**Конспект НОД в подготовительной логогруппе**

**рассказ по картине «Поздняя осень».**

**Цель:** Создать условия для обучения составлению описательного рассказа по сюжетной картине с опорой на схему.

**Коррекционно-образовательные:**

Обучить детей пересказывать рассказ по картине близко к тексту с помощью графической схемы.

Уточнить и пополнять словарь по теме «Поздняя осень»

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать логическое мышление, зрительное внимание, творчес­кого воображение, активность и самостоятельность.

**Коррекционно-воспитательные:**

Уметь работать в команде. Воспитывать любовь и береж­ное отношение к природе.

**Предварительная работа.** Прогулка, наблюдениеза природой, выявление примет поздней осени, развешивание кормушек для птиц на участке.

***Ход занятия***

1. Организационный момент, выполнения движений по тексту (самомассаж лица).

Ходит осень по тропинке.

Ходит осень по тропинке.

Разукрасила осинки

Огонечками зажгла

Стройные рябинки

Осень не одна пришла

Дождь с собою привела

Он стучит по лужам звонко

И смеется как девчонка

Рядом веет ветерок

Непоседливый дружок

То помчится всех быстрей

То уснет среди ветвей.

О каком времени года, говорилось в стихотворении, правильно о поздней осени.

2. Объявление темы занятия.

- Сегодня мы с вами рассмотрим картину «Поздняя осень» и составим рассказ по ней.

- Давайте попробуем расска­зать о том, что мы видим в природе поздней осени,

- что происходит с деревьями, птицами,

- какое настроение вызывает у вас поздняя осень.

(Дети описывают состояние природы и погоду, рассказывают о настроении, которое оно вызывает. (Небо хмурое, дождливое, прилетели зимующие птицы, вода в реке темная, деревья стоят голыми….)

**Рассматривание картины** Е. М. **Бородачевой «Поздняя осень», коллективное составление рассказа.**

Выполнение на доске графической схемы рассказа .

Теперь давайтеповнимательнее рассмотрите картину.

Опишите природу, изображенную на ней.

Расскажите, какое на­строение вызывает картина.

На картине — поздняя осень.

Небо затянуто ту­чами.

Моросит холодный дождь.

Листья с деревьев уже облетели. Лес стоит голый.

Трава пожелтела и засохла. Вода в реке темная.

В такой день бывает очень грустно.

- Расскажите о детях, которых вы видите на кар­тине.

- Дети пришли в лес. Они хотят повесить кор­мушки для птиц на зиму. Мальчик в синем комбинезоне поставил кормушку на пенек.

Мальчик в зеленом комби­незоне держит кормушку в руках.

Одна девочка надрала букет из последних листьев, а другая с грустью смот­рит на листья, которые плавают в луже. А еще в небе отражается хмурое осеннее небо.

Посмотрите какая схема рассказа у нас с вами получилась. Индивидуальные ответы детей по графической схеме.

- Отлично. Вы хорошо рассказали о том, что види­те на картине. Послушайте стихотворение, которое под­держит возникшее у вас настроение.

Осень.

Что ни день, то резче ветер

Рвет в лесу листву с ветвей…

Что ни день, то раньше вечер,

А светает все поздней.

Медлит солнышко, как будто

Подниматься силы нет…

Потому и всходит утро над землей

Почти в обед.

1. **Физкультурная пауза.**

**Листопад.**

Листопад, листопад.

Ветер дул семь дней подряд.

Листопад, листопад.

Голым стал осенний сад.

Под осенним под дождем

Листья в кучу мы сметем,

Ой да, ой да, листья в кучу мы сметем

1. **Подготовка детей к рассказу по картине.**

Послушайте пожалуйста мой рассказ.

**Поздняя осень.**

На картине - поздняя осень. Небо затянуто тучами. Моросит холодный дождь. Почти все листья с деревьев уже облетели. Лес стоит голый. Трава пожелтела и за­сохла. Вода в реке темная. В такой день бывает очень грустно.

В лес пришли дети. Они в комбинезонах или паль­то и в резиновых сапогах, потому что в лесу сыро и хо­лодно Дети хотят повесить кормушки для птиц на зиму. Мальчик в синем комбинезоне поставил кормушку на пе­нек. Другой мальчик держит кормушку в руках и думает, куда ее повесить.

Одна девочка набрала букет из последних листьев. Другая девочка с грустью смотрит на листья, которые плавают в луже, и на небо, которое отражается в ней. Начинается дождик — придется раскрыть зонтик.

Звучат рассказы детей.

1. **Подведение итога занятия. Оценка работы де****тей**

Ребята, вы большие молодцы, скажите пожалуйста, о каком времени года мы сегодня говорили? Конечно, о поздней осени, вам понравилось сегодняшнее наше занятие? Чем понравилось?