**Конспект фронтального занятия по лексической теме недели «Наша армия» в старшей группе.**

**Цель:** Расширение представлений детей о Российской армии

**Задачи**

**Обучающие:**

Активизировать словарь детей по теме занятия;

Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.

**Развивающие:**

Развивать  сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание;

Стимулировать речевую активность детей.

**Воспитывающие:**

Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Демонстрационный материал**: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск.

**Ход работы**

**Логопед:**Ребята сегодняшнее занятие я хочу начать со стихотворения,  которое написал Владимир Степанов**,** называется оно **«**Наша армия**»** слушайте внимательно.

На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

**Логопед:** Ребята скажите, о чем говорится в  этом стихотворении?

**Дети:** В этом стихотворении говорится о Российской армии, о защитниках нашего народа.

**Логопед:** Когда отмечается этот праздник?

**Дети:** 23 февраля - День Защитника Отечества

**Логопед:**Все верно ребята молодцы. Итак, мы знаем с вами что День защитника Отечества – это праздник всех военных. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

Скажите, какие военные профессии вы знаете?

**Дети:**  Военные – это моряки, летчики, пограничники, танкисты, артиллеристы и т.д.

**Логопед:** Какими должны быть солдаты в Армии?

**Дети:** Солдаты должны быть сильными — чтобы победить врага, смелыми — чтобы не бояться врага, умными — чтобы правильно обращаться с оружием.

**Логопед:** Как называется наша Армия?

**Дети:** Наша Армия называется Российская Армия, потому что наша страна — Россия.

**Логопед:** Какую военную технику вы знаете?

**Дети:** самолет, ракета, корабль, подводная лодка, танк, автомат, пушка.

**Логопед:**

**Сухопутные войска** – это пехота, сюда относятся танковые, артиллерийские, миномётные, ракетные, инженерные войска.

**Военно- морской флот**— это подводные лодки, корабли, эсминцы, катера, авианосцы.

**Военно – воздушный флот-** это истребители, бомбардировщики, военнотранспортные самолёты, вертолёты, самолёты-беспилотники.

**Логопед:** Ребята все мы знаем, что наша страна Россия - это  огромное государство, и протяженность границ у нее очень большая. «Каждая страна имеет свою границу, которую нельзя нарушать ни в коем случае.

Скажите, как называются войска, которые охраняют границы РФ?

**Дети:** Границы Российской Федерации охраняют пограничные войска.

**Логопед:** Все верно, это пограничные войска которые следят  за тем, чтобы никто не нарушил границу. Чем лучше вооружены и подготовлены пограничники, тем выше обороноспособность нашей страны. На протяжении всей границы стоят электронные датчики, которые подают сигнал при любом нарушении границы. Из космоса ведут наблюдения военные спутники.  А сейчас давайте внимательнее рассмотрим пограничника. Опишите его, как он выглядит?

**Дети:** Пограничник одет в военную пятнистую  форму, у него автомат, бинокль, сумка, кинжал.

**Логопед:** Рядом с чем стоит пограничник?

**Дети:** Пограничник стоит рядом с пограничным столбом.

**Логопед:** Все верно.Такие столбы тянутся вдоль всей границы. Они раскрашены красными и зелеными полосками, а наверху герб страны. А кого вы еще видите на картинке?

**Дети:**  Рядом с пограничником сидит Собака.

**Логопед:** Как собака помогает «нести службу».

**Дети:** Собака помогает пограничникам, идти  по следу, тянет за собой.

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция логопеда** | **Выполняемые движения** |
| В пограничников играем, Землю нашу охраняем. | *Идут друг за другом, маршируя.* |
| Мы гурьбой садимся в санки, Мчимся вихрем в жаркий бой. | *Бегут друг за другом, размахивая над головой воображаемым оружием.* |
| Мы — танкисты,Санки — танки,Враг — сугробы под горой. | *Идут друг за другом, приложив руку к голове (козырьку).* |

**Логопед:** Посмотрите теперь на следующую картину и скажите, кто охраняет нашу Родину в небе?

**Дети:** В небе нашу Родину охраняют лётчики.

**Логопед:** Летчик – очень смелая профессия, он управляет самолетом, принимает решения о действиях экипажа в сложных ситуациях. Полет состоит из нескольких этапов: взлет, набор высоты, горизонтальное движение, снижение и посадка. Получив разрешение авиадиспетчера, первый пилот выруливает на взлетно-посадочную полосу, где самолет берет разгон и, оторвавшись от земли, набирает высоту.
**Логопед:** Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. На вооружении ВВС находятся бомбардировщики, истребители, разведывательные (пилотируемые и беспилотные) и военнотранспортные самолеты, а также вертолеты.

**Воспитатель:** Россия — великая морская держава. На севере граница Российской Федерации омывается морями Северного Ледовитого океана, а на востоке – Тихого и более 10 морями. Сегодня морские просторы нашей Родины защищают военные корабли, объединенные в большие группы (эскадры). Каждый тип кораблей в составе эскадры имеет свое назначение: авианосцы, тральщики, линкоры, катера, подводные лодки. Все вместе они составляют Военно-Морской Флот. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, глубинными бомбами. Ребята посмотрите на иллюстрации с изображением моряков, кораблей, катеров; обратите внимание на оснащение кораблей.

На кораблях служат моряки — матросы и офицеры. У каждого свои обязанности: радист поддерживает связь с землей, еду готовит корабельный повар — кок.

А как вы думаете, кто самый главный на военном корабле?

**Дети:** Капитан

**Логопед:** Правильно, на военном судне капитан — это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Вспомните наиболее известные морские атрибуты

**Дети:** бескозырка с лентой, тельняшка, Андреевский флаг, якорь.

**Логопед:** Кто служит на подводных лодках?

**Дети:** На подводных лодках служат подводники.

**Логопед:** посмотрите на следующую картинку  и скажите, кто служит в танковых войсках.

**Дети:** В танковых войсках служат танкисты

**Логопед:** Ребята,  что есть у танка?

**Дети:** корпус, башня с пушкой, гусеницы……

**Логопед:** Итак, ребята, давайте подведем итог нашего занятия. «Пограничники, летчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили, — это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии — почетная обязанность каждого российского мужчины».

Труд военного — это постоянный риск. Все профессии военных почетны и важны, а главное — очень нужны. Наша страна гордится своей армией, ее отважными воинами. Именно они в любой момент смогут встать на нашу защиту и обрушить всю свою мощь на врага!