**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26»**

**В помощь родителям для развития речи**

**дошкольника. Занятия летом.**

Лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковыеигры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем. Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о вашихпроблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков

(домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку произношения дефектного. Мамы и папы, не забывайте разговаривать со своим ребенком! Знакомьте их:

-с трудом взрослых: врач, шофер, повар, летчика,

-расскажите о своей профессии,

-с дикими и домашними животными и их детенышами,

-с окружающими их деревьями, кустами, птицами, наблюдайте и любуйтесь ими.

- с овощами и фруктами, ягодами.

-учите различать их цвет, запах, определять на вкус, на ощупь, правильно называть их и знать, где они растут.

 Учите детей:

- узнавать и называть различные предметы и вещи, которые нас окружают,

-группировать их по признакам: транспорт, верхняя одежда, посуда, комнат-

ные растения и т.д.

- образовывать существительные суменьшительно-ласкательными суффиксами: стул – стульчик, флаг – флажок.

В играх вместе с детьми подбирайте к существительным прилагательные -признаки.

- отвечать на простейшие вопросы, рассказывать несложные рассказы и сказки и отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.

- выражать свою просьбу спокойно, глядя в глаза собеседнику.

- говорить слова приветствия и прощания. Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз, не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают текст, который они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение - покажите его в лицах и с предметами. В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

**Желаю Вам хорошего отдыха,**

**здоровья и успехов!**

 Учитель –логопед Т.В.Липухина