**Конспект музыкально-поэтического**

**занятия в старшей группе
«Зима-красавица»**

**Цель:** Закрепление представлений о зиме.

**Образовательные задачи:**

 Уточнить и расширить представление о зиме, ее приметах.  Уточнить и активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать однокоренные слова.

Совершенствовать грамматический строй  речи,  учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, совершенствовать навыки слогового анализа слов.

**Коррекционные задачи:**

Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей моторики, дыхания и правильного речевого выдоха.

**Воспитательные задачи:**

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, воспитание любви к природе.

**Оборудование:**  картины И.Габаря «Зимний вечер», И.Шишкина «Зима» с изображением зимы, мяч; стаканчики с маленькими бумажными шариками и соломинки для коктейля, Картины с изображением зимующих птиц, музыкальный руководитель.

**Организационный момент**

- Ребята отгадайте, пожалуйста, загадку:

Замела я все вокруг,

Прилетев из царства вьюг.

Осень, лучшую подружку,

Я отправила на юг.

Я морозна и бела

И надолго к вам пришла.

(Ответы детей).

- Правильно. Сегодня мы с вами поговорим о Зиме-красавице, которая скоро уйдет от нас.

Укрывая в снег дома,

По дороге санной

Снова к нам пришла зима

Гостьей долгожданной.

- Ребята, а почему зиму называют долгожданной гостьей?

- Из каких двух слов состоит это слово?  (Долго ждали)

- Почему взрослые и дети с нетерпением ждали зиму?

- Ребята, вы рады зиме? Вот сейчас мы поговорим с вами о зиме.

-Кто скажет, сколько месяцев длится зима?

-Назовите эти месяцы

А теперь давайте послушаем стихотворения, которые приготовили для нас ребята

Рада…. Никитин «Здравствуй гостья зима»

Карина… «Белый снег пушистый…»

Дима… «Снег. снег, снег»

-Какие слова можно сказать про зиму, какая она? - Снежная, вьюжная, морозная, холодная и т. д.

- Какой самый веселый праздник зимой? — Новый год. Праздник елки.

-А какие у вас забавы да игры зимой?

Ответы детей: Катаемся на санках, лыжах, коньках. Лепим снежную бабу, играем в снежки и др.

**Рассматривание картины**

- Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете?

- Верно. Расскажите о земле. Как она выглядит?

- Что вы можете сказать о снеге, лежащем на земле? Какой он? Начните ответ со слова *снег.*

- Опишите небо. Какое оно?

- Деревья, какие?

- что еще есть на картине?

- Что делают дети?

- Как они одеты? Почему?

- Как вы думаете, детям нравится гулять зимой?

**Упражнение «Закончи предложение»**

- Давайте поиграем в игру. Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово *снеговик.*

Мы решили слепить*…(снеговика).*

Мы приделали нос-морковку нашему*…(снеговику).*

Мы показали соседям нашего*…(снеговика).*

Мы играли с нашим *…(снеговиком).*

Мы рассказали бабушке о *…(снеговике).*

**Игра «Снеговик»**

- Пойдемте, поиграем.

Давай, дружок, смелей, дружок,    *Идут по кругу, изображая, будто катят*

Кати по снегу свой снежок.           *перед собой снежный ком.*

Он превратится в снежный ком,    *«Рисуют» руками большой круг.*

И станет ком снеговиком.              *«Рисуют» снеговика из трех комков.*

Его улыбка так светла!                    *Широко улыбаются.*

Два глаза, шляпа, нос, метла.          *Показывают глаза. Прикрывают голову*

 *Ладошкой, дотрагиваются до носа.*

Но солнце припечет слегка –                   *Медленно приседают.*

Увы! – и нет снеговика.                  *Разводят руками, пожимают плечами.*

**Упражнение «Вьюга»**

**-**Встаньте около стульчиков. Каждому из вас я раздаю стаканчики с маленькими крупинками-снежинками. Снег там волшебный и не тает.

- послушайте загадку.

*Кто в трубе печной завыл?*

*Кто ворота отворил?*

*Кто там воет, завывает?*

*Все дорожки заметает?*

*Кто бросает снег в лицо,*

*Наметает на крыльцо?*

*(вьюга)*

- Хотите устроить вьюгу? Встаньте прямо, левой рукой поднесите стаканчик ко рту, а правой держите соломинку. Сделайте глубокий вдох, а потом долго дуйте в стаканчик, не надувая щек. Вот так.

*Дети выполняют упражнение 3-4 раза.*

**Упражнение «Один много» (с мячом)**

- Сейчас поиграем в мяч в игру «Один – много»

*Сосулька             снежок                льдинка*

*след                     снежинка            снеговик*

*сугроб                  мороз                            метель*

А теперь мы свами исполним песню «Зима»

- Все ребята любят Зиму-красавицу. И на санках покататься можно и в снежки поиграть. А длинными, зимними вечерами можно и сказку послушать, и загадки загадать, и песню спеть и стихи почитать, вот таким красивым стихотворением о ней я хочу закончить наше занятие

Она с собой приносит холода
И вьюга снежная ее сопровождает,
Прозрачным льдом становится вода,
И до весны до самой не растает.
Мы кутаемся в шапки и плащи
И от мороза щеки розовеют
Но ты в зиме коварства не ищи,
Она совсем не зла, хоть и не греет.