**Конспект логопедического занятия в старшей логогруппе «Луговые цветы».**

***Цели:*** проверить и систематизировать знания о цветах; закрепить навыки заучивания наизусть стихотворения

**1. Организационный момент**

• Игра с мячом «О чем я говорю?».

Логопед называет прилагательное, дети подбирают к нему название цветка: *белая ...ромашка, красный ... тюльпан, си-Щи .., василек...*

**2. «Цветы»**

Логопед проводит беседу о цветах.

Дети должны назвать цветы, изображенные на картинках; выполнить классификацию цветов:

• «Загадки и отгадки»:

Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка.)*

Беленькие горошки

На зеленой ножке. *(Ландыш.)*

Рос шар бел,

Ветер дунул — улетел. *(Одуванчик.)*

Синенький звонок висит,

Никогда он не звонит. *(Колокольчик.)*

**3. Физкультминутка**

**«НА ОКНЕ В ГОРШОЧКАХ»**

На окне в горшочках (Дети сидят на корточках лицом в круг,

Поднялись цветочки. медленно встают)

К солнцу потянулись, (Тянутся на носочках, руки вверх,

Солнцу улыбнулись. руки вверх, ши­роко в стороны.)

К солнышку листочки (Ладони развернуть вверх.)

Повернут цветочки.

Развернут бутоны, (Руки соединить над головой,

В солнышке утонут. развести руки в стороны)

*Н.Нищева*

**4. Заучивание наизусть стихотворения:**

**«Одуванчик»**

Уронило солнце

Лучик золотой,

Вырос одуванчик

Первый молодой.

У него чудесный,

Золотистый цвет,

Он большого солнца

Маленький портрет. *О.Высотская*

**5.Итог занятия.** Какие цветы мы с вами сегодня повторили, вам понравилось наше занятие.