
Долго-долго жил со мной.

***Исполняется песня «Выпал зуб молочный»***

*Песню исполняет один ребёнок, а остальные дети подпевают в припеве и танцуют*

**Нептун:**

Поёте вы конечно хорошо! Но у вас-то зубы молочные, эти выпадут и новые отрастут, а у меня уже на этом месте новый зуб не вырастет… Как я с такой дырой на дискотеки ходить буду? Не-е-е-ет, не годится…

**Серёжка Линейкин:**

Не переживай, есть у меня телефончик одной клиники, позвонишь, скажешь, что от меня и тебе новый зуб вставят. Заметь, совершенно бесплатно! Ну, что, по рукам?

*Протягивает руку Нептуну*

**Русалочка:**

Соглашайся! А то так и сгинешь в пучине морской!

**Нептун:**

Ладно, только рви не больно, а то потоплю…

*Серёжка Линейкин достаёт нитку наматывает на зуб Нептуну, Нептун зажмуривается. Серёжка считает: 1, 2, 3! И вынимает на нитке морского ежа.*

**Нептун:**

А-а-а-а! Что уже всё?

**Серёжка Линейкин:**

Всё-то оно всё, только зуб у тебя какой-то странный. *(качает на верёвочке перед носом Нептуна морского ежа)*

**Русалочка:**

Ой! Так это не зуб! Это морской ёж! Вот значит, что они в это мороженное подмешивают. *(злится)*

*Нептун прыгает от радости*

**Нептун:**

Спаситель! *(обнимает Серёжку)* Теперь я на дискотеке смогу зажигать, скорей бы ночь наступила!

**1Ведущий:**

А зачем ждать ночи? Мы и сейчас готовы вместе с тобой зажечь. И танец у нас подходящий есть! Присоединяйся!

*Дети выходят с мест и встают в шахматном порядке по всему залу*

**Дети:**
1.Мы — будущее России
Мы — будущее всей страны…
Страна гордится нами, люди!
И только мы, лишь мы одни
Творцы того, что с нами будет!
2.Зависит завтра всё от нас,
От наших целей и открытий.
Пусть дети мы пока сейчас,
Но мы уже в кругу событий!
Мы – новое поколение,
Мы прорубаем своё течение!

***Исполняется танец-флэш-моб «Новое поколение»***

*После танца дети уходят на места*

**Нептун:**

Вот спасибо вам! И помогли, и развеселили. Я готов вас отблагодарить и сдержу своё слово. Русалочка, а ну-ка неси мой заветный ларец.

*Русалочка выносит ларец, Нептун достаёт из него линейку*

Всем ребятам помогает

Сделать ровную черту,

И в тетрадках уважает

Прямоту и чистоту.

Держи, Серёжа, линейку и больше не теряй!

**Серёжка Линейкин:**

Спасибо тебе Нептун! (кладёт в портфель), а нам пора отправляться в путь.

**Нептун:**

И нам пора уходить, нужно ещё хорошенько отдохнуть перед ночным весельем. Счастливого пути!

*Нептун и Русалочка уходят*

**2Ведущий:**

Кораблю – полный вперед!

Всех нас новый остров ждёт!

Остров вдалеке я вижу! *(смотрит в бинокль)*

Подплывём-ка мы поближе.

Полон он чудес, мечтаний,

Здравствуй остров, долгожданный.

**Остров «Чудес и мечтаний»**

*На экране заставка летящих бабочек, звучит спокойная музыка, появляется Дракоша с искусственными крыльями бабочки и пытается их надеть*

**Дракоша:**

Как же это работает? *(пытается надеть крылья через ноги, а потом прикрепить на голову, видит гостей и пугается)* Кто здесь? Не молчите! А не то всех вас в пепел превращу. Я самый настоящий Дракон заморский, навожу на всех ужас и страх! Одним своим дыханием могу вас испепелить в миг.

**1Ведущий:**

Ребята, посмотрите, это же Дракоша. Только по-моему он совсем не страшный, а печальный и чем-то озабоченный…

**Дракоша:**

Ваша правда… А как вы догадались?

**Серёжка Линейкин:**

А, что тут догадываться, стоит только на тебя посмотреть и всё сразу понятно. Так о чём ты грустишь? Может тебе помощь нужна?

**Дракоша:**

Конечно нужна! Вот у вас, дети есть мечта?

**2Ведущий:**

Дракоша, у наших деток много мечтаний, но скоро они пойдут в школу и наверняка будут вспоминать детский сад и мечтать хоть на минутку попасть туда снова. Они тебе сейчас об этом сами расскажут.

*Дети выходят и встают в шахматном порядке*

**Ребёнок:**

Мы сейчас грустим немножко,

Час прощанья настает,

И знакомая дорожка
Больше в садик не ведет.

