**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 31 «Чебурашка» х. Сухой Пролетарского района**

 **Ростовской области**

**Сценарий педагогического мероприятия**

**с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) по реализации образовательных областей: «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»**

Осадченко Ольга Николаевна

 воспитатель

 первой квалификационной категории

 МБДОУ №31 «Чебурашка» х. Сухой

 Пролетарского района Ростовской

 участник муниципального этапа

 конкурса «Учитель года Дона - 2021»

 в номинации «Воспитатель года -2021»

**2021**

**Тема: «Приключения зайчат»**

**Тип ООД: сюжетно- игровое**

**Образовательные задачи:**способствоватьформированию навыков работы с пластилином;

учить прикреплять предметы-палочки на поверхностиосновы путём вдавливания;

закрепить знание диких животныхнаших лесов;

учить упражнениям самомассажа, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз

**Развивающие задачи:** развивать умение ориентироваться в пространстве *(двигаться за воспитателем в определенном направлении)*;

способствовать развитию у детей внимания, памяти, мышления, любознательности;

развивать познавательную и речевую активность детей;

развивать мелкую моторику

**Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение к своему здоровью;воспитыватьуменияработать в коллективе

**Методы и приемы**: информационно-рецептивный метод, наглядный метод, игровой метод, вербальный метод, практический метод, метод индивидуального дифференцированного подхода, метод поощрения.

**Оборудование:**

- ИКТ: ноутбук, проектор, экран;

- презентация (картинки: лес, сорока, зайчата, волк, лиса, кабан):

- столы детские, дощечки для лепки, заготовки пластилина, спичечные палочки чистые,салфетки для рук;

- перчатки: «зайчиха»-1шт., «зайчата» - 10шт., коробка;

- шипованные мячики-10 шт.

**Ход педагогическогомероприятия**

**Проблемная ситуация:(Дети с воспитателем стоят полукругом недалеко от интеракт. панели или экрана, где можно показывать слайды презентации)**

Ребята, вы знаете, кто такая сорока? (Птица) Правильно, птица, её ещё называют сорока-белобока. А как вы думаете, почему её так называют? (Потому, что у неё белые бока). Ну, конечно-же, у неё белый окрас на крыльях.Вы правильно сказали, молодцы (*показываюслайд детям с сорокой*). Так вот, сегодня сорока-белобока принесла с утра в детский сад такую новость. Летела она над лесом и увидела на лесной полянке зайчат, которые потеряли маму-зайчиху и очень, очень замёрзли. Мне очень жалко зайчат. А вам ребята жалко зайчишек? Вы хотите им помочь?

Сейчас мы с вами решим ребята, как будем помогать зайчатам. Тихо ребята! Пришло сообщение от сороки:(по телефону - сделать вид) «Зайчата - трусишки разбежались по лесу, потому что испугались зверей. Увидели зверя, который рыскал по лесу и искал себе корм».

Сорока его сфотографировала и прислала фотографию в детский сад (Показываю слайд-волк). Кто это дети? (Волк). Правильно, волк. Зимой ему холодно и голодно в лесу. А ещё сорока увидела рыжую, хитрую плутовку, которая свои следы хвостом заметает. Кто это дети? (Лиса). Молодцы! Ну, конечно же лиса.(Высвечиваю на слайде-лису). А ещё в лесу бегало и хрюкало животное, которое сорока никогда не встречала раньше. Кто это может быть ребята? (Кабан) (высветить). Правильно ребята, в наших лесах живут дикие кабаны, которым тоже голодно зимой. Они роют носом землю, ищут корешки, листья, чтобы утолить голод.

А сейчас я приглашаю вас сесть за столы.(Столы стоят в форме буквы «П» и на столах лежат на дощечках шарики, которые они слепили ранее на занятии, а дальше лежат шипованные мячики).

 И мы по ходу дела решим, как помочь зайчатам согреться и найти маму –зайчиху.

 Как вы думаете, что мы с вами будем сейчас делать? (Лепить). Правильно, лепить. Но прежде, чем взять в руки пластилин, мы с вами погреем ладошки и разомнём пальчики.

