Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Структурное подразделение «Детский сад»

**Конспект**

**музыкально-дидактической игры**

**«Музыкальные нотки»**

**для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

музыкальный руководитель

Журавлева Мария Юрьевна

1квалификационной категории

г. Соликамск, 2020г.

**Музыкально-дидактическая игра**

**«Музыкальные нотки» для 6-7 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Игровое действие + правило** | **Задача для ребенка** | **Атрибуты** | **Результат** |
| **Дидактическая:**  Формировать умение детей составлять звуковысотные схемы мелодий.  **Развивающая:**  Способствовать развитию тембрового и звуковысотного слуха.  **Воспитательная:**  Воспитывать культуру слушания игры на простейших музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон) | Ведущий- педагог, дети- участники (2-4 человек)  Ведущий с инструментами (металлофон и ксилофон) сидит за ширмой, дети с карточками сидят напротив. Ведущий ударяет по одной пластинке металлофона или ксилофона, а дети угадывают звучание инструмента и подбирают нужную к нему карточку с кружками (карточка с белыми кружками для ксилофона, карточка с черными кружками для металлофона).  Правило: нужно внимательно слушать звучание инструмента, и с первого раза подобрать нужную карточку, кто не угадал и не правильно выбрал карточку, выбывает из игры.  Ведущий играет мелодию на выбранном им инструменте вверх, вниз или на одном звуке.  Оставшиеся участники должны на карточке выложить звуковысотную схему мелодии.  Правило: кто первый правильно составил схему- тот и выигрывает в игре и получает фишку. Игра повторяется снова.  Победителем становится тот, кто больше всех собрал фишек и получает золотую фишку.  Роль ведущего заслуживает тот, у кого есть золотая фишка. | **1.** Определить какой звучит инструмент.  **2.** Правильно подобрать нужную карточку**.**  **3.** Правильно составить звуковысотную схему мелодии. | Музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон. Ширма, 8 карточек с кружками: 4 карточки с белыми кружками, 4 карточки с черными кружками. Фишки: простые и золотые. | Ребенок внимательно слушает игру на музыкальных инструментах, исполненную педагогом. Определяет звучание инструмента и подбирает нужную карточку с кружками. Слушает внимательно, не отвлекаясь на других, движение мелодии на инструменте и правильно составляет звуковысотную схему мелодии. |

**Усложнение игры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Игровое действие + правило** | **Задача для ребенка** | **Атрибуты** | **Результат** |
| **Дидактическая:**  Формировать у детей умение играть на музыкальных инструментах: металлофоне и ксилофоне.  **Развивающая:**  Способствовать развитию тембрового и звуковысотного слуха, музыкального творчества.  **Воспитательная:**  Воспитывать культуру слушания игры на простейших музыкальных инструментах (металлофон, ксилофон) | Ведущий- ребенок, дети- участники (2-4 человек)  Ведущий- ребенок сидит за ширмой и выбирает инструмент (металлофон или ксилофон), дети с карточками сидят напротив. Ведущий- ребенок ударяет по одной пластинке металлофона или ксилофона, а дети угадывают звучание инструмента и подбирают нужную к нему карточку с кружками (карточка с белыми кружками для ксилофона, карточка с черными кружками для металлофона).  Правило: ведущий- ребенок внимательно играет на инструменте.  Игрокам нужно внимательно слушать звучание инструмента, и с первого раза подобрать нужную карточку, кто не угадал и не правильно выбрал карточку, выбывает из игры.  Ведущий- ребенок придумывает свою мелодию и играет её на выбранном им инструменте вверх, вниз или на одном звуке.  Оставшиеся участники должны на карточке выложить звуковысотную схему мелодии  .  Правило: кто первый правильно составил схему- тот и выигрывает в игре и получает фишку. Игра повторяется снова.  Победителем становится тот, кто больше всех собрал фишек и получает золотую фишку.  Роль ведущего заслуживает тот, у кого есть золотая фишка. | **Для ведущего:**  1. выбрать инструмент и ударить по нему.  2. Увидеть, кто не правильно подобрал карточку.  3. Придумать мелодию и аккуратно, не торопясь, сыграть на выбранном инструменте.  4. Увидеть, кто из детей правильно составил звуковысотную схему мелодии.  **Для участников.**  **1.** Определить какой звучит инструмент.  **2.** Правильно подобрать нужную карточку**.**  **3.** Правильно составить звуковысотную схему мелодии. | Музыкальные инструменты: металлофон, ксилофон. Ширма, 8 карточек с кружками: 4 карточки с белыми кружками, 4 карточки с черными кружками. Фишки: простые и золотые. | Ведущий- ребенок внимательно выбирает инструмент и играет на нем. Внимательно наблюдает за участниками и определяет, кто проиграл.  Сам придумывает свою мелодию и воспроизводит её на музыкальном инструменте, не торопясь, аккуратно.  Ребенок- участник внимательно  слушает игру на музыкальных инструментах, исполненную ведущим. Определяет звучание инструмента и подбирает нужную карточку с кружками. Слушает внимательно, не отвлекаясь на других, движение мелодии на инструменте и правильно составляет звуковысотную схему мелодии. |