Здесь нас многому учили,

Важен первый шаг в пути,

Ничего мы не забыли,

Дальше в школу нам идти.

Но тайком мечтаем честно,

Вечерами в поздний час.

Нам хотя бы на минутку,

В нашу группу, ещё раз.

***Исполняется песня «Мечтаю о чуде»***

*Дети уходят на места*

**Дракоша:**

Хорошо поёте и мечта у вас интересная… А у тебя тоже есть мечта? *(обращается к Серёжке)*

**Серёжка Линейкин:**

Ха! У меня? Да сколько угодно. Но самая главная моя мечта заключается в вот в чём… Потерял я из своего портфеля все школьные принадлежности, а без них в школе учиться не выйдет, вот мы с ребятами отправились их искать… Кое-что уже удалось найти, но этого мало. Может у тебя что-нибудь для нас есть подходящее?

**Дракоша:**

Да откуда? Я вот тоже мечтаю стать добрым и никого не пугать, хочу, чтобы со мной все дружили. Бабочки подарили мне волшебные крылья и сказали, что если я их надену, меня точно все полюбят и будут со мной дружить. А как их надеть, ума не приложу…

**1Ведущий:**

Не переживай Дракоша, сейчас наши дети тебе в этом помогут. Они знают очень хорошую песню, ты её послушаешь и сразу поймёшь, что для того чтобы с тобой все дружили, не обязательно иметь крылья. Главное быть добрым в душе и вокруг себя сеять мир.

*Дети выходят на полукруг*

**Ребёнок:**

А как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами,

А может не слова — дела важны?

Дела — делами, а слова — словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.
***Исполняется песня «Ангел мира и добра»***

*Дети уходят на места*

**Дракоша:**

Какая хорошая песня! Спасибо! Теперь я понял, что не стоит всех вокруг пугать. Нужно делать добрые дела. И я готов вам помочь. Есть у меня для вас подарочек. *(протягивает Серёжке Азбуку)* Надеюсь пригодится. А я пойду делать добрые дела, а крылья обратно бабочкам отдам. До свидания, счастливого пути!

*Дракоша уходит, Серёжка кладёт азбуку в портфель*

**2Ведущий:**

Кораблю – полный вперед!

Всех нас новый остров ждёт!

Остров вдалеке я вижу! *(смотрит в бинокль)*

Подплывём-ка мы поближе.

Что-то не спокойно мне,

Тень мелькнула в далеке.

Может мимо проплывём,

Может остров обойдём?

*Звучит весёлая музыка, появляются 2 пирата*

**1Пират:**

Ага! Попались голубчики! Укуси меня карась! Что значит мимо проплывёте? Не выйдет.

**2Пират:**

Мы вас давно поджидаем. Сейчас, как бахнем! Как всех свяжем и в плену на острове оставим!

**1Ведущий:**

Уважаемые пираты, нельзя нас в плен! Наши дети в школу собрались, они учиться хотят!

**1Пират:**

В школу!? Фу! Брр… У меня от этого слова мороз по коже. Не чего там делать, я вот пошёл в первый класс и сразу сбежал оттуда. Там столько всего знать нужно, на уроки ходить, задачки разные решать.

**2Пират:**

Вы лучше у нас оставайтесь, здесь ничего делать не нужно. Целый день лежишь себе на боку и чаек считаешь…

**Серёжка Линейкин:**

Как же. Чаек считаешь… Как вы их считаете если в школе не учились. А давайте мы сейчас вас проверим. Поиграем в одну игру. Если мы победим, то вы на беспрекословно отпускаете. Договорились?

**1Пират:**

А, что, давайте! Мы вас точно выиграем.

**Серёжка Линейкин:**

А это мы ещё посмотрим! Ребята, не подведите! И так, делимся на две команды. 1 команда – Пираты, 2 команда «Умники». За каждый правильный ответ вы будете зарабатывать ракушку. И так начнём:

**1 загадка:**

Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек,
«Приходите все на чай!»
Сколько чаек, отвечай! (9 чаек)

**Пираты:**

Легкотня! 9 чаек.

**2 загадка:**

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4 жука)

*Ответы детей*

**Пираты:**

Как можно сосчитать кусты? Их же много, нам и целой жизни не хватит. Ну пусть будет 10 кустов.

**Серёжка Линейкин:**

Неправильно, нужно не кусты считать, а жуков.

**Пираты:**

Подумаешь…

**3 загадка:**

Начинаем отнимать.

Раков в речке было пять,

А теперь осталась пара.

Сколько раков убежало? (3 рака)

*Ответы детей*

**Пираты:**

Все убежали, потому, что они нас испугались!