Возьмите в руки «ёжики» и покатаем их в руках.

Этот шарик не простой  *(Движения выполняются по тексту)*

Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем.

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем.

Свои ручки развиваем!

 Молодцы ребята! Хорошо разогрели ладошки? Вот так и зайчата могут греть лапки зимой! А теперь возьмите в руки пластилиновые шарики, которые вы лепили вчера и круговыми движениями их покатаем, разогреем хорошо (делаем это с детьми) для того чтобы сделать потом из них колючие ёжики и подарить зайчатам. Положите шарики на дощечки и я покажу вам как, втыкая палочки в шарик, можно легко сделать ёжика (говорю и показываю)

А сейчас приступайте к работе. (Стоять на месте и смотреть, как дети работают, подходить и помогать словесно, если у кого-то не получается).

Молодцы ребята, замечательные ёжики у вас получилисьи они точно помогут зайчатам согреться зимой (пройти с подносом и пусть каждый положит на него «ёжика»).

Но где же нам искать этих зайчат? (Показываю на коробку, которая лежит отдельно на столике). Сейчас возьму карту близлежащего леса и посмотрим на ней, где могут спрятаться зайчата. (Открываю коробку, а в коробке перчатки – «зайцы» и перчатка «зайчихи»)

Ребята! Что это? (перчатки). Да это же наши зайчата и зайчиха спрятались в перчатки. Оживим их?

(Поднести к детям коробку с перчатками, чтобы они могли взять)

Наденьте каждый по одной перчатке на правую руку (помогаю и надеваю себе на правую руку). Правильно, молодцы, знаете, где у вас правая рука.

 А теперь ладонью левой руки пожалеем зайчат, погладим их (Дети гладят зайчат, а воспитатель подходит к каждому ребёнку и гладит их по голове).

Зайчиха благодарит вас, что вы нашли зайчат.

Потрём ладошки (вверх-вниз), согреем лапки зайчатам.

А теперь улыбнёмся друг другуи зайчата улыбнутся друг другу.

Зайчата рады, что вы их нашли и развеселились(хлопают поочерёдно одной рукой по другой руке от ладони до локтя несколько раз).

Прыгают, скачут, радуются, что нашли таких хороших друзей.

Ребята! Зайцам, то у нас хорошо, но в лесу им лучше. Там их дом.

Надо отправлять зайцев в лес. И я вызываю по интернету вертолёт (делаю вид).

Выходите на взлётную площадку. Станьте в круг, чтобы нам всем было удобно лететь. Моторы завели!!! (круговые вращения руками пред грудью) Полетели!!! (упражнение на месте – руками выполняют «ножницы»), (включаю слайд –вертолёт летит). Ветер шумит за окном вертолёта (дыхательное упражнение со звуком: фу….., несколько раз).

А теперь посмотрим в окошко вертолёта:

Глазки смотрят высоко *(посмотреть верх)*.

Глазки смотрят низко, *(посмотреть вниз)*.

Глазки смотрят далеко, *(посмотреть в окно)*.

Глазки смотрят близко, *(посмотреть друг на друга)*.

Ну, вот мы и прилетели. Вертолёт приземляется. Возьмитесь за руки, приседаем и говорим «Ш….Ш..Ш». Вот мы и на поляне в лесу.

Попрощаемся с зайчатами. Пожмём им лапки (пожимают левой рукой правую руку с перчаткой).

Снимем перчатки с зайчатами, положим их под пенёк и они потихоньку убегут с мамой-зайчихой в лес.

 А нам пора возвращаться в детский сад и идти на прогулку. Возьмитесь за руки. Вот мы в вертолёте.

Закройте глазки покружитесь, как пропеллер и в  садике очутитесь!

Вы довольны ребята, что нашли зайчат и маму-зайчиху? А чему мы научили зайчат с зайчихой? (Греть лапки с помощью массажа). И что мы им ещё сделали из пластилина? (ёжиков) Которые, тоже помогут зайкам греть лапки и не мёрзнуть зимой!

Спасибо, ребята! Вы были хорошие помощники и настоящие друзья!