Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 26»

**НОД в подготовительной группе**

**«Инструменты»**

 Подготовила учитель-логопед

 Т.В.Липухина

Озёрск,2022 год

**Цели занятия:**

**-** учить осматривать предмет; знать точное наименова­ние инструментов, их частей, действий с ними;

- сравнивать предметы по сходству и находить различия;

- учить согласовы­вать имена прилагательные с существительными в роде, числе и падеже;

 учить употреблять имена существительные в творитель­ном и дательном падежах.

**Оборудование**: таблица, предметные картинки, набор инструментов.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

- Сядет тот, кто правильно назовет инструмент (из набора).

**II. Введение в** тему.

• *Педагог показывает детям молоток и предлагает ска­зать, что это.*

*-* Какой он? Какая ручка?

- Где вы видели такой молоток?

* А это что? *(Тоже молоток.)*
* Какой он? *(По размеру, форме.)*
* Чем они отличаются?
* Как назвать всё, что вы видите на этих картинках? *(Мо­лотки.)* Для чего они все нужны?
* Кому нужны молотки? Зачем?
* Что нужно для работы на участке?
* Что это? *(Лопаты.)* Какая это лопата?
* Что это у лопаты? *(Ручка.)*
* Что делают большой металлической лопатой?
* Как отличить лопату от молотка?
* Для чего же нужны лопаты и молотки?
* Кто чаще всего пользуется лопатами? А молотками?
* Как назвать одним словом лопату и молоток?
* Какие вы ещё знаете инструменты?

• *Выставляется картина.*

- Назовите инструменты, которые нарисованы на этой кар­тине.

***Пальчиковая гимнастика***

Нам нужны такие вещи Загибают пальцы на руках, начиная с мизинца.

Молоток,тиски и клещи Показывают как пилят пилой.

Ключ, напильник и ножовка Сжимают и разжимают кулаки.

И скорей всего сноровка

 Б.Заходер

**1. Игра «Кому что нужно для работы?».**

Поварешка нужна ... *(повару).*

Письмо нужно ... *(почтальону).*

Метла нужна ... *(дворнику).*

Указка нужна ... *(учителю).*

Топор нужен ... *(плотнику).*

Ножницы нужны ... *(портному).* И т. д.

- Кому ещё нужны бывают инструменты и какие?

**2. Игра «Закончи предложение».**

Пером пишут, а иглой ... *(шьют).*

Ложкой едят, а косой ... *(косят).*

Ножом режут, а пилой ... *(пилят).*

Серпом срезают, а топором ... *(рубят).*

Метлой метут, а лопатой ... *(копают).*

Рубанком строгают, а молотком ... *(забивают).* И т. д.

***Физкультминутка***

На поляне перезвон - Дети стоят парами лицом друг другу

Это пилят старый клен. и изображают как пилят двуручной пилой

 Поперечная пила пилой

Охватила полствола,

Рвет кору и режет жилки,

Брызжут желтые опилки.

Только крякнул старый ствол Встают лицом в круг, руки на поясе.

И пошел, пошел, пошел. Медленно выполняют наклон левую

Грянул назем левым боком сторону, ложатся на левый бок,

Утонул в снегу глубоком вытягиваются.

 С.Маршак

**3. Игра «Кто чем?».**

Плотник рубит *(чем?) ... (топором).*

Маляр красит *(чем?) ... (кистью).*

Садовник обрезает ветки *(чем?) ... (секатором).*

Пол подметают *(чем?) ... (веником).*

Столяр строгает *(чем?) ... (рубанком).*

Портной режет *(чем?) ... (ножницами).*

Портниха шьёт *(чем?) ... (иголкой).*

Траву косят *(чем?) ... (косой).*

Гвозди забивают *(чем?) ... (молотком).* И т. д.

 III. **Итог занятия.**