**Серёжка Линейкин:**

А вот и не правильно. Не умеете вы считать. У вас одна ракушка, а у команды «Умники» - 3. Мы победили, немедленно отпускайте нас!

**2Пират:**

Ещё чего! Давайте ещё задания!

**Серёжка Линейкин:**

Хорошо! Вот вам задание.

*Проводится игра рыбалка, только ловить будут не рыб, а оценки. Пираты снова проигрывают.*

Снова вы проиграли. Отпускайте нас.

**1Пират:**

Да пусть уплывают, зато у нас есть то, что они ищут, а мы им не отдадим. Ха-ха-ха! Или пусть нам что-нибудь интересное про свой садик расскажут, или споют. Тогда может и сжалимся, и отдадим вам последнюю принадлежность.

**Серёжка Линейкин:**

Ребята! Выручайте!

*На середину зала выходят 2 детей*

**1 Ребёнок:**

Выросли девчонки, выросли мальчишки…

И малы юбчонки, коротки штанишки.

**2 Ребёнок:**

И проблемы взрослые понимать пытаются:

То о чём-то шепчутся, то, вдруг обижаются…

*Выносится скамеечка, выходят мальчик с девочкой и присаживаются на неё отвернувшись друг от друга*

***Исполняется песня «Сашка+Наташка»***

*Дети уходят на места*

**2Пират:**

А, что мне понравилось, ладно, так и быть, отдадим вам последнюю принадлежность и отпустим с миром. *(протягивает Серёжке школьный дневник)*

**Серёжка Линейкин:**

Спасибо, вам пираты! А нам пора отправляться в детский сад.

*Пираты прощаются со всеми и уходят*

**2Ведущий:**

Кораблю – полный вперёд!

Всех нас детский садик ждёт!

Устремимся в путь друзья,

Опоздать никак нельзя.

*Под музыку возвращаются в детский сад*

**Серёжка Линейкин:**

Портфель мы собрали, но почему-то ничего не происходит, а что же дальше?

**1Ведущий:**

А дальше…

*На середину зала выходят 3ребёнка*

**1 Ребёнок:**

Мы вальс расставанья станцуем для вас,
И в танце своем повзрослеем сейчас,
Смотрите, мальчишки у нас - кавалеры,
А девочки-дамы, какие манеры!
**2 Ребёнок:**

Как жалко, что вальс в этом зале- прощальный,
Он нежный, воздушный и очень печальный.
Мы будем расти и его вспоминать,
На дисках смотреть и душой трепетать,
**3 Ребёнок:**
Ведь вальсом мы с детством своим расстаемся,
Но родом из детства навек остаемся!
Нам разные танцы придется учить,
Но вальс в детсаду…никогда не забыть!

***Исполняется танец «Вальс»***

*Дети уходят на места*

*Появляется Королева времени*

**Королева Времени:**

Я очень рада вам друзья! Какие вы молодцы, справились с таким трудным путешествием, помогли Серёже и управились в срок. Это путешествие научило вас быть сильными, смелыми, дружными и справедливыми. А значит вы все без исключения готовы к школе. За это я дарю вам ключ, который откроет вам дорогу в школьную жизнь, дорогу к новым увлекательным знаниям. *(отдаёт ключ ведущим, подходит к Серёжке),* а тебе пора поспешить домой уроки учить.

**Серёжка Линейкин:**

Спасибо вам ребята за всё! Теперь я не буду терять драгоценное время и выучу все уроки. Ведь вы помогли собрать мой школьный портфель. Я вас всегда буду помнить, а кто знает, может мы будем с вами учиться в одной школе… До свидания, до новых встреч.

*Королева Времени, и Серёжка уходят*

**Выпускники:**

Последний раз в праздничном зале

В центре внимания мы побывали.

Ну, что же прощай любимый наш зал,

Ты часто сюда нас на праздники звал.

Прощай наша группа и в спальне кроватки,

Теперь ожидают нас в школе тетрадки.

Шкафы в раздевалке немного грустят,

Как будто пойти с нами в школу хотят.

Любимый наш сад, не грусти, не печалься,

А с нами с детишками ты попрощайся.

Мы в школу пойдем, а тебе на замену

Придет малышей – карапузиков смена.

Мы в школу уходим и говорим:

«Детский сад, любимый, за все благодарим»

Поклон всем земной и большое спасибо!

За ласку, заботу, радушный прием.

Всегда будем помнить дошкольное детство,

А завтра все дружно

**Все дети:**

 Мы в школу пойдём!!!

***Исполняется песня «Прощай, детский сад»***

*Дети присаживаются на места, предоставляется слово заведующей. Вручение грамот и подарков.*