Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

**НОД по развитию связной речи**

**в подготовительной группе**

**«Наша армия»**

 Подготовила учитель-логопед

 Т.В.Липухина

Озёрск,2022 год

**Цели занятия:**

**-** уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск, военной технике и о военных профессиях;

**-**учить составлять рассказ по серии картинок;

**-**учить образовывать суще­ствительные множественного числа в родительном падеже.

**Оборудование**: предметные картинки, серия картинок к рассказу «Собака-санитар».

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

- Сядет тот, кто скажет «про пять».

Один солдат - *пять солдат.*

Один матрос - *пять матросов.*

Один летчик - *пять летчиков.*

Одна пушка - *пять пушек.*

Один пехотинец - *пять пехотинцев.*

Одно ружьё - *пять ружей.*

Один пистолет - *пять пистолетов.*

Один танк - *пять танков.*

Одна ракета - *пять ракет.*

Один танкист - *пять танкистов.*

Один парашютист - *пять парашютистов.*

Один пулемет - *пять пулеметов.*

И т. д.

**II. Введение в тему.**

- Как вы думаете, почему мы вспомнили эти слова?

• Чтение стихотворения *С. Я.* Маршака «Февраль».

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья -

Это празднует февраль Армии рожденье.

* Что вы знаете о Российской армии? Почему в этот день по­здравляют всех мужчин и дарят им подарки?
* Кто служит в Армии? *(Ракетчик, минометчик, летчик, зе­нитчик, связист, танкист, артиллерист и др.)*

**Пальчиковая гимнастика**

Вышли танки на парад, «Шагают» пальчиками по столу.

Стали строем ровно в ряд. Ладони прижаты друг к другу.

Стали строем ровно в ряд. Соединяют попарно пальцы правой и левой рук.

**Составление рассказа по серии картинок «Собака-санитар».**

Один солдат был ранен в руку и ногу. Он упал. Раненый лежал два дня. Вдруг он слышит: фыркает собака. Это была сани­тарная собака. На спине у неё была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Со­бака убежала и скоро привела санитаров. Раненый был спасен.

**III. Итог занятия.**