**НОД по ОО « Познавательное развитие» Ребенок и окружающий мир. с детьми старшей группы.**

**Тема** « Весенняя страда»

**Форма организации**: путешествие.

**Цель**: Расширить  представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

**Задачи:**

Продолжать расширять  представления детей об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.

Развивать любознательность, инициативу. Активизировать словарный запас ( весенняя страда, комбайн, агроном и др.)

 Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, презентация « Весенняя страда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) | Материалы и оборудования |
| Мотивация детей к деятельности | В гости к детям приходят Незнайка и Знайка. Они о чем- то спорят.Воспитатель « О чем вы спорите?». Ребята, давайте ребята дружно поздороваемся с нашими гостями.**Незнайка**. Взрослые говорят, что началась  весенняя страда. Почему весной люди начинают страдать?  Весной нужно радоваться солнышку!**Воспитатель.** Вот в чем дело! Ребята, а вы знаете, что такое весенняя страда? Весенняя страда-это напряженная работа в весенний период по подготовке посевных работ. Ранней весной основной работой  является весенняя вспашка земли.**Знайка.**Я видел, как трактор работает в поле!**Незнайка.**Я тоже хочу посмотреть! |  |
| Простановка цели детьми | - Как мы можем помочь Незнайке? |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | **В:-** Ребята, мы все вместе посмотрим, как работают трактора на полях.  И наши гости и вы, ребята узнаете как же проходит весенняя страда.Просмотр презентации. |  |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | **Незнайка.**Как интересно! А какие семена падают в землю?**Воспитатель.** Так сеют зерновые и зернобобовые культуры. Зерновые культуры-это растения, дающие зерно-пшеница, рожь, рис, просо, ячмень и т.д. Зерновые культуры- это бобы, горох, соя и др.Агрономы-специалисты сельского хозяйства-знают, когда и какие сельскохозяйственные работы нужно выполнять. Успех всего года зависит от  того, как пройдет весенне-полевая  компания .Ведь недаром  старая крестьянская мудрость гласит: весенний день год кормит. Давайте рассмотрим зернышко под лупой.**Воспитатель.** Что нужно, чтобы зернышко проросло в земле? Из такого зернышка сначала вырастет маленький росточек, потом колосок, затем эти колоски соберут на поле комбайнами и отвезут на мелькомбинат. Пекари сделают тесто и выпекут булочки,  хлеб, калачи. Вы знаете, почему хлеб бывает разного цвета? Мука бывает пшеничная-ее делают из пшеницы, а ржаная-ее делают из ржи. Из пшеничной муки выпекают белый хлеб, булочки, караваи, а из ржаной-черный хлеб и ржаные пряники.Воспитатель показывает семена пшеницы и ржи. Спрашивает у детей, как нужно относиться к хлебу? Что значит его беречь?Послушайте пословицы о хлебе.-Хлеб всему голова.-Хлеб в пути не в тягость.-Хлеб везде хорош- и у нас, и за морем.-Хлеб да вода-богатырская еда.-Кто без устали работает,  тот без хлеба не бывает.-Работай до поту, поешь хлеба в охоту.Подводит детей к понимаю того , что многие люди потрудились , чтобы можно было покушать вкусный хлеб .   | . |
| Подведение итога | Просмотр мультфильма «Лёгкий хлеб». |  |