МБДОУ Д/С №26

Конспект занятия по развитию речи «По дороге в сказку»

в старшей группе с элементами театрализации

 Выполнила: Шарипова З. А.

 Воспитатель группы компенсирующей

 направленности

Озёрск

2021

Занятие по развитию речи «По дороге в сказку»

в старшей группе с элементами театрализации

Цель: продолжать учить детей узнавать сказки по загадкам, предметам.

Задачи: продолжать развивать диалогическую и монологическую речь детей; развивать артикуляционный аппарат и интонационную выразительность речи; учить сочетать движения и речь; развивать интерес к русским народным сказкам и театральной деятельности, творческое воображение, фантазию; воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

 Образовательные области: *«Речевое развитие»*,*«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок;

- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;

- рисование сказочной избушки;

 - лепка любимых героев из сказок (*«Лисичка»*, *«Маша»*)

- драматизация отрывков из сказок *«Гуси - лебеди»*, *«Лисичка сестричка и серый волк»*, *«Волк и семеро козлят»*;

- разгадывание загадок, посещение театра «Стрекоза», беседы: *«Что такое сказка?»*, «Театр, виды театров (настольный, пальчиковый, теневой, Би-ба-бо», *«Театральные профессии»*, *«Правила поведения в театре»*;

- взаимодействие с родителями: организация выставки (создание настольного театра игрушки для театрализованной деятельности детей), консультация на тему *«Домашний театр - это просто»*.

Материалы и оборудование: костюм героя *«Бабушка Забавушка»*, куклы би –ба - бо, нора лисы, маленькая корзина, клубок ниток, сундучок, подкова, теремок, козлёнок, скалочка, презентация *«По дороге в сказку»*, *«Покажи эмоцию»*, ноутбук, музыка из сказки *«Волк и семеро козлят на новый лад»* *(музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина)*.

Воспитатель:

- Все ребята любят сказки -

Волшебный добрый мир. Сказки пришли к нам из давних времен. Они передавались из поколения в поколение и всегда были любимы, особенно те, которые бабушка рассказывала.

*(Входит бабушка Забавушка – ребёнок с куклой би –ба – бо)*

Бабушка Забавушка: - Здравствуйте, внучата мои миленькие! Вы любите сказки? А я не только сказки рассказываю, но и загадки загадываю. Вы умеете их разгадывать? Что ж, начнём.

Домик во поле стоял.

В него мышка прибежала,

И лягушка прискакала,

Прибежали зайка,

Волк, медведь, лиса-зазнайка.

Домик устоять не смог,

Развалился… (теремок)

Да не потеснит она вас, сама ляжет на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку…(Лисичка со скалочкой)

В лесу тёмном, на опушке

Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали,

В домик волка не пускали.

Эта сказка для ребят…(Волк и семеро козлят)

Бабушка Забавушка: - За то, что вы мои загадки отгадали, меня порадовали, я вам что-то вкусненькое приготовлю, а вы пригласите-ка наших сказочных героев. А поможет их вам найти волшебный клубок: он дорогу вам укажет.

Воспитатель:

Ребята, давайте вместе дружно попросим:

Ты катись, катись, клубок,

На зелёненький лужок.

Помоги нам, подскажи,

Путь-дорогу укажи.

Воспитатель бросает клубок.

Дети проговаривают слова и идут по кругу.

 *(Звучат звуки леса).*

На экране появляются картинки соответственно содержанию физкультминутки: лес, ёж.

 Мы идем с тобою в лес (*дети идут длинными шагами)*. Там полным-полно чудес *(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа).* Вот идет сердитый еж: П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф *(низко наклониться, обхватив руками грудь - свернувшийся в клубок ежик)* Где же носик? Не поймешь. Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!  Вот и остановка.

Долго ли, коротко ли мы гуляли, героев сказочных искали, а там не низок, не высок, стоит терем-теремок. *(На экране изображение теремка)*

*(Появляется медведь – ребёнок с куклой би – ба – бо):*

Здравствуйте, ребята. А вы знаете сказку «Теремок»?

 Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю мышка бежит,

Остановилась у ворот и кричит:

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто, в не высоком живёт?

Ребята, а кто ещё стучался в ворота теремка?

