Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Д/С №26

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений

в старшей группе

с применением технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Подготовила

воспитатель группы

компенсирующей направленности

Шарипова З. А.

г. Озёрск

2024 г.

«Космическое путешествие Кохле. Начало»

Цель: Расширять и углублять знания детей о космосе.

Образовательные задачи: 1.Расширять словарный запас детей, дополняя новыми словами по теме. 2. Совершенствовать умение **конструировать из разноцветных геометрических фигур. 3.**Закреплять умение пользоваться коврографом Миниларчик. 4.Совершенствовать пространственные характеристики (влево, вправо). 5. Совершенствовать умение ориентироваться на координатной плоскости. 6. Упражнять в счёте в пределах 10. 7. Формировать умение работать по образцу и по схеме. 8. Совершенствовать умение пользоваться условной меркой. 9. Формировать умение составлять слово из букв.

Развивающие задачи:

1.Развивать конструктивные способности детей, воображение, мелкую моторику рук

2.Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения

3.Развивать зрительно-пространственное восприятие.

4.Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

5. Развивать фонематический слух, навык звукобуквенного анализа.

Воспитательные задачи:

1.Воспитывать любовь к Родине.

2.Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.

3. Воспитывать интерес к развивающим играм.

4. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Мы очень рады им! Давайте поздороваемся с гостями! Здравствуйте!

(Дети рассаживаются перед Фиолетовым лесом)

- Ребята, вы все любите наблюдать за ночным небом. Что вы там видите? (Звёзды, планеты, кометы и т. д.) Мы с вами много говорили про космос, про Вселенную, где есть разные галактики. Скажите, пожалуйста, как называется наша галактика? (Млечный путь) Правильно, это большой диск, который крутится вокруг яркого ядра. Ребята, в нашей галактике очень много тайн, значит она какая? (Таинственная) Много загадок? (Загадочная) Мы не можем разгадать эти загадки. Какая она? (Неразгаданная)

- Вот она, наша галактика, Млечный путь. (Выкладываю на ковре кружочки по убывающей) А наша планета как называется? (Земля) Какая она? (Красивая, голубая планета), этот круг будет обозначать нашу страну. Как называется наша страна? (Россия) Наш город? (Озёрск) А как одним словом можно назвать всё это? (Родина) А какая она, наша Родина? (Любимая, дорогая, единственная, могучая, родная, прекрасная) Молодцы, ребята! Все мы любим нашу Родину, и у всех она одна.

Приснился однажды нашему другу Кохле сон:

В космосе далёком где-то

Есть, наверное, планета,

Голубая, как Земля.

И живут на той планете

Инопланетяне-дети,

Любопытные, как я!

И решил Кохле полететь в космос. Давайте мы с вами выйдем на ковёр и немного разомнёмся с нашим другом Кохле.

Физминутка.

Один, два, три, четыре, пять! (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли, (подпрыгнуть)

Долетаю до Луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим, (покачать руками вперёд-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте)

Захотел полететь Кохле в космос, но нет у него ракеты. Ребята, давайте, поможем нашему другу, построим для него ракету. И, конечно же, нам в этом помогут игры Воскобовича, а, именно, разноцветные геометрические фигуры.

(Дети выкладывают из фигур ракету: каждый по очереди по просьбе педагога подходит к Фиолетовому лесу, берёт фигуру и «строит» ракету)

- Молодцы, ребята! Но посмотрите, Кохле маленький, а ракета какая? (Большая) Без нас он не сможет попасть на ракету. Как же ему помочь?

(Ответы детей) Построить лестницу!

- Из чего же мы будем строить лестницу? Нам в этом помогут цветные дощечки! А они у нас, оказывается, разбросаны по всему Фиолетовому лесу. Отыскать их нам помогут наши ответы на задания.

- Задание номер один. В первую очередь, нам с Кохле надо узнать, куда он хочет полететь? И перед нами какие-то буквы. (КСМС) Что это? Зашифрованное слово! Давайте разгадаем его! Во-первых, перед нами какие звуки? (Согласные) Они все обозначены синим цветом, они какие? (Твёрдые) А если это слово, то какие ещё звуки должны быть в слове? (Гласные) А вот и они! (ОО) Но их нужно правильно расставить, чтобы прочитать слово. (Дети составляют слово КОСМОС) Молодцы, ребята! Вот вам первая дощечка для нашей ракеты!

- Следующее задание. Теперь, ребята, нам нужно узнать, как долго будет путешествовать Кохле в космосе. Поможет нам в этом Миниларчик. Обозначим точкой начало пути. (На коврографе Миниларчик прикрепляю кружочек) Если одна клетка – это один день, то в какой точке будет Кохле через три дня? (Прошу ребёнка выйти к коврографу и обозначить точкой третий день) А если я поставлю точку вот здесь, то какой день пути она обозначает? (Прикрепляю кружочек на коврографе, например, на пятой клетке) Молодцы, ребята, и с этим заданием мы справились! Вот вам ещё одна дощечка!

- Ребята, раз Кохле летит в космос, то ему, наверное, нужна карта звёздного неба? Давайте, мы её с вами нарисуем! И снова нам поможет Миниларчик. (Дети по просьбе педагога по очереди выходят к коврографу и «рисуют» из кружочков карту звёздного неба) В центре – большая красная звезда, под ней три средние синие, над красной звездой две маленькие жёлтые, справа четыре большие зелёные, слева три маленькие белые звёзды. Давайте вспомним, как называется скопление звёзд? (Созвездие) Молодцы! Вот вам ещё одна дощечка для нашей лестницы!

- Ребята, каждой ракете нужен старт. И нашей ракете в том числе. А помогут нам в этом зверята-цифрята. Итак, начинаем отсчёт! 10, 9, 7, 5, 3, 1. Пуск! Не получается! Но почему? Ох, уж эти ребята-цифрята! Придётся сначала собрать их, построить по порядку, а то не получится старта! Давайте поможем им. (Дети выходят на ковёр с изображениями зверят в руках) Правильно мы построили зверят, ребята? Правильно! У каждого из них есть свой сосед! Давайте назовём соседей зверят! (Дети называют соседей чисел) Молодцы, ребята! Вот вам ещё одна дощечка! Я вижу, теперь наш гномик Кохле сможет попасть на свою ракету! В добрый путь, Кохле! А что интересного произошло с нашим маленьким другом в космосе, мы узнаем на следующем занятии! Говорим всем гостям волшебное слово до свидания! До новых встреч!