Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

**НОД в подготовительной группе по развитию речи. «Осень.»**

 Подготовила учитель-логопед

 Т.В.Липухина

Озёрск,2023 год

**Цель:**  Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение и, расширение и активизация словаря по теме «Осень»

**Коррекционно-развивающие задачи** –

закрепить название осенних месяцев;

актуализировать ха­рактерные признаки осени;

закрепить понятие «сезонная одеж­да», «сезонная обувь», «головные уборы»; учить образовывать относительные прилагательные;

учить составлять предложения со словами, обозначающими признаки действия, отвечающими на вопрос *как?*

**Оборудование**: лужи, картина «Осень», предметные картинки, схемы предложений, цветные карандаши, листки с изображением листьев.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

Ребята, здесь лужи, давайте их перешагивать, смотрите аккуратно, не промочите ноги.

А как вы думаете, если лужи, то какое сейчас время года? Правильно Осень и сегодня мы поговорим с вами об осени.

**I. Игра « Подбери словечко».**  Согласование существительного и прилагательного.

 «осенний».
Небо *(какое?) - осеннее,* ветер *(какой?)* - *осенний.*Солнце *(какое?)* - *осеннее,* туча *(какая?)* - *осенняя.*Сапоги *(какие?)* - *осенние,* пальто *(какое?)* - *осеннее.*

**II. Беседа по вопросам. Рассматривание сюжетных картин.**

Какое сейчас время года?

Назовите осенние месяцы. Сколько их?

Какая осенью погода?

Что стало с листьями на деревьях?

Куда улетают птицы?

Куда идут дети?

Что делают на полях?

Как одеваются осенью?

Назовите осеннюю одежду; обувь; головные уборы.

**Ш. Развитие мелкой моторики рук.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два , три , четыре , пять Загибают пальчики на обеих руках,

Будем листья собирать начиная с больших.

Листья березы, Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Листья рябины, Вновь загибают пальчики, начиная с больших.

Листья тополя,

Листья осины.
Листья дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. Протягивают, дарят невидимый букет маме.

**IV.Игра «Назови какие?».**

Сапоги *(какие?) ...резиновые,*

перчатки *(кожаные)*,

шапка (шерстяная),

пальто (осеннее),

солнце(тусклое),

трава(желтая),

ветер(колючий),

дождь(мокрый),

листья(разноцветные, резные)

**V. Развитие общей моторики «Осень»**

Туча небо кроет, Взмахи руками над головой.

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет, Изображают рупор.

Дождик моросит. Взмахи руками перед собой.

Воды зашумели Топают ногами на месте.

Быстрого ручья,

Птички улетели Изображают улетающих птиц.

В теплые края.

**VI. Игра «Закончи предложение».**

Солнце светит *(как?) ... ярко.*

Дождь идет *(как?) ... часто, сильно.*

Облака плывут *(как?)* ... *низко, быстро.*

На улице *(как?) ... холодно, пасмурно, дождливо.*

Ветер дует (как) …сильно, холодно, зябко.

 А теперь давайте вместе составим предложение об осени.

 Выкладывание схемы предложения на столах.

**VII. Работа на листочках. (Развитие тонкой моторики)**

Он до поздней осени

Весь стоит зелный.

Значит он выносливый,

 Значит закаленный.

О каком дереве идет речь, вы догадались?

Правильно, дуб. Листья дуба долго остаются зелеными. Раскрасим лист дуба зеленым цветом. А второй лист дуба вы узнали? Правильно это клен. Каким цветом он может быть осенью (красным, желтым)

**VIII. Итог занятия. Какие молодцы! Чем понравилось?**

