**Конспект по лексической теме «Одежда» с использованием презентации.**

**Цель:** Расширение и уточнение представлений детей об одежде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить и обогатить знания детей об одежде.

Учить образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Учить отгадывать загадки.

**Развивающие:**

Познакомить с названиями различных видов тканей и деталями одежды.

**Воспитательные:**

Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, память, общую и мелкую моторику.

Побуждать детей отвечать на вопросы, побуждая к активной беседе, опираясь на лексику вопроса, воспитывать бережное отношение к одежде.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**.

Логопед: Здравствуйте, ребята, послушайте загадку, о чем мы будем с вами говорить:

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло

И много их на белом свете, но их запомнить мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать.

Кто их надел, куда пошел, зачем их надо примерять?

Для рук, для ног, для головы, они важны и хороши,

Красивы - просто загляденье, о чем мое стихотворение?

Дети: правильно, о разных вещах, которые можно назвать одним словом одежда.

Логопед: Как вы думаете, в какое время года носят шубу, штаны, свитер?

Дети: Зимой.

Логопед: Как можно назвать одежду, которую носят зимой?

Дети: Зимняя.

Логопед: В какое время года можно носить куртку, рубашку, кофту?

Дети: Осенью, весной.

Логопед: Если одежду носят осенью, то она называется...

Дети: Осенняя одежда.

Логопед: Когда, в какое время можно носить сарафан, шорты, майку?

Дети: Летом.

Логопед: Если одежду носят летом то она…

Дети: Летняя.

1. **Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Жили-были в домике  Маленькие гномики:  Токи, Пики, Лики, Чики, Микки.  Раз, два, три, четыре, пять,  Стали гномики стирать:  Токи – рубашки,  Пики – платочки,  Лики – штанишки,  Чики – носочки.  Микки умница был,  Всем водичку носил. | *(Сжимают и разжимают кулачки)*  *(Загибают пальчики, начиная с большого)*  *(Разгибают пальчики, начиная с мизинца)*  *(Трут кулачки друг о друга)*  *(Загибают пальчики, начиная с большого)* |

Презентация по теме одежда

А теперь, внимание на экран:

(слайд2) Кто сможет назвать мне, что здесь изображено (шорты, носки, куртка…)

(слайд3) Кто скажет мне, какая бывает одежда и когда ее носят (летняя, зимняя..)

(слайд4) Из чего может быть сшита одежда (ткань, кожа, мех, шерсть..)

(слайд5) Какие действия с одеждой можно проводить (стирать, чистить, складывать…)

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Шапка шерстяная, наверху помпон, | *Изображают шапку и помпон.* |
| Круглый, словно мячик, и пушистый он. | *«Круглый мячик».* |
| Есть еще у шапки отворот цветной, | *Показывают отворот «ушей» у шапки.* |
| В этой шапке можно бегать и зимой. | *Бегут.* |
| Бабушка вязала шапку не спеша, | *«Вяжут спицами».* |
| Шапка шерстяная вышла хороша. | *Руки на поясе, а затем показывают на вообража­емую шапку.* |

(слайд6) Теперь внимательно посмотрите и ответьте, что лишнее и почему (шапка)

(слайд7)Игра «Скажи ласково» (шуба-шубка, юбка, брюки..)

(слайд8) Назови какие части одежды вы знаете (воротник, рукав, карман…)

(слайд9) О чем мы сейчас говорили, правильно, об одежде, кто сможет назвать мне….

Спасибо за внимание.