*(Дети отвечают медведю голосами героев сказки: лягушка-квакушка, волчок - серый бочок, лисичка - сестричка)*

Медведь: Молодцы, ребята. Хорошо знаете сказку.

Дети: Приходи к нам, медведь, в гости.

Медведь: Спасибо.

Воспитатель: Ребята, идём дальше *(бросает клубок)* А вы знаете чистоговорку про нору? *(Проговаривает по одной строчке, дети повторяют)*

 Чистоговорка про нору:

Ра-ра-ра – в лесу нора.

Ры-ры-ры – елка около норы.

Ру-ру-ру – загляну в нору.

Рю-рю-рю – кто там, посмотрю.

Ри-ри-ри – темно внутри.

Ре-ре-ре – лиса в норе!

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, вот и нора *(На экране изображение леса и норы)* Кто в ней живёт?

Дети: Лиса.

*(Входит лисичка-ребёнок с куклой би – ба - бо)*

Лиса: Я гуляла, всё меняла, выменяла сундучок волшебный. Ребята, давайте скажем такие слова «Сундучок, сундучок, приоткрой свой бочок», и посмотрим, что же там лежит.

Дети проговаривают слова и достают из сундука предметы.

Воспитатель: Что вы нашли в сундуке? Из какой сказки этот предмет?

Дети по очереди называют, из какой сказки предмет (скалка, теремок, козлёнок, подкова)

Воспитатель: Спасибо, лисичка. Приходи к нам в гости.

Воспитатель: Ребята, давайте покатим наш клубок и пойдём дальше. А раз мы оказались в лесу, покричим с вами «Ау!» сначала громко, затем тише и тише.

*(Физкультминутка «Эхо»)*

Воспитатель: Вот вышли мы с вами на полянку с домиком. *(На экране полянка с домиком козы).*

Воспитатель: Жили-были семь ребят,

Белых маленьких козлят.

Мама очень их любила,

Молочком детей поила.

- Ребята, кто живёт в этом домике? (Коза с козлятами) Сколько их? Давайте посчитаем. (Семеро).

- Ребята, как козлята радуются приходу мамы козы? Попробуйте изобразить:

- Как вы порадуетесь? *(дети изображают радость козлят)*.

- Тут зубами щелк да щелк,

Появился серый волк. *(Появляется волк - ребёнок с би – ба - бо)*

Воспитатель: Ребята, вот и волк. А что почувствовали козлята, когда волка увидели?

Дети отвечают: Козлята испугались, им стало страшно *(Дети изображают испуг)*

Воспитатель: Ребята, скажите, какой волк по характеру?

Дети отвечают, что он злой, сердитый.

Воспитатель: Ребята, в сказках часто чудеса случаются. Давайте придумаем нового волка. Каким он стал? (Добрым, смешным, хорошим, весёлым)

*(На экране изображение доброго волка)*

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с добрым волком попляшем *(Звучит музыка «Семеро козлят на новый лад», музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина)*

Дети пляшут вместе с волком.

Воспитатель: Позовём волка в гости? (Позовём)

Воспитатель: Ребята, пришла пора возвращаться к бабушке Забавушке. Давайте дружно скажем наши волшебные слова и вернёмся к бабушке:

Ты катись, катись, клубок

На зелёненький лужок.

Помоги нам, подскажи

Путь – дорогу укажи. *(Воспитатель бросает клубок, дети за воспитателем идут по кругу)*

Воспитатель: - Вот мы и дома. Дети, в какой сказке мы побывали в последний раз? Каким был волк по характеру в начале? Каким он стал в конце сказки?» *(Ответы детей о том, что волк был злым, хитрым, невежливым, страшным, а стал веселым, добрым, хорошим, вежливым)*

Воспитатель: - Чему учат сказки, каким нужно быть? *(Ответы детей)*.

Входит, бабушка Забавушка:

- А вот и пирожки, мои дорогие, как обещала, тепленькие, за то, что вы такие умные, добрые.

Воспитатель: - Спасибо, бабушка, за заботу. До свидания! А нам, ребята, можно в группу возвращаться, да бабушкиными пирожками угощаться.

Дети под веселую музыку уходят в группу.